



**VISIONIAS**  
INSPIRING INNOVATION  
**ABHYAAS MAINS**

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2931)**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

**सामान्य अनुदेश**

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 62+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए, इस पुस्तिका के अंत में खाली पृष्ठ दिया गया है।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

**General Instructions**

This Question-Cum-Answer (QCA) Booklet contains 62+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

For rough work, blank page has been provided at the end of this Booklet.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If, so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 972959

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : Utkarsh Pathak

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी  
Medium: Hindi/English

English

तारीख  
Date

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)  
GENERAL STUDIES (Paper IV)**

केंद्र  
Centre

Karol

bag

Utkarsh  
निरीक्षक के हस्ताक्षर  
Invigilator's Signature

|   | <p style="text-align: center;"><b>महत्वपूर्ण अनुदेश</b></p> <p>उम्मीदवारों को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवारों को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द या आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p> | <p style="text-align: center;"><b>Important Instructions</b></p> <p><b>Candidates should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</b></p>           |
|---|---|--|
| 1 | <p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>          | <p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p> |
| 2 | <p>अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>   | <p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>   |
| 3 | <p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>  | <p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>  |
| 4 | <p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>   | <p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>   |
| 5 | <p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>  | <p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>  |
| 6 | <p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>  | <p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>  |
| 7 | <p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>  | <p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>  |
| 8 | <p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>   | <p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| कार्यालय के प्रयोग हेतु<br>For Official Use      | कार्यालय के प्रयोग हेतु<br>For Official Use |
| परीक्षक के हस्ताक्षर<br>Signature of Examiner(s) |   |

**प्राप्तांक के विवरण (परीक्षक द्वारा भरा जाए)/ Marks Details (To be filled by the Examiner(s))**

| प्रश्न सं.<br>Q. No.                     | अंक<br>Marks |  | प्रश्न सं.<br>Q. No.       | अंक<br>Marks |  |
|--|--------------|--|----------------------------|--------------|--|
| 1(a)                                     |              |  | 6 (a)                      |              |  |
| 1(b)                                     |              |  | 6 (b)                      |              |  |
| 2(a)                                     |              |  | 7                          |              |  |
| 2(b)                                     |              |  | 8                          |              |  |
| 3(a)                                     |              |  | 9                          |              |  |
| 3(b)                                     |              |  | 10                         |              |  |
| 3(c)                                     |              |  | 11                         |              |  |
| 4(a)                                     |              |  | 12                         |              |  |
| 4(b)                                     |              |  |                            |              |  |
| 5(a)                                     |              |  |                            |              |  |
| 5(b)                                     |              |  |                            |              |  |
| उप-योग (A)<br>Subtotal (A)               |              |  | उप-योग (B)<br>Subtotal (B) |              |  |
| <b>सकल योग (A+B) / GRAND TOTAL (A+B)</b> |              |  |                            |              |  |



**VISIONIAS**  
INSPIRING INNOVATION  
**ABHYAAS MAINS**

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2931)**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: **250**

**प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश**

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:*

*There are **TWELVE** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both, in **HINDI** and in **ENGLISH**.*

*All questions are compulsory.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.*

*Keep the word limit indicated in the questions in mind.*

*Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

## EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**All the Best**

1. (a)

साध्य साधनों को उचित नहीं ठहरा सकता है, इसका सरल और स्पष्ट कारण यह है कि प्रयुक्त साधन ही प्राप्त होने वाले साध्यों की प्रकृति निर्धारित करते हैं। उपयुक्त उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

The end cannot justify the means, for the simple and obvious reason that the means employed determine the nature of the ends produced. Discuss with suitable examples. (Answer in 150 words)

10

This statement highlight the significance of means based ethics or deontological perspective which says an action is justified only if the mean employed / path opted is justified.

Understanding the statement with  
different examples

- 1) Business sector - Any business if blooms on exploitative practices to make huge profit can't be justified eg - Sweatshops in Bangladesh of Big textile companies
- 2) Political sphere - a political tool which fosters division in society / polarisation to achieve power is not justified  
eg - Hate speech to win vote of

⊙ certain actions of rotas.

37) Personal level - a person employing means to achieve personal gains eg. lying to win over someone

4) Interpersonal relations - use of deceit to begin a relationship will only end up being disastrous to relationship - eg - obligations of hiding real identity to many someone.

5) Societal context - use of wrong mediums to build a society such as not giving equal rights to women.

However, some time and who justify the above examples

- are -
1. Defense personnel killing a terrorist.
  2. Lawyers defuding a murderer
  3. Doctor saving a criminal

As Yandheji rightly said, there is no wrong by of doing right things.

1. (b)

चर्चा कीजिए कि कानून एवं नैतिकता के बीच का संबंध किस प्रकार गतिशील होता है और सामाजिक परिवर्तनों द्वारा निरंतर आकार ग्रहण करता है। इस गतिशील संबंध को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss how the relationship between law and ethics is dynamic and continuously shaped by societal changes. Provide examples to illustrate this dynamic relationship. (Answer in 150 words)

10

Law ~~are~~ <sup>are</sup> statements of reason which are based on societal norms & ethics and have sanctity of sovereign authority.

Relationship is dynamic & continuously shaped

1) Change as the emerging situations demand  
a change - example - with evolution

of gender ~~is~~ equity, law need to reflect  
the same while <sup>societal</sup> ethics may not reflect  
the same eg-1. Law on Maternity Benefit

2. Equal wages Under Wages Code

2) Progression of society bringing newer ideas  
& concept - eg- society changes to

accept environment to be integral aspect  
of development & laws also come to  
reflect it - eg- Environment protection

Act 1986

3) Relationship in synchronisation - where both  
law & societal ethics show ~~the~~ coherence ~~and~~  
with changes & evolution eg - ① Societal ethics  
to protect children from harm (law - POCSO)

② Societal ethics to protect Animals harm (law - Prevention  
of Cruelty against  
Animals)

4) Relationship in disharmony -

where societal changes are slow & delayed to  
reflect the evolution of slave based rights & equity of all

eg - 1. Adultery law against societal ethics

2. Law ~~also~~ don't decriminalise marital  
rape but ethics prevent it.

So, the law evolves as societal ethics changes  
but this change at times might be slow  
& delayed and in disharmony with law

~~the~~ Law is the reasoning floating  
in the sea of ethics " Earl Warren "

2. (a)

उपयुक्त उदाहरणों के साथ शुचिता (प्रोबिटी) और सत्यनिष्ठा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। ये मूल्य सिविल सेवाओं में नैतिक अभिशासन और निर्णय-निर्माण में किस प्रकार योगदान देते हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Differentiate between probity and integrity with suitable examples. How do these values contribute to ethical governance and decision-making in the civil services? (Answer in 150 words)

10

Both are integral values to ensure strong foundations and serve the ultimate purpose of quoting good of all with spirit of public service in mind.

### Differentiation

| <u>Probity</u>  | <u>Integrity</u>  |
|---|---|
| 1) It mostly refers to overall character of an <u>institute</u> / <u>organisation</u> and <u>not</u> on <u>individual</u> scale<br>eg. <u>V&amp;PC</u> , <u>LVC</u> , <u>CB</u>     | 1) It refers to <u>mostly</u> <u>character</u> & <u>values</u> of an <u>individual</u><br>eg - An <u>IAS officer</u>  |
| 2) <u>Steadfast</u> adherence to <u>morals</u> , <u>principles</u> & <u>values</u> of an <u>organisation</u><br>eg) - <u>DDPO</u> promoting <u>transparency</u> & <u>innovation</u> | 2) <u>Steadfast</u> adherence to <u>values</u> & showing <u>consistency</u> in <u>speech</u> , <u>action</u> , <u>thought</u><br>eg. 1. <u>Gandhiji</u> calling <u>Daandhi</u> <u>Daandhi</u> |
| 2) <u>Google</u> promote <u>ideas</u> & <u>innovations</u>  | 2) <u>F.N. Seshan</u> not <u>budgeting</u> in <u>budgeting</u> <u>deficit</u> <u>reforms</u>  |

Contributions of these values & <sup>ethical</sup> governance &  
decisions making in civil services

- 1) Bringraj Transparency & Accountability - These values  
bring improvement in work culture with practices  
& disclosure of information eg - Citizen charter  
by NABARD
- 2) Improve work culture -  
hence improve decisions making & governance.  
eg - Eg of Indian Revenue Services as done  
through Viral & Vishwas scheme.
- 3) Recognition of Merit & inclusivity - SO  
decisions taken are based on merit & individual  
merit is recognised & promoted.
- 4) More citizen centric approach - so governance is  
citizens participative & decisions are taken into  
benefit of citizens
- 5) Trust & credibility - it improves the  
governance process as people becomes participative &  
decisions are also sustained by people  
As PM said on C. Sernas day, the  
civil servants need to incorporate ~~the~~  
competence & emotional intelligence to  
improve governance.

