



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2931)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 62+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए, इस पुस्तिका के अंत में खाली पृष्ठ दिया गया है।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-Cum-Answer (QCA) Booklet contains 62+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

For rough work, blank page has been provided at the end of this Booklet.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If, so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 01190247

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : Abhilash

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

English

तारीख
Date

25 Aug, 24

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)
GENERAL STUDIES (Paper IV)**

केंद्र
Centre

Bhai Joga Singh

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

A

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवारों को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवारों को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द या आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidates should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>

कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use	कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use
परीक्षक के हस्ताक्षर Signature of Examiner(s)	

प्राप्तांक के विवरण (परीक्षक द्वारा भरा जाए)/ Marks Details (To be filled by the Examiner(s))

प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks		प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks	
1(a)			6 (a)		
1(b)			6 (b)		
2(a)			7		
2(b)			8		
3(a)			9		
3(b)			10		
3(c)			11		
4(a)			12		
4(b)					
5(a)					
5(b)					
उप-योग (A) Subtotal (A)			उप-योग (B) Subtotal (B)		
सकल योग (A+B) / GRAND TOTAL (A+B)					



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2931)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: **250**

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **TWELVE** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both, in **HINDI** and in **ENGLISH**.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Keep the word limit indicated in the questions in mind.

Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

1. (a)

साध्य साधनों को उचित नहीं ठहरा सकता है, इसका सरल और स्पष्ट कारण यह है कि प्रयुक्त साधन ही प्राप्त होने वाले साध्यों की प्रकृति निर्धारित करते हैं। उपयुक्त उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

The end cannot justify the means for the simple and obvious reason that the means employed determine the nature of the ends produced. Discuss with suitable examples. (Answer in 150 words)

उम्मीदवारों को इस हार्दिक नमस्कारों के साथ नहीं लिखना चाहिए।
Candidates must not write on this margin.

10

The deontological school of Normative ethics propounds the 'Right means over ends' approach.

↳ I. Kant's categorical imperative is a staunch supporter of this school.

□ Ends can NOT justify means :-

① I. Kant claims that a person should act in a way that can be made a Universal law.

② Robinhood Mentality of stealing from rich to feed the poor (good ends)
↳ employs the bad means of theft.

③ Historically, Chinese Communist Revolt used widescale violence (wrong means)

for the end of justice.

④ MNCs employ wrong means of Money laundering for the end of profit.

⑤ Wrong means lead to violation of Gandhian Sins. eg Commerce w/o Morality.

⑥ Wrong Means lead to breakdown of social fabric.

□ Other view : Teleological School

① J. Bentham in 'Utilitarianism' claims ends justify the means.

② Wrong means to maximise pleasure & minimise pain are just.

③ B.R. Ambedkar, J.L. Nehru, Sc Bose all believed in purity of ends.

∴ "Path to achieve the goal should be as pious, as the destination taken for the end goal."
— M. Gandhi

Therefore M. Gandhi claims that both means & ends should be just.

1. (b)

चर्चा कीजिए कि कानून एवं नैतिकता के बीच का संबंध किस प्रकार गतिशील होता है और सामाजिक परिवर्तनों द्वारा निरंतर आकार ग्रहण करता है। इस गतिशील संबंध को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

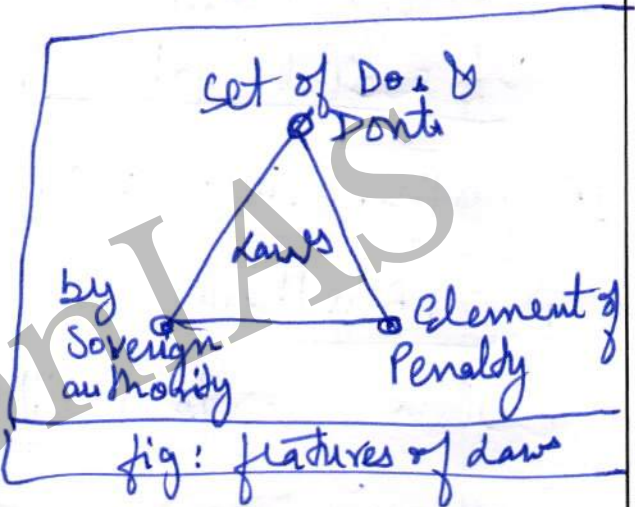
Discuss how the relationship between law and ethics is dynamic and continuously shaped by societal changes. Provide examples to illustrate this dynamic relationship. (Answer in 150 words)

10

Laws are in general the codification of societal ethics, laid down for enforcement by a sovereign authority.

↳ laws are based on the idea of Social Contract

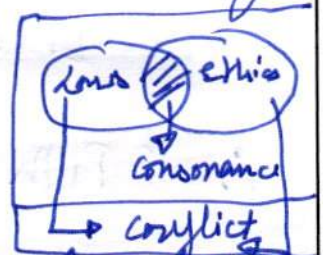
(T. Hobbes, J. Locke)



Relation b/w laws & ethics

This dynamic relation can be explored through the following framework:-

(I) Legal and Ethical



① Many activities are both legal and ethical. Therefore there is consonance.

② Ex: Educating your children
Legal: Fundamental Duty (51A)
Ethical: Responsibility

II Legal but Unethical

① Many activities are legal, however are unethical.

② Adultery $\left\{ \begin{array}{l} \text{Legal: SC struck down} \\ \text{Sec}^n 497, \text{IPC} \end{array} \right.$

Ethical: not allowed.

③ British Govt, salt laws were legal

, but the unethical.

④ Apartheid regime in S. Africa.

III Illegal but Ethical

① some activities are barred by law but serve the society significantly

② eg: Edward Snowden CIA leak case

③ Julian Assange Wikileaks case

④ Civil Disobedience Mvt. by Gandhi was illegal, but ethical for freedom.

∴ 2nd ARC claims that Laws by

nature are incomprehensive, therefore

Ethics play an important role in just interpretation.

2. (a)

उपयुक्त उदाहरणों के साथ शुचिता (प्रोबिटी) और सत्यनिष्ठा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। ये मूल्य सिविल सेवाओं में नैतिक अभिशासन और निर्णय-निर्माण में किस प्रकार योगदान देते हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Differentiate between probity and integrity with suitable examples. How do these values contribute to ethical governance and decision-making in the civil services? (Answer in 150 words)

10

"When you can maintain the highest standards of integrity, you are destined for greatness!"
- Napoleon Hill

Both Probity and integrity are used interchangeably, but they are different.

□ Difference
Integrity

① Integrity is the uncompromising adherence to ethical principles even when no one is watching.

② It is a minimalist approach.

③ leads to personal fulfillment.

Probity

① Probity is the application of highest principles of ethics in administration.

② It is a maximalist approach.

③ 2nd ARC: Probity is means to ends of good governance

□ Contribution to Ethical governance

① Integrity and Probity reduce corruption in administration.



② establish the Chanakya's Levels of Governance Yogakshema (i.e. Good governance)

③ improves work culture of organisations eg ISRO, Passport Seva Kendra.

④ eg SC judge Kurian Joseph declined dinner invitation by Italian embassy as he was on the bench for Enrica Lexie Case.

□ Contribⁿ to Decision Making

⑤ improve emotional intelligence in civil servants.

⑥ Prevents abuse of power of office.

⑦ Probity Prevents creation of Matsya Nyaya (Chanakya)

⑧ Civil Servants with Probity & Integrity act as Philosopher Kings (Socrates)

∴ 2nd ARC states that Probity & Integrity

is the cornerstone of ethical governance in India.

2. (b)

लोक प्रशासन में सूचना को गुप्त बनाए रखने के नैतिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए। पारदर्शिता किस प्रकार सरकारी संस्थाओं में जवाबदेही को बढ़ा सकती है और भ्रष्टाचार को कम कर सकती है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss the ethical implications of withholding information in public administration. How can transparency enhance accountability and reduce corruption in government institutions? (Answer in 150 words)

10

"Information is the currency of democracy."

Therefore Transparency in administration is the masterkey to Good Governance.

By RTI act.

Ethical Implication of withholding Information in Pub. administration

- ① will increase corruption in admin.
- ② "Corruption thrives in secret places, & avoids public places." Woodrow Wilson.
- ③ will reduce the agency of citizens.
- ④ will make monitoring & evaluation of govt. difficult.
- ⑤ opaqueness breeds inefficiencies.
- ⑥ Bureaucratic Red Tapism will flourish.

⑦ lead to deterioration of public service delivery.

❖ How Transparency:

→ I enhances Accountability

① RTI act has been used by NGOs to demand accountability

② Citizen Charter has improved quality of service delivery. eg Sevottam model

③ ↑ innovation

→ II Reduces corruption

④ exposes scams eg Commonwealth scam

⑤ deterrence against corrupt officials

⑥ creates a 2 way link b/w govt. & citizens (Eco. Survey 2020)

∴ Transparency in public administⁿ

can prevent Gandhian sin of Wealth w/o Work. eg U. Sugyam, T.N. IAS

3.

निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?

What do each of the following quotations mean to you?

(a)

"एक सभ्य घर के बराबर कोई स्कूल नहीं है और सद्गुणी माता-पिता के बराबर कोई शिक्षक नहीं है।"- महात्मा गांधी (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"There is no school equal to a decent home and no teacher equal to a virtuous parent."- Mahatma Gandhi (Answer in 150 words)

10

M. Gandhi in his quote stressed the importance of home as the first place of socialisation for children

□ Importance of Decent Home and Virtuous Parents

① First comes advantage as the children is like a blank slate.

② Value laden system at home can create virtuous citizen of future.

③ Max. Time spent by children at home is another benefit.

④ Virtuous Parents can teach children about morality through epics - Panchtantra Tales, Mahabharata

- ⑤ Children emulate their parents as they are their first role models
- ⑥ Observational learning by children
- ⑦ values of justice, liberty, equality, fraternity can be taught at early stage.

□ However, issues with Home and Parents

- ① Many parents teach regressive unjust values eg Patriarchy.
- ② Broken homes due to divorce leads to emotional turmoil for children.
- ③ Domestic violence at home can create violent children.

∴ Even APJ Abdul Kalam highlighted importance of family and said,
"Mother, father, Teacher can create a nation of beautiful minds."⁴₁₅

3. (b)

"हर कोई दुनिया को बदलने के बारे में सोचता है, लेकिन कोई भी खुद को बदलने के बारे में नहीं सोचता।" - लियो टॉल्स्टॉय (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)
"Everyone thinks of changing the world, but no one thinks of changing himself." - Leo Tolstoy
(Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस कक्ष में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Leo Tolstoy highlights the basic human fallacy of changing the world rather than himself.

Even M. Gandhi said the same thing, "True change begins with oneself."

□ Importance of changing oneself first

① This is the easiest & fastest way to bring societal change.

② Each one changing leads to large impact cumulatively.

③ Power of personal change has been highlighted in the book :
Atomic Habits.

④ Every person changed can change his surrounding.

⑤ this will lead to cascading effect of change.

□ However need to change the world also

① As many issues are beyond personal ambit.

② Issue of Climate change needs global collaboration.

③ Large scale change are difficult but revolutionary.

④ There is economics of scale.

∴ Every individual reform will translate into global reforms at world level.

3. (c)

"जो सही है उसे देखकर भी उसे न करना कायरता है।" - कन्फ्यूशियस (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"To see what is right and not do it is a lack of courage." - Confucius (Answer in 150 words) 10

Acc. to Plato, Courage is one of the 4 cardinal virtues. Every action done to pursue Courage is ethical action, acc. to Virtue Ethics School.

① Implication of Lack of Courage

↳ ① Individual level

① make one coward.

② violate Aristotle's Golden Mean, as courage = virtue.

③ lead to timid personality.

④ lack of expression of personality

⑤ lead to Crisis of Conscience

↳ (ii) @ Societal level |

- ① create an unjust society
- ② Matsya Nyaya (Uranakya)
'Big fish eating small fish'

↳ (iii) @ National level |

- ① ↑ in crimes against women
eg Kolkata rap.
- ② ↑ in dalit lynching
- ③ ↑ in inequalities

∴ "When they went for communists,
I did not say anything.

When they came for Feminists,
I did not say anything.

When they came for me,
there was nobody left to save me!

Therefore one should always speak up against injustice.

4. (a)

किसी व्यक्ति में सकारात्मक अभिवृत्ति उत्पन्न करने वाले कारक कौन-से हैं? सकारात्मक अभिवृत्ति सिविल सेवकों को अपने कर्तव्यों के निर्वहन में उनकी कार्यक्षमता को कैसे बढ़ाती है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)
What factors lead to a positive attitude in a person? How does positive attitude enhance the effectiveness of civil servants in performing their duties? (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस क्षण में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

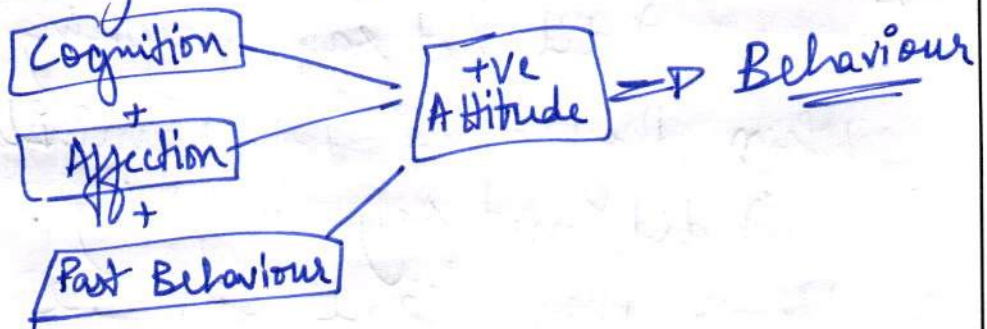
Acc. to Daniel Katz, Attitude is the learned tendency of a person to act, think, & feel ~~for~~ in a particular way towards an attitude object.

eg: Mother Teresa, +ve attitude towards poor, led her to create NGO.



Factors influencing +ve Attitude

① 3 components of Attitude [CAB Model]



② Pavlovian conditioning

eg Sandeep Nanduri (Punjab IAS) celebrated girlchild birth, & ↑ed sexratio of distt.

- ③ Observation learning
- ④ Role model eg Jyotiba Phule
- ⑤ Rewards & Punishment eg fines.

□ How +ve Attitude: ↑ effectiveness of civil servants

① Acc. to D. Goleman, civil servants must possess Right Attitude, High aptitude to achieve high altitude.

+ve Attitude + High Aptitude = High Altitude

② gives strength to civil servants in adverse situations.