2. (b)

लोक प्रशासन में सूचना को गुप्त बनाए रखने के नैतिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। पारदर्शिता किस प्रकार सरकारी संस्थाओं में जवाबदेही को बढ़ा सकती है और भ्रष्टाचार को कम कर सकती है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss the ethical implications of withholding information in public administration. How can transparency enhance accountability and reduce corruption in government institutions? (Answer in 150 words)

10

Sharing information is equivalent to empowering individual. In this context, sharing information becomes important part of ethical administration.

Ethical implications of withholding information

- 1) Ethical dilemma - It may create ethical dilemma as the aided of - Not disclosing an act of negligence by an employee official to superior.
- 2) It creates wrong precedent - in the organisation and also impact work culture.
- 3) Crisis of conscience - situation may lead to eg not reporting damage to public property or withholding information act of misappropriation.
- 4) Corruption of morals & values - It may lead to development of habit of withholding information.

5) Higher accountability, transparency, citizen unbi'c approach, affect effectiveness of organization performance

Transparency enhances accountability  
& to reduce corruption

1) Decisions are open to scrutiny - as  
transparency will lead other to evaluate  
a decision on its merit eg - Allocation of tender  
on merit, so, prevent corruption in its  
allocations.

2) Transparency causes audit of the utilization  
of public fund by all - Thus prevent  
embezzlement eg - RTI revealed corruption  
in MINEVA in Telangana.

3) Transparency cause active citizen participation -  
this leading to holding people accountable  
eg RTI, citizen charters, social audit

As Kofi Annan has said if corruption  
is disease then transparency is the  
remedy.

3.

निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?

What do each of the following quotations mean to you?

(a)

"एक सभ्य घर के बराबर कोई स्कूल नहीं है और सद्गुणी माता-पिता के बराबर कोई शिक्षक नहीं है।"- महात्मा गांधी (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"There is no school equal to a decent home and no teacher equal to a virtuous parent."- Mahatma Gandhi (Answer in 150 words)

10

This statement highlights the role of school & parents as first informal agency of socialisation in imparting the foundational values, knowledge about society.

Analysing the statement

1) Role of home in imparting values -

A child learns from their parents by observational learning eg - Father respecting mother ~~the~~ child will learn to respect opposite gender.

eg - a girl child learns heterosexual adjustment from father.

2) Create foundations in the child -

By developing courage, confidence on own abilities. Child with such values will excel in other aspect of life also.

eg. of Saunig Swaminathan became a student who  
was daughter of MS Swaminathan.

3) Parents as teacher - Parents use tools  
of patience, love, empathy, compassion to  
teach the child about right & wrong  
actions eg - 1) Telling the child cheating  
in exam is wrong

2) Telling child not to lie or behave  
unethically.

4) Parents teaching is based on values  
such as - truth, compassion, love,  
tolerance etc. eg - mentally in child  
to respect elderly.

As Kalam Sir, has rightly said that  
~~parents~~ parents play a very crucial  
role in developing the child hence  
society. which ultimately leads to  
nation building.

3. (b)

"हर कोई दुनिया को बदलने के बारे में सोचता है, लेकिन कोई भी खुद को बदलने के बारे में नहीं सोचता।" - लियो टॉल्स्टॉय (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)  
"Everyone thinks of changing the world, but no one thinks of changing himself." - Leo Tolstoy  
(Answer in 150 words)

10

This statement highlight the importance of introspection in oneself as well as highlight the idea that change begins with an individual.

### Analysing the statement

1) Personal perspective - If an individual brings change in himself it can lead to ripple effect in whole society  
eg - Individual decide to stop using single use plastic ultimately leading to adoption at societal level.

2) Family level - If a family display certain change it will resonate to others as an acquaintance, ultimately change at larger level.

eg - family deciding to celebrate festivals with less focus on

culture & ceremonies rather pomp & show like  
bursting crackers - will lead to address pollution  
issue -

37) Societal level - If a society change its  
address certain issues it will ultimately  
show domino effect at whole of  
nation thus larger change, it will ensure.

eg. People in Nagaland decided to protect  
Amur falcons bird led to global  
adoption of CITES to protect birds.

4) National & global level - If a nation  
brings a change it will <sup>get</sup> reflected at global  
space too. eg. Britain coming into concept-

of green national happiness which  
brought focus on environment.

As said, we the change, you want to  
see in the world and also be change  
begin at home. So, change is first  
at individual level to be replicated  
at global level.

3. (c)

"जो सही है उसे देखकर भी उसे न करना कायरता है।" - कन्फ्यूशियस (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"To see what is right and not do it is a lack of courage." - Confucius (Answer in 150 words) 10

This quote highlights the essential value of courage as a foundational value in an individual's life.

### Analysing the statement

1) Individual level - A person who is capable of knowing right & wrong actions is not willing to take stand for what is right shows lack of courage  
example - Not helping in case of road accident

2) Social level - A society which is mute spectator to wrong / unjust act displays absolute disregard for ethics & courage .. eg - Not

↳ Mute spectator to public act of lynching

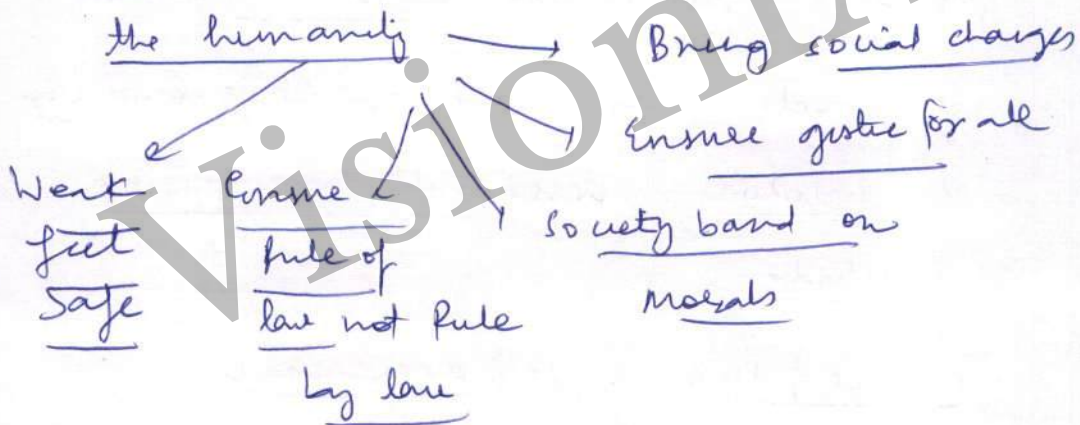
3) International arena - violation of international rules, laws & humanities

inhuman actions must be called out by other nations & international bodies. But disregard for it shows lack of courage & ethics in such bodies & nations -

eg. 1) Not calling out act of Aggression in Russia-Ukraine case

2) Not highlighting atrocities met to people in Rwanda genocide or Holocaust

Courage an integral value to guide



As well said, one man of courage makes the majority.

4. (a)

किसी व्यक्ति में सकारात्मक अभिवृत्ति उत्पन्न करने वाले कारक कौन-से हैं? सकारात्मक अभिवृत्ति सिविल सेवकों को अपने कर्तव्यों के निर्वहन में उनकी कार्यक्षमता को कैसे बढ़ाती है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)  
What factors lead to a positive attitude in a person? How does positive attitude enhance the effectiveness of civil servants in performing their duties? (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवादी को इस हिसाब में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

Attitude refers to psyche of individual.  
It is long enduring organization of one's thought, belief & feeling towards an object or event.

Factors leading to positive <sup>Attitude</sup> ~~Attitude~~

1) Role of socialisation - if parents & family provide the child with custom value sets like love, empathy, compassion and confidence, person will have positive attitude.

2) Self-confidence & self awareness -  
Person with self awareness will see his weakness & strengths & with self confidence can address his weakness eg of Atal Adityan Laxmi Agarwal becoming a educator

3) Value based education - play a key

role in helping individual develop positive  
attitude towards people who are different to  
them as - opposite gender, race, religion

4) Emotional intelligence - It also help attitudes  
one emotions & be positive in attitude.

How enhance effectiveness in civil services

1) Address social issues - such as care  
of social discriminates eg. IAS officer  
taking food from a widow

2) Being trust & credibility - eg. Ashwini  
Sharma sending her daughter to Agarwadi

3) Inclusive growth & better implementation  
of scheme - Divya Desai deant  
gadi to create awareness

4) Take big decisions - as TN sessions  
in changing electoral practices.

It is attitude not aptitude which  
decides the attitude

4. (b)

चर्चा कीजिए कि भावनात्मक बुद्धिमत्ता सीमित सार्वजनिक संसाधनों के आवंटन से संबंधित नैतिक निर्णयन को किस प्रकार प्रभावित कर सकती है। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss how emotional intelligence can influence ethical decision-making in the allocation of scarce public resources. (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस शब्दिक में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

Emotional intelligence is the capacity to ~~to~~ reason with emotions & use emotions in reasoning.