③ eg Divya Devkaran (IAS) learnt Gondi language to quell uprising.

eg V. Sugyam (IAS, T.N.) stopped illegal granitic mining.

eg Parmeswaran Iyer (IAS) cleaned Toilet pit to show no work is small.

∴ Positive attitude in civil servants is being instilled through Missⁿ Karmayogi

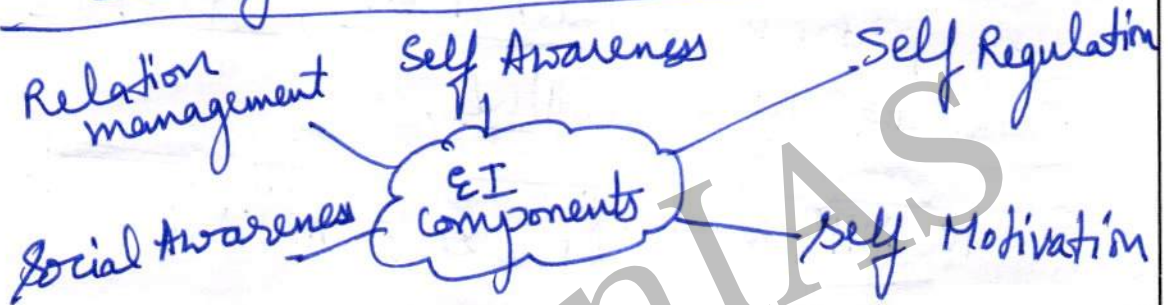
4. (b)

चर्चा कीजिए कि भावनात्मक बुद्धिमत्ता सीमित सार्वजनिक संसाधनों के आवंटन से संबंधित नैतिक निर्णयन को किस प्रकार प्रभावित कर सकती है। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss how emotional intelligence can influence ethical decision-making in the allocation of scarce public resources. (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस दृष्टि में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Acc. to D. Goleman, Emotional Intelligence (EI) is the ability to identify & manage the emotions of oneself and others.



□ How EI influence ethical decision Making

① EI allows civil servants to be compassionate towards marginalised section.

② Prevents Robotic Sin by Weberian Bureaucracy eg Sharkhand Starvation death.

③ EI allows civil servants to implement laws in letters & spirit for welfare

- ④ allows equitable resource distribⁿ among stakeholders.
 - ⑤ Prevents concentration of wealth
(DPSP ↓ Art. 39)
 - ⑥ leads to creation of a just society
 - ⑦ Maximise Pleasure for max. no. of people. (J. Bentham Utilitarianism)
 - ⑧ EI prevents corruption in allocation of public resources.
 - ⑨ eg. APJ Abdul Kalam: high EI, never accepted gifts.
 - ⑩ eg. M. Visvesvaraya kept 2 candles, one with gout. money for office and one with personal money for pvt. work.
 - Counterview → ① However too much emotion can create overzealous Bureaucracy. eg. Ranbir Sharma (IAS) slapping citizen during Covid Pandemic (IQ)
- ∴ Thus a fine balance of Objectivity and EI (Eq) is needed.

5. (a)

विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय मानवतावादी संगठन विश्व भर के संघर्षग्रस्त क्षेत्रों में आपातकालीन सहायता प्रदान करते हैं। ऐसे संगठनों द्वारा सामना की जाने वाली नैतिक चुनौतियों पर प्रकाश डालिए। अंतर्राष्ट्रीय मानवतावादी कार्यों के मार्गदर्शक सिद्धांत कौन-से हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Various international humanitarian organizations provide emergency aid in conflict zones around the world. Highlight the ethical challenges faced by such organizations. What are the principles that guide international humanitarian work? (Answer in 150 words)

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Int'l humanitarian organisations like UNICEF, Red Cross Society, etc. have provided emergency aid to palestine, and even Ukraine during the wars.

□ Ethical Challenges faced by Organisations

- ① crowdfunding via donations is complicated.
- ② financial aid by state is used as a foreign policy tool. USA's Marshall Plan
- ③ financial aid by some state used for Neo Colonialism. China's CPEC
- ④ Many NGOs use such aid for proselytisation work.
- ⑤ Diversion of funds for corruption, purchasing weapons, etc.
- ⑥ Such aids by organisation creates

a dependency relation.

⑦ Intrusion in sovereignty of state receiving such aid.

⑧ issue of Philanthropic colonialism

⑨ creates more misery than it solves. Aid to Ukraine has extended the war.

□ Principles guiding Humanitarian Work

① Principle of Equity : to provide to all irrespective of background.

② Principle of safeguarding human rights

③ P.O. Food & Medical aid : Primacy is given to food & medicines over other aid.

④ Unrestricted access to humanitarian organisations in conflict zones.

⑤ Creating humanitarian corridors for aid to reach vulnerable population.

∴ Experts argue that such Emergency aid may seem benevolent but have

deep Political undertones.

5. (b)

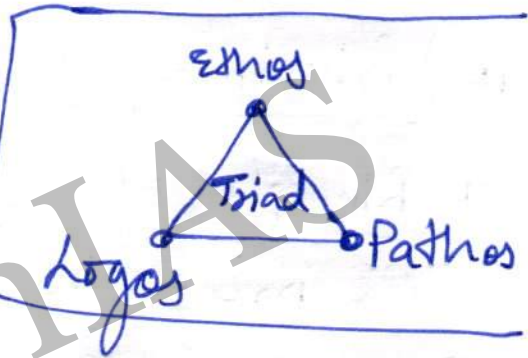
अनुनय को सिविल सेवकों के लिए एक महत्वपूर्ण कौशल क्यों माना जाता है? गवर्नेंस में अनुनय को मार्गदर्शित करने वाले मुख्य विचार क्या हैं? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Why is persuasion regarded as an important skill for civil servants? What are the considerations that should guide persuasion in governance? (Answer in 150 words)

10

Persuasion is the technique of changing the attitude of a person to the will of the persuader

↳ based on the Aristotle's Triad of Persuasion.



□ Persuasion: Important Skill for Civil Servants

- ① Persuasion can be used by bureaucrat to improve Work Culture of an Organisation. eg Passport Seva Kendra.
- ② To improve quality of service delivery for citizens.
- ③ To influence citizens for five action: eg Delhi's odd even program.
- ④ Persuade to report crimes in

society. Eg Atul Kulkarni (IPS)

estd. Bharosa cell for women safety.

④ to improve efficiency, effectiveness,
and economy [3E].

⑤ to reduce corruption in society.

⑥ to reduce vices in society.

Eg Tobacco cancer poster.

□ Considerations for Persuasion in Governance

① should have a specific target audience. Eg Smokers for ^{No} Smoking ad

② should appeal to emotions (Pathos)

Eg "Drive slow someone is waiting for you at home." Poster on highways.

③ should use Celebrities (↑ Social Capital)

④ should convey an important message.

⑤ should be Concise → "Brevity is the Soul of Wit."

∴ Persuasion as an art should be mastered by civil servant to improve governance.

6. (a)

विशेष रूप से लोक सेवा में, भ्रष्टाचार पर अंकुश लगाने में नैतिक नेतृत्व क्या भूमिका निभा सकता है? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

What role can ethical leadership play in curbing corruption, especially in public service? (Answer in 150 words)

10

"Majority of history has been dictated by Charismatic leaders"
- Max Weber

The above quote highlights that ethical leadership can curb corruption in society.

□ Role of Ethical Leadership in curbing corruption :-

- ① Ethical leader emerge as role model for the society. eg Ashok Khemka (IAS)
- ② Ethical leader have high social capital eg Kailash Satyarthi for Bachpan Bachao Andolan.
- ③ Ethical leader can lead to sensitization towards marginalised section needs.
- ④ highlight the adverse impact of corruption to exchequer.

- 5) improve Work culture of an organisation.
- 6) Persuade other public servants to act with integrity.
- 7) Use E.I. as a tool for curbing corruption.

8) eg - U. Suggam (TN IAS) has a plate outside his office stating:
Reject corruption, hold your head high

□ Other ways to reduce corruption

- 1) ↑ Transparency eg RTI act
- 2) ↑ Accountability eg citizen charter
- 3) Sensitivity Training
- 4) Hiring ethical people.

∴ "Corruption is like a snowball, once it starts rolling, it must increase." - C. Colson

Thus ethical leader can play an imp. role.

6. (b)

स्वामी दयानंद सरस्वती की प्रमुख शिक्षाएं क्या थीं? वर्तमान समय में, भारत में विद्यमान नैतिक एवं सामाजिक चुनौतियों से निपटने के लिए उनकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)
What were the major teachings of Swami Dayanand Saraswati? Explain their relevance in addressing the current ethical and social challenges in India. (Answer in 150 words) 10

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए।
Candidates must not write on this margin

Swami Dayanand Saraswati
was the ^{19th century} social-religious reformer
who started 'Arya Samaj Movement'
to eradicate many social evils of
Hinduism -

□ Major Teachings of Swami Dayanand Saraswati

- ① Rejected the idolatory and rituals of hinduism.
- ② advocated love and devotion to god as means of salvation.
- ③ estd. Arya Samaj to revive vedic teachings.
- ④ Rejected caste based discrimination in society.
- ⑤ advocated for equal status of

women in society

- ① strongly opposed child marriage, dowry, female infanticide, etc.
- ② supported women's education.

□ Relevance in Current India

- ① S.D. Saraswati's Teachings can improve fraternity & brotherhood of nation.
(Fundamental Duty, Art. 51A)
- ② reduce crimes against women.
eg. Kolkata Rape case (2024)
- ③ reduce corruption in administration
- ④ improve the status of marginalised section.
- ⑤ Many social evils of society can be eradicated. eg. Dowry.
- ⑥ reduce criminalisation of politics

∴ S.D. Saraswati was a visionary leader who reformed Indian society.

7. मरियम एक प्रतिभाशाली और दृढ़ निश्चयी इंजीनियर है। हाल ही में, उसे XYZ Corp में काम पर रखा गया था, जो कि मुख्य रूप से पुरुष कर्मचारियों वाली एक प्रसिद्ध विनिर्माण कंपनी है। यह नौकरी मरियम के लिए एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है, क्योंकि इसमें उसे अच्छा वेतन प्राप्त होता है जिससे उसे और उसके परिवार को आर्थिक रूप से सहायता मिलती है।

प्रारंभ में मरियम अपनी नई भूमिका को लेकर उत्साहित थी, लेकिन उसका उत्साह जल्द ही समाप्त हो गया, जब उसे कई सहकर्मियों द्वारा किए जाने वाले यौन उत्पीड़न का सामना करना पड़ा। उत्पीड़न में उसके रूप-रंग के बारे में अनुचित टिप्पणियों से लेकर अवांछित प्रस्ताव और अश्लील संदेश शामिल थे। मरियम ने कई बार इन घटनाओं के बारे में अपने प्रत्यक्ष पर्यवेक्षक को भी सूचित किया, लेकिन पर्यवेक्षक ने उसकी चिंताओं को यह सुझाव देते हुए खारिज कर दिया, कि वह इन टिप्पणियों को हानिरहित मजाक और कार्यस्थल संस्कृति का हिस्सा समझे।

जैसे-जैसे उत्पीड़न निरंतर तीव्र हुआ, मरियम का कार्य-निष्पादन प्रभावित होने लगा। साथ ही, इससे उसके तनाव में भी निरंतर वृद्धि होती गई, वह लगातार तनाव में रहने लगी वह अपने काम पर ध्यान केंद्रित करने में असमर्थ हो गई तथा टीम मीटिंग और सहयोगियों वाले प्रोजेक्ट्स में असहज महसूस करने लगी। असुरक्षित कार्य परिवेश उसके मानसिक स्वास्थ्य और करियर की संभावनाओं पर भारी पड़ता जा रहा था।

करण उसका एक सहकर्मी है, जिसने मरियम के साथ ही XYZ Corp में जॉइन किया था। उसने मरियम के व्यवहार में परिवर्तन और अपने सहकर्मियों के अनुचित व्यवहार को नोटिस किया। वह और मरियम मित्र बन गए थे, वे अक्सर कार्य से संबंधित मुद्दों पर चर्चा करते थे और अपने प्रोजेक्ट में एक-दूसरे की सहायता करते थे। करण इस स्थिति के बारे में अत्यधिक चिंतित था लेकिन उसे समझ नहीं आ रहा था कि मरियम के लिए स्थिति को बदतर किए बिना कैसे हस्तक्षेप किया जाए।

एक दिन, मरियम को टीम के एक वरिष्ठ सदस्य से एक बेहद अपमानजनक संदेश प्राप्त हुआ, जिससे वह कई घंटों तक रोती रही। मरियम अत्यधिक व्याकुल अवस्था में ब्रेक रूम में बैठी थी, करण ने वहां जाकर उसे सांत्वना दी। उसके साथ हुए उत्पीड़न की पूरी कहानी सुनने के बाद, करण ने उसे POSH (यौन उत्पीड़न की रोकथाम) अधिनियम के तहत शिकायत दर्ज करने का सुझाव दिया। उसने बताया कि यह अधिनियम उसके जैसे कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए बनाया गया है और कंपनी कानूनी रूप से ऐसी शिकायतों से निपटने के लिए बाध्य है।

हालांकि, प्रतिशोध और अपनी नौकरी जाने के भय से मरियम ने शिकायत दर्ज कराने से इनकार कर दिया। उसने चिंता व्यक्त की कि उसे एक अशांति उत्पन्न करने वाले (Troublemaker) कर्मचारी के रूप में लेबल किया जा सकता है और इससे इंडस्ट्री में उसके भावी करियर पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है। मरियम ने यह भी उल्लेख किया कि उसका परिवार उसकी आय पर निर्भर है और वह अपनी नौकरी खोने का जोखिम नहीं उठा सकती।

करण को ज्ञात है कि POSH अधिनियम पीड़ित महिला की ओर से किसी अन्य व्यक्ति को भी शिकायत दर्ज करने की अनुमति देता है। वह स्वयं इस घटना की रिपोर्ट करने पर विचार कर रहा है। उसका मानना है कि मरियम और अन्य महिला कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए असुरक्षित कार्य परिवेश को सही करने की आवश्यकता है। हालांकि, वह मरियम पर इसके पड़ने वाले प्रभाव के बारे में चिंतित है, खासकर उसके आगे आने की अनिच्छा को देखते हुए।

यह स्थिति तब और जटिल हो गई, जब करण ने हाल ही में एक बातचीत सुनी जिसमें सुझाव दिया गया था कि XYZ Corp एक बड़े विस्तार की योजना बना रहा है, जिससे कर्मचारियों को पदोन्नति और नए अवसर प्राप्त हो सकते हैं। उसे चिंता है कि शिकायत दर्ज करने से न केवल मरियम की वर्तमान स्थिति बल्कि कंपनी के भीतर उसकी भविष्य की संभावनाएं भी खतरे में पड़ सकती हैं।

- (a) मरियम की इच्छा के विरुद्ध घटना की रिपोर्ट करने का निर्णय लेने में करण द्वारा सामना की जाने वाली नैतिक दुविधा पर चर्चा कीजिए।
- (b) करण के समक्ष उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। इनमें से उसे कौन-सा विकल्प चुनना चाहिए और क्यों?
- (c) यौन उत्पीड़न को रोकने और उसका समाधान करने तथा समावेशी कार्यस्थल परिवेश का निर्माण करने में XYZ Corp जैसे संगठनों की क्या ज़िम्मेदारियां हैं? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Mariyam, a talented and driven engineer, was recently hired at XYZ Corp, a well-known manufacturing company with a predominantly male workforce. This job was a significant achievement for Mariyam, as it offered a good salary that supports her and her family financially.