How influence ethical decision making in Resource allocation

1) 'Ensure rational decision making ~~not~~ based on data & evidence - eg.

rationalising a subsidy

2) Ensure allocation based on merit & larger benefit - eg- not giving doles

like electricity subsidy to all ~~not~~ while go it should be based on income.

3) Resource distribution - based on need

and not other useful goods

eg- Done by 15th, 16th Finance commission

4) Not getting influenced by politics -  
Taking decisions based on the analysis  
& meets not by political influence eg -  
Allocation to a state

5) Allocation to needy & marginalised -  
As to uplift their condition &  
ensure social justice.

6) Adversity quotient - Person with EI also  
develop AQ so, as to deal with a challenging  
situations and ensure allocation as  
Emergency expenditure eg COVID.

Person with emotional intelligence have  
self awareness and also know his  
own capacity is confident to take  
decisions in unbiased way.

5. (a)

विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय मानवतावादी संगठन विश्व भर के संघर्षग्रस्त क्षेत्रों में आपातकालीन सहायता प्रदान करते हैं। ऐसे संगठनों द्वारा सामना की जाने वाली नैतिक चुनौतियों पर प्रकाश डालिए। अंतर्राष्ट्रीय मानवतावादी कार्यों के मार्गदर्शक सिद्धांत कौन-से हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Various international humanitarian organizations provide emergency aid in conflict zones around the world. Highlight the ethical challenges faced by such organizations. What are the principles that guide international humanitarian work? (Answer in 150 words)

International organisations such as - IMB  
WB, Red Cross etc carry out emergency aid  
in conflict regions like - Gaza & Palestine  
Sudan etc

Ethical challenges faced by such organisations

- 1) Allegation of interfering with sovereignty  
function of nation through aid.
- 2) Ethical challenge of cultural  
appropriateness of aid in context of  
particular country.
- 3) Allegation of supporting of & fueling of  
war / conflict by providing resources  
as - Israel alleged against a  
UN body to providing aid  
in Gaza.

- 27) Ethical challenge of prioritising - which  
conflict should be given priority
- 5) Ethical challenge of use of managing  
human power as putting their life also  
is threat.

### International principles

- 1) ~~be~~ Ensure global peace & harmony
- 2) Providing humanitarian aid to the  
people in conflict zone.
- 3) UN charter - support humanitarian aid to  
ensure peace & resolving conflict
- 4) Geneva convention - also provide for care of  
people & prisoners of war.
- 5) Vienna convention - also talk about mutual  
protection & aid.

These aid should keep the value of  
human life at centre in its approach.

5. (b)

अनुनय को सिविल सेवकों के लिए एक महत्वपूर्ण कौशल क्यों माना जाता है? गवर्नेंस में अनुनय को मार्गदर्शित करने वाले मुख्य विचार क्या हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Why is persuasion regarded as an important skill for civil servants? What are the key considerations that should guide persuasion in governance? (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

Persuasion is the process of changing attitudes, behaviours and actions of an individual in desired direction.

Most important skill

- 1) Because it is necessary to bring social changes eg. promoting of use of toilets
- 2) To ensure success of scheme eg. Beti Bachao, Beti Padhao
- 3) To create awareness & larger participation among people -
  1. Promoting organic farming
  2. Promoting millet farming
- 4) To ensure protection of marginalised -  
Persuasion help tackle law & order situations eg. Pravasi Mobs

Signature

## Key considerations to guide persuaders

1) Use of pathos, logos & ethos with ~~to~~  
more focus on ethos -

+ As it will bring long term changes and  
also ensure it is self-fulfilling needing  
to extra enforcement.

eg - ① Use of Pictures / Videos to generate  
awareness against harm of smoking

② Use video to promote use of  
Sant belts / avoid drugs during.

2) Ensure the characteristics of audience and  
accordingly use message & its mediums

eg - People in rural area → use local  
language & mediums can be Nukkad Natak

3) Situational awareness to make it successful  
persuasion is the most powerful  
tool to bring sustainable change in society

6. (a)

विशेष रूप से लोक सेवा में, भ्रष्टाचार पर अंकुश लगाने में नैतिक नेतृत्व क्या भूमिका निभा सकता है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

What role can ethical leadership play in curbing corruption, especially in public service? (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

Ethical leadership involve display of utmost adherence to moral & values in making decisions & carrying out responsibilities.

Role of ethical leadership in corruption

1) Provide Role Models which others can pursue

eg- of Kaizar Badi or Ustad Bura as role models.

2) Provide guidance & mentorship to

develop ethical governance to check corruption

eg- of Yaqub Khan, Ashmin Saem

P.S. Appu in guiding their subordinates.

3) Ethical leadership also change the work culture which is adverse to

Corruption & embezzlement eg. of TN seshan  
at helm of Election commission of India

4) Set precedents - by leading from front &  
displaying with examples -  
eg. Kiran Bedi Taking away car of  
Prime minister -

5) Develop practices & procedure to be followed  
+ To bring transparency  
+ ensure accountability  
+ check discretion  
Thus, checking corruption.

Ultimate person can bring changes  
at the whole organisational level and  
ensure long - sustainable changes.

6. (b)

स्वामी दयानंद सरस्वती की प्रमुख शिक्षाएं क्या थीं? वर्तमान समय में, भारत में विद्यमान नैतिक एवं सामाजिक चुनौतियों से निपटने के लिए उनकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)  
What were the major teachings of Swami Dayanand Saraswati? Explain their relevance in addressing the current ethical and social challenges in India. (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस हाथिए में नहीं लिखना चाहिए  
Candidates must not write on this margin

Swami Dayanand Saraswati was the chief proponent of Arya Samaj. His teachings and work continue to guide the world today also.

### Major teachings

- 1) Harmony & love, empathy among all
- 2) Solutions through dialogue & debate and not conflict & confrontation
- 3) Promote social justice, help the marginalised, uplift the poor.
- 4) Being spiritualist and avoid personas of religion. Avoid dogmatic practices.
- 5) Equality & equity among all.

### Relevance today

- 1) Addressing global conflicts - such as Russia - Ukraine

- 2) Resolution of conflicts - as in case of Israel & Palestine through peaceful dialogue process.
- 3) Bring social justice - by providing support to people at lower strata → support & tribal people harassment
- 4) Avoid social tensions such as riots & mob violence by promoting love & empathy
- 5) Avoid practices which are harmful and more show-off - Eg of addressing the godman culture & follow paths of spirituality.
- 6) Simple living & high thinking - to avoid excess resource consumption.

His teachings continue to act as a guiding light in today's world.

7.

मरियम एक प्रतिभाशाली और दृढ़ निश्चयी इंजीनियर है। हाल ही में, उसे XYZ Corp में काम पर रखा गया था, जो कि मुख्य रूप से पुरुष कर्मचारियों वाली एक प्रसिद्ध विनिर्माण कंपनी है। यह नौकरी मरियम के लिए एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है, क्योंकि इसमें उसे अच्छा वेतन प्राप्त होता है जिससे उसे और उसके परिवार को आर्थिक रूप से सहायता मिलती है।

प्रारंभ में मरियम अपनी नई भूमिका को लेकर उत्साहित थी, लेकिन उसका उत्साह जल्द ही समाप्त हो गया, जब उसे कई सहकर्मियों द्वारा किए जाने वाले यौन उत्पीड़न का सामना करना पड़ा। उत्पीड़न में उसके रूप-रंग के बारे में अनुचित टिप्पणियों से लेकर अवांछित प्रस्ताव और अश्लील संदेश शामिल थे। मरियम ने कई बार इन घटनाओं के बारे में अपने प्रत्यक्ष पर्यवेक्षक को भी सूचित किया, लेकिन पर्यवेक्षक ने उसकी चिंताओं को यह सुझाव देते हुए खारिज कर दिया, कि वह इन टिप्पणियों को हानिरहित मजाक और कार्यस्थल संस्कृति का हिस्सा समझे।

जैसे-जैसे उत्पीड़न निरंतर तीव्र हुआ, मरियम का कार्य-निष्पादन प्रभावित होने लगा। साथ ही, इससे उसके तनाव में भी निरंतर वृद्धि होती गई, वह लगातार तनाव में रहने लगी वह अपने काम पर ध्यान केंद्रित करने में असमर्थ हो गई तथा टीम मीटिंग और सहयोगियों वाले प्रोजेक्ट्स में असहज महसूस करने लगी। असुरक्षित कार्य परिवेश उसके मानसिक स्वास्थ्य और करियर की संभावनाओं पर भारी पड़ता जा रहा था।

करण उसका एक सहकर्मी है, जिसने मरियम के साथ ही XYZ Corp में जॉइन किया था। उसने मरियम के व्यवहार में परिवर्तन और अपने सहकर्मियों के अनुचित व्यवहार को नोटिस किया। वह और मरियम मित्र बन गए थे, वे अक्सर कार्य से संबंधित मुद्दों पर चर्चा करते थे और अपने प्रोजेक्ट में एक-दूसरे की सहायता करते थे। करण इस स्थिति के बारे में अत्यधिक चिंतित था लेकिन उसे समझ नहीं आ रहा था कि मरियम के लिए स्थिति को बदतर किए बिना कैसे हस्तक्षेप किया जाए।

एक दिन, मरियम को टीम के एक वरिष्ठ सदस्य से एक बेहद अपमानजनक संदेश प्राप्त हुआ, जिससे वह कई घंटों तक रोती रही। मरियम अत्यधिक व्याकुल अवस्था में ब्रेक रूम में बैठी थी, करण ने वहां जाकर उसे सांत्वना दी। उसके साथ हुए उत्पीड़न की पूरी कहानी सुनने के बाद, करण ने उसे POSH (यौन उत्पीड़न की रोकथाम) अधिनियम के तहत शिकायत दर्ज करने का सुझाव दिया। उसने बताया कि यह अधिनियम उसके जैसे कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए बनाया गया है और कंपनी कानूनी रूप से ऐसी शिकायतों से निपटने के लिए बाध्य है।

हालांकि, प्रतिशोध और अपनी नौकरी जाने के भय से मरियम ने शिकायत दर्ज कराने से इनकार कर दिया। उसने चिंता व्यक्त की कि उसे एक अशांति उत्पन्न करने वाले (Troublemaker) कर्मचारी के रूप में लेबल किया जा सकता है और इससे इंडस्ट्री में उसके भावी करियर पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है। मरियम ने यह भी उल्लेख किया कि उसका परिवार उसकी आय पर निर्भर है और वह अपनी नौकरी खोने का जोखिम नहीं उठा सकती।

करण को ज्ञात है कि POSH अधिनियम पीड़ित महिला की ओर से किसी अन्य व्यक्ति को भी शिकायत दर्ज करने की अनुमति देता है। वह स्वयं इस घटना की रिपोर्ट करने पर विचार कर रहा है। उसका मानना है कि मरियम और अन्य महिला कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए असुरक्षित कार्य परिवेश को सही करने की आवश्यकता है। हालांकि, वह मरियम पर इसके पड़ने वाले प्रभाव के बारे में चिंतित है, खासकर उसके आगे आने की अनिच्छा को देखते हुए।

यह स्थिति तब और जटिल हो गई, जब करण ने हाल ही में एक बातचीत सुनी जिसमें सुझाव दिया गया था कि XYZ Corp एक बड़े विस्तार की योजना बना रहा है, जिससे कर्मचारियों को पदोन्नति और नए अवसर प्राप्त हो सकते हैं। उसे चिंता है कि शिकायत दर्ज करने से न केवल मरियम की वर्तमान स्थिति बल्कि कंपनी के भीतर उसकी भविष्य की संभावनाएं भी खतरे में पड़ सकती हैं।

- (a) मरियम की इच्छा के विरुद्ध घटना की रिपोर्ट करने का निर्णय लेने में करण द्वारा सामना की जाने वाली नैतिक दुविधा पर चर्चा कीजिए।
- (b) करण के समक्ष उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। इनमें से उसे कौन-सा विकल्प चुनना चाहिए और क्यों?
- (c) यौन उत्पीड़न को रोकने और उसका समाधान करने तथा समावेशी कार्यस्थल परिवेश का निर्माण करने में XYZ Corp जैसे संगठनों की क्या ज़िम्मेदारियां हैं? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Mariyam, a talented and driven engineer, was recently hired at XYZ Corp, a well-known manufacturing company with a predominantly male workforce. This job was a significant achievement for Mariyam, as it offered a good salary that supports her and her family financially.

Initially excited about her new role, Mariyam's enthusiasm quickly faded as she began experiencing sexual harassment from several colleagues. The harassment ranged from inappropriate comments about her appearance to unwanted advances and suggestive messages. Mariyam occasionally confided to her direct supervisor about these incidents, but he dismissed her concerns, suggesting she view these comments as harmless jokes and part of the workplace culture.

As the harassment continued and intensified, Mariyam's job performance began to suffer. She found herself constantly stressed, unable to concentrate on her work, and increasingly uncomfortable in team meetings and collaborative projects. The toxic work environment was taking a toll on her mental health and career prospects.

Karan, a colleague who joined XYZ Corp around the same time as Mariyam, noticed the change in her demeanor and the inappropriate behavior of their coworkers. He and Mariyam had become friends, often discussing work-related matters and supporting each other in their projects. Karan was deeply concerned about the situation but felt unsure about how to intervene without making things worse for Mariyam.

One day, Mariyam received an exceptionally offensive message from a senior team member, leaving her in tears for several hours. Karan found her in the break room, visibly distraught, and spent time consoling her. After hearing the full extent of the harassment she had been enduring, Karan suggested she file a complaint under the POSH (Prevention of Sexual Harassment) Act. He explained that the Act was designed to protect employees like her and that the company was legally obligated to address such complaints.

However, Mariyam, fearing retaliation and the potential loss of her job, refused to lodge the complaint. She expressed concerns about being labeled a troublemaker and worried that it might affect her future career prospects in the industry. Mariyam also mentioned that her family was dependent on her income, and she could not risk losing her job.

Karan is aware that the POSH Act permits lodging a complaint on behalf of the aggrieved woman. He is considering reporting the incident himself, believing that the toxic work environment needs to be addressed for the sake of Mariyam and other female employees. However, he is wary about the impact this may have on Mariyam, especially given her reluctance to come forward.

Adding to the complexity of the situation, Karan recently overheard a conversation suggesting that XYZ Corp is planning a major expansion, which could lead to promotions and new opportunities for employees. He worries that filing a complaint might jeopardize not only Mariyam's current position but also her future prospects within the company.

- (a) Discuss the ethical dilemma Karan faces in deciding whether to report the incident against Mariyam's wishes.
- (b) Evaluate the options available to Karan. Which of these options should he choose and why?
- (c) What responsibilities do organizations like XYZ Corp have in preventing and addressing sexual harassment and creating inclusive workplace environments? (Answer in 250 words)20

| Fact   | Values   | Stakeholders |
|--|--|--------------|
| 1) Navin face sexual harassment.                                   | 1) work culture<br>2) gender equity                        |              |
| 2) She work in XYZ corp  | 3) Emotional Intelligence                                  |              |
| 3) <u>Karan</u> decides to <u>file complain</u> on <u>her</u> side | 4) courage<br>5) situational awareness<br>6) upholding law |              |

(a) Ethical dilemma faced by Karan

- 1) Whether to complain on behalf of Navin or not.
- 2) 'Apprehensions of retaliation against Navin and jeopardising her career.'
- 3) Loosing her trust as she denied to complain.

- 4) Show courage of convictions & fight for justice or simply keep quiet.
- 5) Concern about his own career prospect.
- 6) Concern of proposing respect opportunities that Marion might receive as company expands.
- 7) Concern about complain getting unfruitful and also getting highlighted.

### Evaluation of options Available

- 1) File the complain to the complain committee without telling Marion.

| Pros   | Cons   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Marion gets <u>justice</u> &amp; those who are harassing are taken into account.</li> <li>2) Show <u>courage</u> of <u>convictions</u>.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Losing trust of Marion.</li> <li>2) Retaliation by senior &amp; company.</li> </ol> <p>proposing career of both.</p> |

2) Not filing the case but trying to cope the senior who are harassing her

Pros

Cons

1) Seniors may get a message the situation may escalate & prevent such act

1) Senior continue harassing her & increase ~~the~~ such acts after confiding

2) Shows more safe approach & middle path

3) Shows lack of courage of conviction

3) First taking Marvin into account, ask her to make complain, other wise make it myself.

~~ago~~  
Pros

Cons-

1) Annure justice to Marvin

1) Retaliation by seniors

2) Marvin is mislead is the process

2) Situation may not resolve

→ He should choose options, as addressing the issue is topmost priority because harassment has started to take toll on her physical & mental health.

→ She herself tried to address the issue by complaining to senior but could not resolve it so it is the only last option available.

\* It shows congruence of concepts and applications of Emotional intelligence.

(c) Responsibility of organisations

1) Improve work culture → ensure safety of women at work place.

2) Sensitise women of their rights & men of heterosexual sensitivities

3) Periodic workshop & training to sensitise

4) Make conducive culture where women are respected & given equal opportunity to grow

This case proudu the stark reality of some institutions. Rigid implementations of vision guidelines is a must.

8.