Initially excited about her new role, Mariyam's enthusiasm quickly faded as she began experiencing sexual harassment from several colleagues. The harassment ranged from inappropriate comments about her appearance to unwanted advances and suggestive messages. Mariyam occasionally confided to her direct supervisor about these incidents, but he dismissed her concerns, suggesting she view these comments as harmless jokes and part of the workplace culture.

As the harassment continued and intensified, Mariyam's job performance began to suffer. She found herself constantly stressed, unable to concentrate on her work, and increasingly uncomfortable in team meetings and collaborative projects. The toxic work environment was taking a toll on her mental health and career prospects.

Karan, a colleague who joined XYZ Corp around the same time as Mariyam, noticed the change in her demeanor and the inappropriate behavior of their coworkers. He and Mariyam had become friends, often discussing work-related matters and supporting each other in their projects. Karan was deeply concerned about the situation but felt unsure about how to intervene without making things worse for Mariyam.

One day, Mariyam received an exceptionally offensive message from a senior team member, leaving her in tears for several hours. Karan found her in the break room, visibly distraught, and spent time consoling her. After hearing the full extent of the harassment she had been enduring, Karan suggested she file a complaint under the POSH (Prevention of Sexual Harassment) Act. He explained that the Act was designed to protect employees like her and that the company was legally obligated to address such complaints.

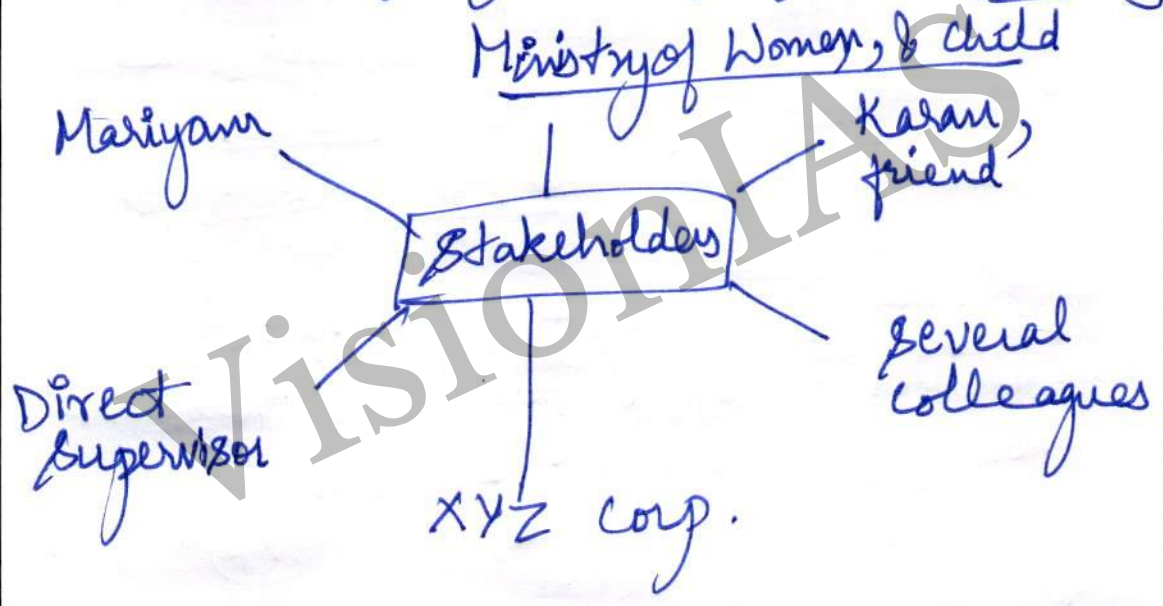
However, Mariyam, fearing retaliation and the potential loss of her job, refused to lodge the complaint. She expressed concerns about being labeled a troublemaker and worried that it might affect her future career prospects in the industry. Mariyam also mentioned that her family was dependent on her income, and she could not risk losing her job.

Karan is aware that the POSH Act permits lodging a complaint on behalf of the aggrieved woman. He is considering reporting the incident himself, believing that the toxic work environment needs to be addressed for the sake of Mariyam and other female employees. However, he is wary about the impact this may have on Mariyam, especially given her reluctance to come forward.

Adding to the complexity of the situation, Karan recently overheard a conversation suggesting that XYZ Corp is planning a major expansion, which could lead to promotions and new opportunities for employees. He worries that filing a complaint might jeopardize not only Mariyam's current position but also her future prospects within the company.

- (a) Discuss the ethical dilemma Karan faces in deciding whether to report the incident against Mariyam's wishes.
- (b) Evaluate the options available to Karan. Which of these options should he choose and why?
- (c) What responsibilities do organizations like XYZ Corp have in preventing and addressing sexual harassment and creating inclusive workplace environments? (Answer in 250 words)20

Govt. of India enacted POSH act, 2013 to prevent sexual harassment at workplace as ~~it~~ is seen in the above case study. Creating a good work place is beneficial for both employees & employer (Cadbury Committee)



Ans. a) ethical dilemmas of Karan:

① Professional benefits of Mariyam's Job

(VS)

Her Mental sanity getting impacted due to harassment.

② His Personal
accountability to
Mariyam

(VS)

His legal
Accountability to
report such grave
issue.

③ Short term
benefits of
Job for
Mariyam

(VS)

Long Term benefits
for all women
workers across
India.

④ Integrity to
laws

(VS)

Integrity to
friend

⑤ Human rights violation

⑥ Issue of women rights violation

⑦ Taking women's dignity for granted.

⑧ Toxic Work
culture

(VS)

Need for
Healthy safe
space

Ans b) options available to Karan

option 1 : Keep Quiet, and not file complaint

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (+ve) | (-ve) |
| ① safeguard Marian's job | ① Harassment will increase |
| ② no Violation of Trust | ② can lead to a bigger crime. |

option 2 : Report crime, and teach Perpetrators a lesson

- | | |
|---|-----------------------------|
| (+ve) | (-) |
| ① now will lead to <u>↑ work culture</u> | ① Mariyam may lose her job. |
| ② No more <u>harassments</u> | |

option 3 : First Talk to Mariyam, then talk to colleagues about the issue. If no resolution, then complaint.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| (+ve) | (-ve) |
| ① No <u>harassment</u> | ① may lose her job. |
| ② <u>Negotiation</u> can solve | |
| ③ <u>Sensitisation of employees</u> | |

Karan should choose option 3 as:

- ① "Knowing what's right and not acting is the worst form of cowardice" 36

- ② will lead to safety of Meriyam
- ③ fulfil legal responsibility under POSH act

Ans c) Responsibilities of Organisations

- ① ensuring Gender Parity in hiring.
- ② should constitute Internal Complaints Committee (ICC) as mandated by POSH act.
- ③ should have Mental Health counsellors for aggrieved.
- ④ ensuring safe & healthy workspace
- ⑤ conducting Sensitivity Training.

∴ Creating Inclusive Workspace devoid of harassment can improve India's female LFPR.

8.

जय एक सिविल सेवक है जिसे एक वर्ष पूर्व राज्य के शिक्षा विभाग में आयुक्त के रूप में नियुक्त किया गया था। अपने शुरुआती महीनों में, उसने कई ऐसी नीतियों और कार्यक्रमों को लागू किया, जिससे शिक्षा मंत्रालय के कामकाज में सकारात्मक बदलाव आ रहे थे तथा प्रतिष्ठा में वृद्धि हो रही थी, जो आगामी चुनावों में संबंधित मंत्री के लिए लाभकारी हो सकती थी।

हालांकि, जय को अब एक महत्वपूर्ण चुनौती का सामना करना पड़ रहा है। अपनी जिम्मेदारियों के भाग के रूप में, उसे सरकारी स्कूलों के लिए नए शिक्षकों की भर्ती को मंजूरी देनी होगी। उसे रिक्त पदों के लिए अनुशंसित 120 उम्मीदवारों की सूची प्राप्त हुई है, लेकिन उसे यह संदेह है कि भर्ती प्रक्रिया अनुचित थी। जय को कई शिकायतें भी प्राप्त हुई थीं, जिनमें दावा किया गया था कि यह भर्ती प्रक्रिया योग्यता आधारित नहीं थी।

समीक्षा करने पर, जय को ऐसे साक्ष्य प्राप्त हुए जो यह स्पष्ट करते हैं कि सूची में कई नाम राजनीतिक संरक्षण का परिणाम हैं। राजनीतिक संरक्षण राज्य में एक प्रचलित मुद्दा है, जहां राजनेता राजनीतिक समर्थन प्राप्त करने के लिए भर्ती का उपयोग करते हैं। जय का मानना है कि चुनाव नजदीक होने के कारण शिक्षा मंत्री भी इस कार्य में संलग्न हैं।

यह स्थिति जय को एक पुरानी घटना की याद दिलाती है जब एक जूनियर अधिकारी के रूप में, उसने एक अनावश्यक खरीद अनुरोध को स्वीकार करने से इनकार कर दिया था। परिणामस्वरूप, उसे एक सप्ताह के भीतर ही स्थानांतरित कर दिया गया तथा उसे और उसके परिवार को बदले की कार्रवाई के रूप में तुच्छ भ्रष्टाचार के आरोपों का सामना करना पड़ा। उसके स्थान पर नियुक्त अधिकारी ने और भी उच्च दरों पर खरीद को मंजूरी दे दी।

जय अब इस बात को लेकर चिंतित है कि मौजूदा भर्ती को रोकने से ऐसे ही परिणाम सामने आ सकते हैं। इसके अलावा, उसे भय है कि यदि वह इस अनुचित भर्ती प्रक्रिया के खिलाफ खड़ा होता है तो शिक्षा मंत्रालय में उसके द्वारा व्यक्तिगत रूप से शुरू की गई परियोजनाओं को समाप्त किया जा सकता है।

- शिक्षा विभाग के आयुक्त के रूप में जय के पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं? इनमें से प्रत्येक विकल्प का मूल्यांकन कीजिए।
- जय को कौन-सा विकल्प अपनाना चाहिए और क्यों?
- जय जैसे सिविल सेवकों को अपने दायित्वों के निर्वहन में नैतिक मानकों को बनाए रखने के प्रयास के दौरान बेहतर सुरक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Jay, a civil servant, was appointed as the Commissioner in the state's Education Department a year ago. In his initial months, he implemented several policies and programmes that were transforming the Education Ministry's operations, gaining a good reputation that could potentially benefit the concerned minister in the upcoming elections.

However, Jay now faces a significant challenge. As part of his responsibilities, he must approve the recruitment of new teachers for government schools. He has received a list of 120 candidates recommended for vacant posts, but suspects the recruitment process was unfair. Jay had also received several complaints claiming that the process had not been meritocratic.

Upon review, Jay discovers evidence suggesting that many names on the list are the result of political patronage - a prevalent issue in the state where politicians use recruitment to gain political support. Jay believes the Education Minister is engaging in this practice as the election season approaches.

This situation reminds Jay of a past incident when, as a junior officer, he refused to entertain an unnecessary procurement request. Consequently, he was transferred within a week, and he and his family faced frivolous anti-corruption complaints as retaliation. His successor approved the procurement at even higher rates.

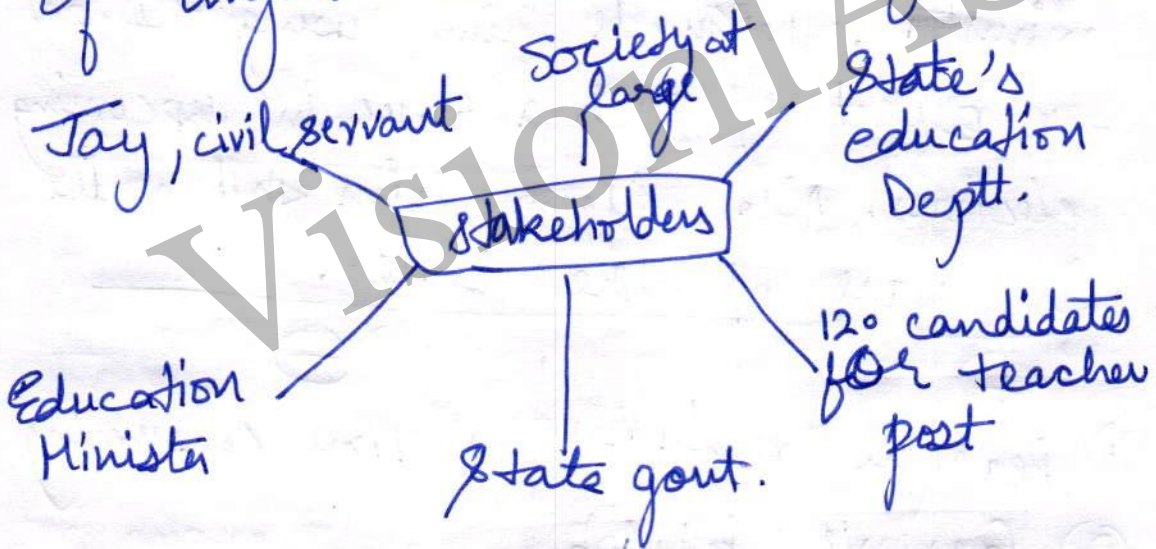
Jay is now concerned that blocking the current recruitment could lead to similar consequences. Moreover, he fears that the projects he personally initiated in the Education Ministry might be abandoned if he takes a stand against this unfair recruitment process.

- (a) What are the options available to Jay as the Commissioner of the Education Department? Evaluate each of these options.
- (b) What option should Jay adopt and why?
- (c) How can civil servants like Jay be better protected when they attempt to uphold ethical standards in their work? (Answer in 250 words)

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

20

The politicisation of recruitment process in India is widespread. Recent instances of exam scandals like NEET exam (2024), NCS exam (2021), RAS exam (2022) highlight the issue of unfair means to achieve jobs.