जय एक सिविल सेवक है जिसे एक वर्ष पूर्व राज्य के शिक्षा विभाग में आयुक्त के रूप में नियुक्त किया गया था। अपने शुरुआती महीनों में, उसने कई ऐसी नीतियों और कार्यक्रमों को लागू किया, जिससे शिक्षा मंत्रालय के कामकाज में सकारात्मक बदलाव आ रहे थे तथा प्रतिष्ठा में वृद्धि हो रही थी, जो आगामी चुनावों में संबंधित मंत्री के लिए लाभकारी हो सकती थी।

हालांकि, जय को अब एक महत्वपूर्ण चुनौती का सामना करना पड़ रहा है। अपनी जिम्मेदारियों के भाग के रूप में, उसे सरकारी स्कूलों के लिए नए शिक्षकों की भर्ती को मंजूरी देनी होगी। उसे रिक्त पदों के लिए अनुशंसित 120 उम्मीदवारों की सूची प्राप्त हुई है, लेकिन उसे यह संदेह है कि भर्ती प्रक्रिया अनुचित थी। जय को कई शिकायतें भी प्राप्त हुई थीं, जिनमें दावा किया गया था कि यह भर्ती प्रक्रिया योग्यता आधारित नहीं थी।

समीक्षा करने पर, जय को ऐसे साक्ष्य प्राप्त हुए जो यह स्पष्ट करते हैं कि सूची में कई नाम राजनीतिक संरक्षण का परिणाम हैं। राजनीतिक संरक्षण राज्य में एक प्रचलित मुद्दा है, जहां राजनेता राजनीतिक समर्थन प्राप्त करने के लिए भर्ती का उपयोग करते हैं। जय का मानना है कि चुनाव नजदीक होने के कारण शिक्षा मंत्री भी इस कार्य में संलग्न है।

यह स्थिति जय को एक पुरानी घटना की याद दिलाती है जब एक जूनियर अधिकारी के रूप में, उसने एक अनावश्यक खरीद अनुरोध को स्वीकार करने से इनकार कर दिया था। परिणामस्वरूप, उसे एक सप्ताह के भीतर ही स्थानांतरित कर दिया गया तथा उसे और उसके परिवार को बदले की कार्रवाई के रूप में तुच्छ भ्रष्टाचार के आरोपों का सामना करना पड़ा। उसके स्थान पर नियुक्त अधिकारी ने और भी उच्च दरों पर खरीद को मंजूरी दे दी।

जय अब इस बात को लेकर चिंतित है कि मौजूदा भर्ती को रोकने से ऐसे ही परिणाम सामने आ सकते हैं। इसके अलावा, उसे भय है कि यदि वह इस अनुचित भर्ती प्रक्रिया के खिलाफ खड़ा होता है तो शिक्षा मंत्रालय में उसके द्वारा व्यक्तिगत रूप से शुरू की गई परियोजनाओं को समाप्त किया जा सकता है।

- (a) शिक्षा विभाग के आयुक्त के रूप में जय के पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं? इनमें से प्रत्येक विकल्प का मूल्यांकन कीजिए।
- (b) जय को कौन-सा विकल्प अपनाना चाहिए और क्यों?
- (c) जय जैसे सिविल सेवकों को अपने दायित्वों के निर्वहन में नैतिक मानकों को बनाए रखने के प्रयास के दौरान बेहतर सुरक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Jay, a civil servant, was appointed as the Commissioner in the state's Education Department a year ago. In his initial months, he implemented several policies and programmes that were transforming the Education Ministry's operations, gaining a good reputation that could potentially benefit the concerned minister in the upcoming elections.

However, Jay now faces a significant challenge. As part of his responsibilities, he must approve the recruitment of new teachers for government schools. He has received a list of 120 candidates recommended for vacant posts, but suspects the recruitment process was unfair. Jay had also received several complaints claiming that the process had not been meritocratic.

Upon review, Jay discovers evidence suggesting that many names on the list are the result of political patronage - a prevalent issue in the state where politicians use recruitment to gain political support. Jay believes the Education Minister is engaging in this practice as the election season approaches.

This situation reminds Jay of a past incident when, as a junior officer, he refused to entertain an unnecessary procurement request. Consequently, he was transferred within a week, and he and his family faced frivolous anti-corruption complaints as retaliation. His successor approved the procurement at even higher rates.

Jay is now concerned that blocking the current recruitment could lead to similar consequences. Moreover, he fears that the projects he personally initiated in the Education Ministry might be abandoned if he takes a stand against this unfair recruitment process.

- (a) What are the options available to Jay as the Commissioner of the Education Department? Evaluate each of these options.  
 (b) What option should Jay adopt and why?  
 (c) How can civil servants like Jay be better protected when they attempt to uphold ethical standards in their work? (Answer in 250 words)

20

Ethical premises -

- 1) Integrity & courage
- 2) Civil services Rules
- 3) Impartiality & Neutrality
- 4) Situational awareness
- 5) Transparency & accountability

(4) Options available to Jay

- (a) Approving the list of recruited ad not raise the concern

| Pro:                                 | Con:   |
|--------------------------------------|--|
| 1) Not face <u>Retaliation</u>       | 1) Show <u>lack of courage</u> of conviction |
| 2) May get career promotion          | 2) & Promotion of <u>corrupt</u> actions     |
| 3) Safety of family ensured          | 3) Create wrong precedent.                   |
| 4) Good practice initiated continue) |  |

(b) Raising the issue by confronting the minister and also take suggestions from seniors

| Pros  | Cons  |
|---|---|
| 1) minister may realise <u>importance</u> of his action and take <u>corrective measures</u> | 1) <u>corruption</u> may not get addressed & <u>recruitment</u> is <u>continued</u> |
| <del>2) Face Retaliation from minister</del>  | 2) Face Retaliation from minister   |
| 3) <u>Suggestion of seniors</u> may help <u>navigate</u>                                    |   |

(c) Talking the minister to resolve the issue amicably and as last resort raise issue through other legal means

| Pros                                      | Cons   |
|---|--|
| 1) Show <u>situational awareness</u>      | 1) Face Retaliation                                  |
| 2) Following correct channel of redressal | 2) <u>Safety</u> of <u>family</u> <u>compromised</u> |

3) Show course of  
conviction

3) Labelled himself  
as corrupt.

4) Show emotional  
quotient & high  
adversity quotient

(b) Jay shand Options & 2 - To first  
talk to ministry and then go raise the  
issue. (Reasons) -

1) It is duty of civil servants to  
uphold probity & integrity in  
administration.

2) Situation like may appeal may come  
and require courage & confidence on our  
part-

3) Upholding larger public interest & not  
personal interest.

4) Corruption in any form can't be  
accepted.

## 10) Way to protect civil servants

Several external measures can be taken  
Such as -

- 1) Civil service board to decide promotions  
& transfer on merits.
- 2) Use of ITC tools to bring transparency  
in functioning & holding accountability.
- 3) Strengthen CVC, etc to promote beneficial  
act of civil servants.

### Internal measures

- 1) Promote ethics in organisations
- 2) Citizen charter, social audit.
- 3) Security of tenure etc

Civil servants when join the organisations  
they know it is full of challenges in  
its paths and hence one must be  
ready to uphold it at any cost.

9. X शहर के जिला मजिस्ट्रेट के रूप में, आपको शहरी वन क्षेत्र में एक नए मेट्रो डिपो के निर्माण की देखरेख का दायित्व सौंपा गया है, जो सार्वजनिक परिवहन में सुधार करने और यातायात की भीड़ एवं वायु प्रदूषण को कम करने के उद्देश्य से एक महत्वपूर्ण अवसंरचनात्मक परियोजना है। हालांकि, इस परियोजना के लिए वन के एक बड़े हिस्से को साफ करने की आवश्यकता है, जिसका पर्यावरण कार्यकर्ताओं, स्थानीय निवासियों और गैर-सरकारी संगठनों ने कड़ा विरोध शुरू कर दिया है। इस वन को प्रायः शहर के "फेफड़े" के रूप में संदर्भित किया जाता है और शहर के पारिस्थितिक संतुलन के लिए व्यापक रूप से आवश्यक माना जाता है।

पर्यावरण संबंधी चिंताओं के अलावा, दो वर्ष में होने वाले आगामी चुनावों को देखते हुए, परियोजना को शीघ्र पूरा करने के लिए राज्य स्तर पर राजनेताओं की ओर से भी आप पर काफी दबाव है। राजनीतिक नेतृत्व शहर के विकास हेतु मेट्रो परियोजना के लाभों और चुनावी समर्थन प्राप्त करने की इसकी क्षमता पर बल दे रहा है।

इस परियोजना से हजारों यात्रियों के लिए यात्रा का समय उल्लेखनीय रूप से कम होने और शहर में वाहनों से होने वाले उत्सर्जन में संभावित कमी आने की उम्मीद है। हालांकि, इससे हजारों वृक्षों की क्षति भी होगी और स्थानीय पारिस्थितिकी तंत्र बाधित होगा।

जब आप कोई निर्णय लेने की तैयारी करते हैं, तो आप जानते हैं कि आपके निर्णय के शहर के विकास और उसके पर्यावरण, दोनों पर दूरगामी परिणाम होंगे।

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त स्थिति में आपके समक्ष उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। आप इनमें से किस विकल्प को चुनेंगे और क्यों?
- भविष्य की परियोजनाओं में शहरी विकास संबंधी आवश्यकताओं और पर्यावरण संरक्षण के बीच संतुलन स्थापित करने के लिए कुछ उपाय सुझाइए। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

As the District Magistrate of X city, you are responsible for overseeing the construction of a new metro depot in an urban forest area, which is a critical infrastructure project aimed at improving public transportation and reducing traffic congestion and air pollution. The project, however, requires the clearance of a substantial portion of the forest, which has triggered strong opposition from environmental activists, local residents, and NGOs. This forest is widely regarded as essential for the city's ecological balance, often referred to as the city's "lungs."