Ans a) options available to Jay

Option 1: Keep quiet, and ignore the issue

⊕
① Preserve his job

⊖
① Crisis of conscience
② Incompetent people as Teacher

39

option 2: Take the evidence, and give to Media to create a National furor

(+) ① his responsibility will be transferred

(-) ① create National crisis
② may lead to Law & order issue

option 3: Examine the evidence objectively and conduct investigation. If issue found to be true, consult education minister. ~~Persuade~~ Persuade him using EI on -ve effect of such a move in upcoming elections. Also inform him that media is aware of the issue.

(+) ① Peaceful resolution
② Preserve his job
③ No fear to his family

(-) ① Time consuming

Ans b) option 3 should be adopted by Jay due to following reasons

① "Corruption is like rust on ship"
Therefore allowing such things to
happen will lead to national
harm.

② "Education is the most powerful
to change the country." Mandela
Thus allowing incompetent people
to occupy such places would be
unethical.

③ As a civil servant ~~doing~~ upholding
Probity is Jay's constitutional duty.

④ fulfil I. Kant's categorical
Imperative, as such action can be
made a Universal Law.

Ans c) Protection of civil servants r

① Need for Impartiality and

Non-Partisanship in civil servants.

② 2nd ARC recommends setting up Civil Services Board to De Politicise bureaucracy.

③ Inculcating values of fortitude to withstand adverse circumstances.

④ Create a comprehensive law for civil servant protection.

⑤ Allow Anonymous complaints to be regd. against politicians.

⑥ Creation of fair exam process for meritocracy

∴ "Justice should NOT only be done, but also seen to be done."

Thus a more transparent exam process is need of the hour.

9.

X शहर के जिला मजिस्ट्रेट के रूप में, आपको शहरी वन क्षेत्र में एक नए मेट्रो डिपो के निर्माण की देखरेख का दायित्व सौंपा गया है, जो सार्वजनिक परिवहन में सुधार करने और यातायात की भीड़ एवं वायु प्रदूषण को कम करने के उद्देश्य से एक महत्वपूर्ण अवसंरचनात्मक परियोजना है। हालांकि, इस परियोजना के लिए वन के एक बड़े हिस्से को साफ करने की आवश्यकता है, जिसका पर्यावरण कार्यकर्ताओं, स्थानीय निवासियों और गैर-सरकारी संगठनों ने कड़ा विरोध शुरू कर दिया है। इस वन को प्रायः शहर के "फेफड़े" के रूप में संदर्भित किया जाता है और शहर के पारिस्थितिक संतुलन के लिए व्यापक रूप से आवश्यक माना जाता है।

पर्यावरण संबंधी चिंताओं के अलावा, दो वर्ष में होने वाले आगामी चुनावों को देखते हुए, परियोजना को शीघ्र पूरा करने के लिए राज्य स्तर पर राजनेताओं की ओर से भी आप पर काफी दबाव है। राजनीतिक नेतृत्व शहर के विकास हेतु मेट्रो परियोजना के लाभों और चुनावी समर्थन प्राप्त करने की इसकी क्षमता पर बल दे रहा है।

इस परियोजना से हजारों यात्रियों के लिए यात्रा का समय उल्लेखनीय रूप से कम होने और शहर में वाहनों से होने वाले उत्सर्जन में संभावित कमी आने की उम्मीद है। हालांकि, इससे हजारों वृक्षों की क्षति भी होगी और स्थानीय पारिस्थितिकी तंत्र बाधित होगा।

जब आप कोई निर्णय लेने की तैयारी करते हैं, तो आप जानते हैं कि आपके निर्णय के शहर के विकास और उसके पर्यावरण, दोनों पर दूरगामी परिणाम होंगे।

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त स्थिति में आपके समक्ष उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। आप इनमें से किस विकल्प को चुनेंगे और क्यों?
- भविष्य की परियोजनाओं में शहरी विकास संबंधी आवश्यकताओं और पर्यावरण संरक्षण के बीच संतुलन स्थापित करने के लिए कुछ उपाय सुझाइए। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

As the District Magistrate of X city, you are responsible for overseeing the construction of a new metro depot in an urban forest area, which is a critical infrastructure project aimed at improving public transportation and reducing traffic congestion and air pollution. The project, however, requires the clearance of a substantial portion of the forest, which has triggered strong opposition from environmental activists, local residents, and NGOs. This forest is widely regarded as essential for the city's ecological balance, often referred to as the city's "lungs."

In addition to the environmental concerns, you are under considerable pressure from politicians at the state-level to expedite the project, given the upcoming elections in two years. The political leadership emphasizes the benefits of the metro project for the city's development and its potential to garner electoral support.

The project is expected to significantly reduce travel time for thousands of commuters and potentially decrease overall vehicle emissions in the city. However, it would also lead to the loss of thousands of trees and disrupt local ecosystems.

As you prepare to make a decision, you are aware that your choice will have far-reaching consequences for both the city's development and its environment.

- Identify the ethical dilemmas involved in the above case.
- Evaluate the options available to you in the above situation. Which of these would you choose and why?
- Suggest some measures that could be implemented to balance urban development needs with environmental conservation in future projects. (Answer in 250 words)

20

Kasturirangan Committee highlighted the need for sustainable economic development with thoughtful env. preservation. The above case study highlights the competing needs of land-use. Even in Mumbai metro depot construction, such issue arise.

Ans a) ethical dilemmas

① Environmental Preservation of urban forest

VS Economic development due to metro

② short term benefits in elections for Politician

VS Long Term loss of ecosystem services

③ Commuter's convenience due to metro

VS Local's need for forest

④ ~~for~~
Accountability to
locals of
D.M.

⑤ Accountability
to Politician
of D.M.

⑥ Critical Infra.
creation
for national interest

⑦ Preservation of
forest for
local interest

⑧ Issue of air pollution

⑨ Fiduciary responsibility of D.M.
to local people.

⑩ Threat of local protests
creating law & order challenge.

Ans(b) options available ✓

Option 1 ✓ Keep quiet, and let metro
get built

(+) ① Critical infra.
② economic dev.

(-) ① destruction of
local forest

- ② Objective decision based on EIA
- ③ Consult NGO, locals, Politicians to safeguard all.
- ④ will lead to Utilitarianism
↓
Max. benefits for Max. people.

Ans c)

Measures needed

- ① conducting Env. Impact Assessment (EIA) of each project.
- ② Consult all stakeholders.
- ③ Use the Expertise of locals, Experts.
- ④ Do compensatory afforestation to minimise damage, acc. to National Forest Act, 1980.
∴ Balancing Env. with development is needed for SDG13.

10.