In addition to the environmental concerns, you are under considerable pressure from politicians at the state-level to expedite the project, given the upcoming elections in two years. The political leadership emphasizes the benefits of the metro project for the city's development and its potential to garner electoral support.

The project is expected to significantly reduce travel time for thousands of commuters and potentially decrease overall vehicle emissions in the city. However, it would also lead to the loss of thousands of trees and disrupt local ecosystems.

As you prepare to make a decision, you are aware that your choice will have far-reaching consequences for both the city's development and its environment.

- Identify the ethical dilemmas involved in the above case.
- Evaluate the options available to you in the above situation. Which of these would you choose and why?
- Suggest some measures that could be implemented to balance urban development needs with environmental conservation in future projects. (Answer in 250 words)

20

- (a) Ethical dilemma in this case
- 1) Environment conservation v. development and establishing the balance.
  - 2) Balancing demand of people and demand of politicians
  - 3) Both the pro & against arguments are well justified.
  - 4) Not passing project  $\&$  may bring political anomaly & passing will bring resistance from people.
  - 5) Dilemma of how to solve the situations without affecting sentiment of any party.
  - 6) Dilemma about holding professional ethics v. following environmental ethics
  - 7) pollution reduction in short term but in long run may lead to negative consequence due to cutting of trees.

(b) Evaluation of options

1) Passug the project to cater to  
developmental needs

Pro

conc

1) Pollution reduction  
due to  
traffic diversion  
to Melts

1) huge loss to  
environment

2) Political ~~are~~  
Retaliation can  
be avoided

2) people Resistanc  
& law & order  
issue may  
emerge

3) Showing professional  
ethics

3) Lack of environmental  
ethics

2) Not pass project considering grave  
loss to environment-

Pro

Conc

1) Nature is  
saved

1) halt of major  
development project

2) people are happy  
& develop faith  
in administration

2) Political rebellion  
and pressure

Q7 Carrying out EIA, mutual discussions to minimise harm and if most significant harms go ahead otherwise not

| Pro  | Conc   |
|--|--|
| 1) Shows <u>awareness</u> & <u>balanced</u> approach | 1) May lead to affecting one aspect on going <u>unbalanced</u> |
| 2) Objectively                                       | 2) Lack of <u>clear minded</u> approach.                       |

Choose - (option 3)

→ It shows the exact approach based on laws, norms & regulations as provided in Environment Protection Act 1986

→ following rule of law

→ A balanced approach

→ show objectively & rational approach rather going ahead with emotions without objectivity.

(c) Means to balance developmental needs

1) Legal - Clear needed laws & legislation  
developed in consultation without experts  
in environment field.

2) Optimizing Nature based solutions to undergo  
development eg. use bars / tree cut  
barrier at place of concrete wall in  
hilly areas

3) A synchronised approach - such as  
developing green cities, parks, lakes.

4) Recycling in economy - to prevent  
excessive use

5) Sensitise & awareness to opt Nature  
friendly practices eg - not use A.C.,  
use of bicycle -

Rakshit Rakshite Rakshita - we protect  
nature it will protect us.

10.

डॉ. मेहरा भारत की एक अग्रणी फार्मास्युटिकल कंपनी में वरिष्ठ ड्रग डेवलपर हैं, जो चिरकालिक और दुर्लभ रोगों के उपचार हेतु महत्वपूर्ण जीवन रक्षक दवाओं सहित विभिन्न दवाओं का उत्पादन करने के लिए प्रसिद्ध हैं। अपनी स्थापना के बाद से ही, कंपनी ने अपनी दवाओं की गुणवत्ता और वहीनीयता पर बल दिया है।

हाल ही में, संशोधित सरकारी दिशा-निर्देशों के तहत, फार्मास्युटिकल कंपनियों के लिए सामग्रियों (Ingredients) पर परीक्षण से "संतोषजनक परिणाम" प्राप्त करने के बाद ही तैयार उत्पाद का विपणन करने का प्रावधान किया गया है। इसके अतिरिक्त, उन्हें दवाओं के किसी बैच के बार-बार परीक्षण या सत्यापन के लिए मध्यवर्ती और अंतिम उत्पादों, दोनों के पर्याप्त मात्रा में नमूने रखने होंगे।

डॉ. मेहरा की टीम एक दुर्लभ लेकिन जानलेवा रोग के लिए एक नई दवा विकसित करने के अंतिम चरण में है। नैदानिक परीक्षणों में इस दवा के आशाजनक परिणाम प्राप्त हुए हैं। हालांकि, दवा के दीर्घकालिक दुष्प्रभावों के बारे में अनसुलझी चिंताएं विद्यमान हैं, जो परीक्षण में शामिल विषयों में अत्यधिक कम प्रतिशत के रूप में देखी गई हैं। इसके बावजूद, कंपनी ने पिछले एक दशक में कोई भी महत्वपूर्ण दवा जारी नहीं की है, जिससे बोर्ड के सदस्यों की ओर से दवा की रिलीज़ में तेज़ी लाने के लिए काफी दबाव है।

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिए।
- डॉ. मेहरा द्वारा सामना किए जाने वाले नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
- उपर्युक्त प्रकरण में डॉ. मेहरा के पास उपलब्ध विकल्पों का विश्लेषण कीजिए। आप इनमें से किसे चुनेंगे और क्यों? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Dr. Mehra is a senior drug developer at a leading pharmaceutical company in India, renowned for producing various medications, including lifesaving drugs critical for treating chronic and rare diseases. Since its inception, the company has emphasized the quality and affordability of its drugs.

Recently, under revised government guidelines, pharmaceutical companies are required to market a finished product only after obtaining "satisfactory results" from tests on the ingredients. Additionally, they must retain a sufficient quantity of samples of both intermediate and final products to allow repeated testing or verification of a batch.

Dr. Mehra's team is in the final stages of developing a new medication for a rare but life-threatening disease. This drug has shown promising results in clinical trials. However, there have been unresolved concerns about the long-term side effects of the drug, observed in a small percentage of trial subjects. Despite this, the company has not released any major drug in the past decade, leading to significant pressure from the board members to expedite the drug's release.

- Identify the stakeholders in the above case study.
- Discuss the ethical issues faced by Dr. Mehra.
- Analyse the options available to Dr. Mehra in the above case. Which of these would you choose and why? (Answer in 250 words)

20

Ethical premises -

- 1) Transparency
- 2) Following rule of law
- 3) Integrity
- 4) Human life as an end not means to end

(a) Stakeholders are

- 1) Dr. Mehra & his team (Company also)
- 2) Government
- 3) Society
- 4) Drug users
- 5) Whole world (as drug also gets exported)
- 6) Test subjects (in clinical trial).

(b) Issues faced by Dr. Mehra are -

- 1) Upholding the rule of law and following the safety norms & quality standards provided by government or allowing drug to go to market
- 2) Short term benefit to company v. possibility of long term consequences on its image & operation due to potential side effects
- 3) Personal ethics versus professional ethics where personal ethics may

not allow to move ahead unless very  
sure of profit of drug but professionals  
ethics see the benefit of firms.

2) Benefit of company as it has ~~so~~ done  
any major drug in few years. But  
also simultaneously not jeopardising  
the image of company due to this  
shorttime pressure of benefit.

(C) options available

1) Since drug has shown good results in  
trial, going ahead to launch it

| Pro.  | Conc.   |
|---|---|
| 1) <u>financial profit</u><br>to <u>company</u>   | 1) <u>loss of image</u><br>& <u>legal action</u><br>of <u>side effects</u><br>emerge in long<br>run |
| 2) <u>Improve the</u><br><u>value of company</u><br>& <u>credibility</u><br>as <del>is</del> <u>proven</u><br>in <u>innovations</u> | 2) <u>Safety trial not</u><br><u>met as very</u>  |

3) Utilitarian approach  
↓  
end justify the means.

Small subject pool to test

— against medical & professional ethics  
— lack of integrity

4) Treatment for those with rare disease.

(b) Not launching the drug unless safety protocols are met by undergoing more trials unless safety is imminent

Pro

Conc

- 1) Show integrity in values
- 2) Shows visionary leadership
- 3) Show courage of conviction
- 4) Human life as end approach
- 5) Medical ethics upheld

- 1) Financial loss to firms
- 2) Anomosity of board members
- 3) Relationships of board members
- 4) An opportunity lost for firms
- 5) delayed treatment for affected

This option will be choosen (Reason)

- Human life is an end in itself and end should also justify end so, terms should safely of its use
- Upholding the medical ethics of safety of patients as first & foremost
- Show value of integrity & leadership who think of long term consequences of decisions on gain & its employee

One must move in the maximum

Saare Bhaibantu Sukhuni, Saare

Shanti Niranjan all we happy &

without aim, our action should

also be guided in this manner.

आपको राज्य शहरी विकास विभाग में अंडर सेक्रेट्री के पद पर नियुक्त किया गया है। विभाग को एक प्रतिष्ठित परियोजना का कार्य सौंपा गया है जिसका उद्देश्य शहरों की अत्यधिक ऐतिहासिक महत्व वाली अवसंरचना को पुनर्जीवित करना है। इस परियोजना के बारे में आप बेहद उत्साहित हैं, जिसमें सार्वजनिक परिवहन का आधुनिकीकरण करना, विरासत भवनों का जीर्णोद्धार करना और शहर के सांस्कृतिक पहलू को संरक्षित करते हुए हरित स्थान का सृजन करना शामिल है।

इस अवसर से उत्साहित होकर, आपने कई सप्ताह तक शोध करके एक व्यापक प्रस्ताव तैयार किया। आपकी योजना में संधारणीय विकास, सामुदायिक जुड़ाव और शहरी नियोजन के लिए प्रौद्योगिकी का लाभ उठाने के लिए अभिनव विचार शामिल थे। आपने अपने सहयोगियों को प्रेरित करने और परियोजना को गति देने की आशा से विभागीय बैठक में ये प्रारंभिक योजनाएं प्रस्तुत कीं।

हालांकि, आपके उत्साह को उदासीनता का सामना करना पड़ा। आपके सहयोगियों ने बहुत कम रुचि दिखाई तथा वे परियोजना के लिए विचारों या प्रयासों का योगदान करने में विफल रहे। चिंतित होकर, आपने अपने वरिष्ठ को उत्साह की कमी की सूचना दी, जो इस परियोजना के प्राधिकारी भी हैं। आपकी निराशा के लिए, वे भी उतना ही उदासीन लग रहे थे, उन्होंने सहजता से उल्लेख किया कि वे छह महीने में सेवानिवृत्त होने वाले हैं और इस परियोजना की अवधि अधिक लंबी है।

परियोजना को सफल होते देखने के लिए दृढ़ संकल्पित होकर, आपने इसे आगे बढ़ाने की जिम्मेदारी अपने ऊपर ले ली। पिछले दो महीनों से, आप अपने परिवार के साथ समय व्यतीत करने के अवसरों का त्याग करते हुए, दिन में 12 घंटे से अधिक, अक्सर देर रात तक काम कर रहे हैं। आपका समर्पण इस परियोजना की शहर के निवासियों के जीवन को बदलने और भावी पीढ़ियों के लिए शहर की समृद्ध विरासत को संरक्षित करने की क्षमता में आपके विश्वास से प्रेरित है।

परियोजना के दो महीने बाद मुख्य सचिव द्वारा समीक्षा बैठक बुलाई जाती है। बैठक के दौरान, विभिन्न क्षेत्रों के विभाग प्रमुख वर्तमान में जारी और आगामी परियोजनाओं पर चर्चा करने के लिए उपस्थित होते हैं। जब शहरी पुनरुद्धार परियोजना प्रस्तुत करने का समय आता है, तो आपका बाँस अथवा वरिष्ठ खड़ा हो जाता है। आपको आश्चर्य होता है कि वह आपके ड्राफ्ट प्रस्ताव को अपने काम के रूप में प्रस्तुत करता है और नवीन विचारों एवं व्यापक योजना का सारा श्रेय ले लेता है।

जब आप वहां बैठे हुए अपने वरिष्ठ को आपकी कड़ी मेहनत को अपना बताते हुए सुनते हैं, तो आप क्रोध, निराशा और मनोबल की कमी को संयुक्त रूप से महसूस करते हैं। यह घटना न केवल आपके प्रयासों को कमजोर करती है बल्कि आपको ऐसी कार्य संस्कृति में अपने समर्पण के मूल्य पर भी प्रश्न उठाने के लिए विवश करती है जो सहयोग का समर्थन नहीं करती है या व्यक्तिगत योगदान को मान्यता नहीं देती है।

(a) इस प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

(b) उपर्युक्त कार्य संस्कृति कार्यस्थल पर मनोबल और उत्पादकता को किस प्रकार प्रभावित करती है?

(c) आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं और आप इस स्थिति का समाधान किस प्रकार करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You have been appointed as the Under Secretary in the State Urban Development Department. The Department has been tasked with a prestigious project aimed at revitalizing the infrastructure of a city with deep historical significance. This project, which you are extremely passionate about, involves modernizing public transportation, restoring heritage buildings, and creating green spaces while preserving the city's cultural essence.

Excited by the opportunity, you spent weeks researching and drafting a comprehensive proposal. Your plan included innovative ideas for sustainable development, community engagement, and leveraging technology for urban planning. You presented these initial plans in a departmental meeting, hoping to inspire your colleagues and kickstart the project.

However, your enthusiasm was met with indifference. Your colleagues showed little interest, failing to contribute ideas or efforts towards the project. Concerned, you reported this lack of enthusiasm to your immediate superior, who is also the authority for this project. To your dismay,

he seemed equally indifferent, casually mentioning that he is set to retire in six months and that the project has a long gestation period.

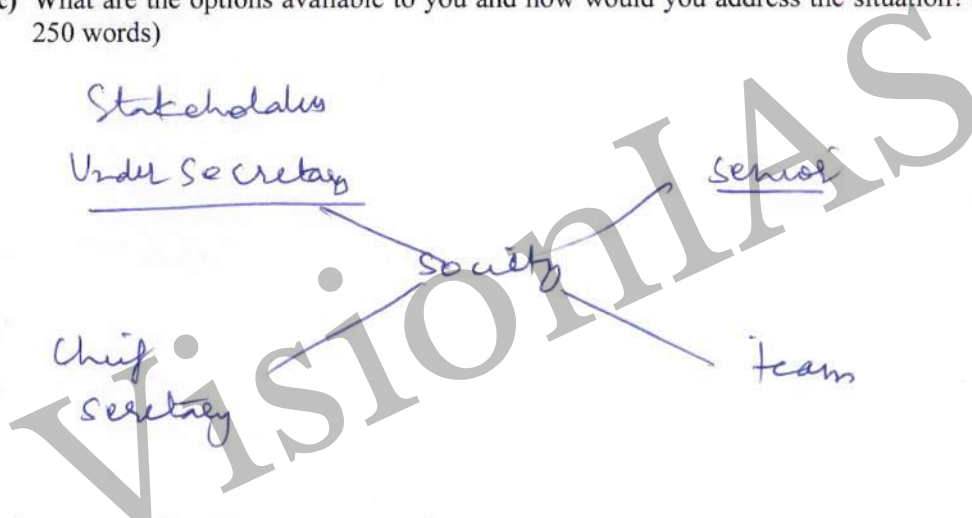
Determined to see the project succeed, you took it upon yourself to drive it forward. For the past two months, you have been working more than 12 hours a day, often late into the night, sacrificing time with your family. Your dedication is driven by your belief in the project's potential to transform the lives of the city's residents and preserve its rich heritage for future generations.

Two months into the project, a review meeting is called by the Chief Secretary. During the meeting, Department heads from various sectors are present to discuss ongoing and upcoming projects. When it is time to present the urban revitalization project, your boss stands up. To your shock, he presents your draft proposal as his own work, taking all the credit for the innovative ideas and comprehensive planning.

As you sit there, listening to your superior claim your hard work as his own, you feel a mix of anger, disappointment, and demoralization. This incident not only undermines your efforts but also leaves you questioning the value of your dedication in a work culture that does not seem to support collaboration or recognize individual contributions.

- (a) Discuss the ethical issues involved in this case.  
 (b) How does the above-mentioned work culture affect workplace morale and productivity?  
 (c) What are the options available to you and how would you address the situation? (Answer in 250 words)

20



(a) Ethical issues

1) Poor work culture which does not promote innovation & doesn't promote workmanship

2) Not recognition of hard work & losing its due credit deserved

3) Ethical issue of remaining quiet

or confronting the seniors

4) Personal v. professional ethics where  
personal ethics demand to stand against  
unjustice while professional ethics promote  
to follow command chain & respect  
seniors.

5) Lack of transparency in functioning of  
regulators

6) Absence of team spirit.

(b) Affect of work culture on morale  
& productivity

1) It dissuade individual initiative  
& innovation.

2) It promotes status-quest approach.

3) It affects the psychology of hard  
working individual negatively.

6) It creates a feeling of distrust  
and affect team work.

- 7) Affect Mutual learning & coordination and also affect exchange of ideas thus impact productivity.
- 8) Individual ~~feel~~ feel low as merit is not recognised.
- 9) Creates detachment from work.

(C) Options available

(9) Don't raise the issue and try to console oneself

| Pro   | Conc   |
|---|--|
| 1) Maintain <u>status-quo</u>   | 1) Show <u>lack</u> of <u>cause</u> of <u>connection</u>                 |
| 2) NO <del>total</del> <u>relations</u> or <u>negative</u> <u>reactions</u> from <u>seniors</u> & <u>team</u> | 2) Not standing for what is right  |
| 3) Show <u>adaptability</u> & <u>flexibility</u> much needed at times   | 3) Work culture will never improve <del>not</del> without taking a stand |

(b) Raising in the meeting of cabinet secretary to get recognition of contributions

- Pro
- 1) get due credit which was deserved
  - 2) Shows courage of conviction
  - 3) Integrity

- Conc
- 1) Breaking the chain of command to complain formally
  - 2) Bring retaliation & negative reaction

(c) Raise issue with

- Pro
1. Follow established chain of command & formal procedure
  2. Directly confront him show courage & integrity

- Conc
1. Dept head may react, scold & jeopardise career
  2. Team doesn't support

Addressing situation -

- 1) ~~not~~ Confront dept. head himself.
- 2) Can also seek help of friends & senior in similar situation.
- 3) Try persuasion & EI to change the attitude of dept. head.

4) Despite retaliation, keep working hard

without ill will

12.

अरुण अपनी सत्यनिष्ठा और समर्पण के लिए प्रसिद्ध है। हाल ही में, उसने राज्य प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड में अधीक्षक की भूमिका संभाली है। यह पोस्टिंग, केवल एक वर्ष में उसकी चौथी पोस्टिंग है, जिसमें पर्यावरणीय प्रभाव आकलन (EIA) की देखरेख की जिम्मेदारी शामिल है। अपने नए पद पर अरुण को एक महत्वपूर्ण आर्द्रभूमि, जो इस क्षेत्र के लिए प्राथमिक जल स्रोत के रूप में कार्य करती है, के निकट स्थित एक तांबा प्रगलन संयंत्र के बारे में पता चलता है।

उस संयंत्र के भारी प्रदूषण कर्ता के रूप में कुख्यात होने के बावजूद, अध्यक्ष द्वारा अरुण को प्रस्तुत किया गया वर्तमान EIA, आर्द्रभूमि पर इससे किसी गंभीर प्रभाव को नहीं दर्शाता है। अगले दो वर्षों के लिए कोई अन्य आकलन निर्धारित नहीं किया गया है।

एक दिन, अरुण को विपक्षी दल से जुड़े एक राजनेता से एक पत्र प्राप्त होता है। इस पत्र में ऐसे साक्ष्य हैं जो बताते हैं कि वर्तमान EIA परिणाम फ़र्जी प्रयोगशाला रिपोर्टों पर आधारित हैं, जिन्हें कथित तौर पर अध्यक्ष द्वारा अनुमोदित किया गया है। अध्यक्ष के सत्तारूढ़ दल के साथ घनिष्ठ संबंध हैं, जिसे संयंत्र के संचालकों से पर्याप्त दान प्राप्त होता रहा है।

विपक्षी राजनेता ने अरुण से विभाग के अंदर से ही अध्यक्ष को बेनकाब करने का आग्रह किया और यह तर्क दिया कि यह दृष्टिकोण प्रभावी रूप से सरकार पर एक नया EIA आयोजित करने के लिए दबाव डाल सकता है। वह अरुण से वादा करता है कि उनके दल के सत्ता में आने, जिसकी हालिया जनमत सर्वेक्षणों में संभावना व्यक्त की गई है, पर उसे महत्वपूर्ण पुरस्कार और समर्थन मिलेगा।

यद्यपि प्रस्तुत किए गए साक्ष्य प्रभावशाली हैं, लेकिन अरुण राजनीतिक मोहरे के रूप में शोषण किए जाने की संभावना के बारे में भी सतर्क है। वह अपने कार्यों के संभावित परिणामों, उसके करियर और पर्यावरण दोनों के लिए, के बारे में पूरी तरह से अवगत है।

- (a) उपर्युक्त प्रकरण के आलोक में, कॉर्पोरेट, राजनीतिक और नौकरशाही के हितों के बीच गठजोड़ से उत्पन्न होने वाले नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
- (b) एक कर्तव्यनिष्ठ सिविल सेवक के रूप में, अरुण के पास उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। उसे कौन-सा विकल्प चुनना चाहिए और क्यों? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Arun, renowned for his integrity and dedication, has recently assumed the role of Superintendent at a state Pollution Control Board. This posting, his fourth in just one year, includes the responsibility of overseeing Environmental Impact Assessments (EIAs). In his new position, Arun becomes aware of a copper smelting plant situated near a crucial wetland that serves as the primary water source for the region.

Despite the plant's notorious reputation for heavy pollution, the current EIA, presented to Arun by the Chairperson, indicates no significant impact on the wetland. The next assessment is not scheduled for another two years.

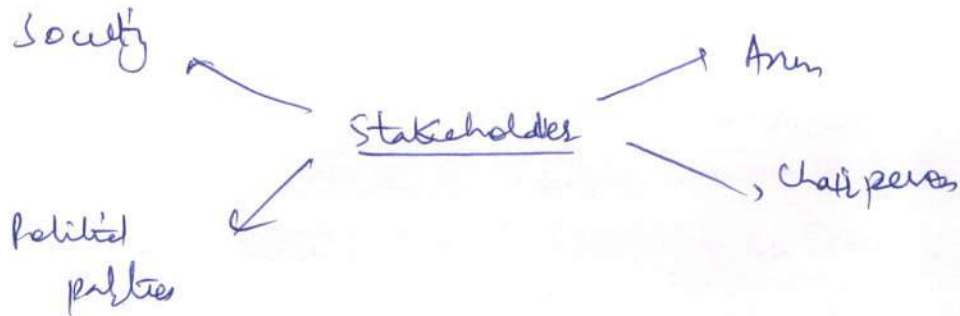
One day, Arun receives a letter from a politician affiliated with the opposition party. The letter contains evidence suggesting that the current EIA results are based on falsified lab reports, allegedly approved by the Chairperson. The Chairperson is known to have close ties with the ruling party, which has been receiving substantial donations from the plant's operators.

The opposition politician urges Arun to expose the Chairperson from within the department, arguing that this approach could effectively pressurize the government to conduct a new EIA. He promises Arun significant rewards and support once their party comes to power, an outcome suggested by recent opinion polls.

While the evidence presented is compelling, Arun remains cautious about the possibility of being exploited as a political pawn. He is acutely aware of the potential consequences of his actions, both for his career and for the environment.

- (a) In light of the above case, discuss the ethical issues that may arise from the nexus between corporate, political, and bureaucratic interests.
- (b) As a conscientious civil servant, evaluate the options available to Arun. Which option should he choose and why? (Answer in 250 words)

20



Ethical issues involved -

(a)

- 1) Enronment ethics v. personal ethics of jeopardising own career -
- 2) Issue getting used as a political panor and labelled as partid & politically active not neutral - a basic part of civil servant.
- 3) how to approach the case
- 4) Potential reaction of chairpersons jeopardising career prospects.

(b) options available -

(a) Neglecting the issue as EIA  
has already been improved by  
Chaupeison so he is responsible

| Pro   | Conc   |
|---|--|
| 1) Maintain <u>status-quo</u>               | 1) Show lack of <u>integrity</u>                 |
| 2) No <u>retaliatory</u><br><u>reaction</u> | 2) Corruption can be<br>tolerated in any<br>form |
| 3) No political<br>labelling                | 3) <u>Silent</u> approval<br>of corruption       |
|   | 4) <u>environmentalism</u>                       |

(b) Confronting Chaupeison, ~~so~~ and  
in case he doesn't take concrete  
measure pursue other legal options  
available

| Pro  | Conc                             |
|--|----------------------------------|
| - Show <u>courage</u> to<br>highlight the issue  | - Retaliation<br>from Chaupeison |
| - <u>Professional ethics</u><br>all for rational | - nepotism<br>careless           |

EIA based  
on accurate data &  
facts

- Harm to environment  
can be minimised  
with a proper EIA

- getting caught  
in political -  
mid streams

- Issue get  
suppressed

⇒ Arjun should choose option (b) ; Reasons-

- 1) Shows application of emotional intelligence  
to follow proper chain of command.
- 2) Shows high adversity quotient in Arjun
- 3) Fulfilling moral, ethical as well as  
professional duty.
- 4) Environmental health is important for  
the welfare of whole society and  
such gross violation will have  
negative repercussions in long term  
for the society.

- 5) Adhering rule of law,
- 6) Display of integrity in behaviour
- 7) Corruption in any form can't be  
justified & accepted. Any people involved  
in corruption must be met with  
due legal consequences
- 8) Set right precedent

The health of forest <sup>and how we treat them</sup> tells the  
prognosis of a society,

Sahdhi

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

AL

VisionIAS