डॉ. मेहरा भारत की एक अग्रणी फार्मास्युटिकल कंपनी में वरिष्ठ ड्रग डेवलपर हैं, जो चिरकालिक और दुर्लभ रोगों के उपचार हेतु महत्वपूर्ण जीवन रक्षक दवाओं सहित विभिन्न दवाओं का उत्पादन करने के लिए प्रसिद्ध हैं। अपनी स्थापना के बाद से ही, कंपनी ने अपनी दवाओं की गुणवत्ता और बहनीयता पर बल दिया है।

हाल ही में, संशोधित सरकारी दिशा-निर्देशों के तहत, फार्मास्युटिकल कंपनियों के लिए सामग्रियों (Ingredients) पर परीक्षण से "संतोषजनक परिणाम" प्राप्त करने के बाद ही तैयार उत्पाद का विपणन करने का प्रावधान किया गया है। इसके अतिरिक्त, उन्हें दवाओं के किसी बैच के बार-बार परीक्षण या सत्यापन के लिए मध्यवर्ती और अंतिम उत्पादों, दोनों के पर्याप्त मात्रा में नमूने रखने होंगे।

डॉ. मेहरा की टीम एक दुर्लभ लेकिन जानलेवा रोग के लिए एक नई दवा विकसित करने के अंतिम चरण में है। नैदानिक परीक्षणों में इस दवा के आशाजनक परिणाम प्राप्त हुए हैं। हालांकि, दवा के दीर्घकालिक दुष्प्रभावों के बारे में अनसुलझी चिंताएं विद्यमान हैं, जो परीक्षण में शामिल विषयों में अत्यधिक कम प्रतिशत के रूप में देखी गई हैं। इसके बावजूद, कंपनी ने पिछले एक दशक में कोई भी महत्वपूर्ण दवा जारी नहीं की है, जिससे बोर्ड के सदस्यों की ओर से दवा की रिलीज़ में तेज़ी लाने के लिए काफी दबाव है।

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिए।
- डॉ. मेहरा द्वारा सामना किए जाने वाले नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
- उपर्युक्त प्रकरण में डॉ. मेहरा के पास उपलब्ध विकल्पों का विश्लेषण कीजिए। आप इनमें से किसे चुनेंगे और क्यों? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Dr. Mehra is a senior drug developer at a leading pharmaceutical company in India, renowned for producing various medications, including lifesaving drugs critical for treating chronic and rare diseases. Since its inception, the company has emphasized the quality and affordability of its drugs.

Recently, under revised government guidelines, pharmaceutical companies are required to market a finished product only after obtaining "satisfactory results" from tests on the ingredients. Additionally, they must retain a sufficient quantity of samples of both intermediate and final products to allow repeated testing or verification of a batch.

Dr. Mehra's team is in the final stages of developing a new medication for a rare but life-threatening disease. This drug has shown promising results in clinical trials. However, there have been unresolved concerns about the long-term side effects of the drug, observed in a small percentage of trial subjects. Despite this, the company has not released any major drug in the past decade, leading to significant pressure from the board members to expedite the drug's release.

- Identify the stakeholders in the above case study.
- Discuss the ethical issues faced by Dr. Mehra.
- Analyse the options available to Dr. Mehra in the above case. Which of these would you choose and why? (Answer in 250 words)

20

Ans a) Stakeholders ✓

- ① Dr. Mehra as the Senior drug developer of Pharma company.
- ② The Pharma. company
- ③ The Pharmaceutical Regulatory authority of India.
- ④ The victims of the rare but life threatening disease
- ⑤ Ministry of Chemicals
- ⑥ Society at large
- ⑦ Board members of the company
- ⑧ Shareholders of the company

Ans b) ethical issue ✓

- ① Issue of unresolved concerns of side effects.

② Issue of incomplete drug
Trials

③ Pressure on Dr. Mehra from
Board members.

④ Pressure on Pharma company
to maximise profit.

⑤ Issue of Commercialisation
of drug development.

⑥ Regulatory cholesterol in drug
development.

Ans c) options available

option 1: Give Green light to drug
for markets

⊕
① Profit

② Benefit for victims

⊖
① Issue of side
effects

Option 2 : Discard the drug and wait for Trials to complete

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ⊕ | ⊖ |
| ① save company from lawsuits | ① Reduce Profits |

Option 3 : Expedite the drug trials.

Allow increased funding to the project. seek clearance from govt. to release on small scale for earning profit and also learn about pros and cons. Give clear disclosures to buyers about the status of drug.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ⊕ | ⊖ |
| ① Profit ✓ | ① Time consuming |
| ② also save from lawsuit | |

I will choose **option 3** because ✓

① The most practical.

② upholds the medical ethics of Hippocratic oath.

③ can save millions of lives (Utilitarianism)

∴ India needs to strengthen its IPR regime and increase funding for Pharma Companies.

VisionIAS

11.

आपको राज्य शहरी विकास विभाग में अंडर सेक्रेटरी के पद पर नियुक्त किया गया है। विभाग को एक प्रतिष्ठित परियोजना का कार्य सौंपा गया है जिसका उद्देश्य शहरों की अत्यधिक ऐतिहासिक महत्व वाली अवसंरचना को पुनर्जीवित करना है। इस परियोजना के बारे में आप बेहद उत्साहित हैं, जिसमें सार्वजनिक परिवहन का आधुनिकीकरण करना, विरासत भवनों का जीर्णोद्धार करना और शहर के सांस्कृतिक पहलू को संरक्षित करते हुए हरित स्थान का सृजन करना शामिल है।

इस अवसर से उत्साहित होकर, आपने कई सप्ताह तक शोध करके एक व्यापक प्रस्ताव तैयार किया। आपकी योजना में संधारणीय विकास, सामुदायिक जुड़ाव और शहरी नियोजन के लिए प्रौद्योगिकी का लाभ उठाने के लिए अभिनव विचार शामिल थे। आपने अपने सहयोगियों को प्रेरित करने और परियोजना को गति देने की आशा से विभागीय बैठक में ये प्रारंभिक योजनाएं प्रस्तुत कीं।

हालांकि, आपके उत्साह को उदासीनता का सामना करना पड़ा। आपके सहयोगियों ने बहुत कम रुचि दिखाई तथा वे परियोजना के लिए विचारों या प्रयासों का योगदान करने में विफल रहे। चिंतित होकर, आपने अपने वरिष्ठ को उत्साह की कमी की सूचना दी, जो इस परियोजना के प्राधिकारी भी हैं। आपकी निराशा के लिए, वे भी उतना ही उदासीन लग रहे थे, उन्होंने सहजता से उल्लेख किया कि वे छह महीने में सेवानिवृत्त होने वाले हैं और इस परियोजना की अवधि अधिक लंबी है।

परियोजना को सफल होते देखने के लिए दृढ़ संकल्पित होकर, आपने इसे आगे बढ़ाने की जिम्मेदारी अपने ऊपर ले ली। पिछले दो महीनों से, आप अपने परिवार के साथ समय व्यतीत करने के अवसरों का त्याग करते हुए, दिन में 12 घंटे से अधिक, अक्सर देर रात तक काम कर रहे हैं। आपका समर्पण इस परियोजना की शहर के निवासियों के जीवन को बदलने और भावी पीढ़ियों के लिए शहर की समृद्ध विरासत को संरक्षित करने की क्षमता में आपके विश्वास से प्रेरित है।

परियोजना के दो महीने बाद मुख्य सचिव द्वारा समीक्षा बैठक बुलाई जाती है। बैठक के दौरान, विभिन्न क्षेत्रों के विभाग प्रमुख वर्तमान में जारी और आगामी परियोजनाओं पर चर्चा करने के लिए उपस्थित होते हैं। जब शहरी पुनरुद्धार परियोजना प्रस्तुत करने का समय आता है, तो आपका बॉस अथवा वरिष्ठ खड़ा हो जाता है। आपको आश्चर्य होता है कि वह आपके ड्राफ्ट प्रस्ताव को अपने काम के रूप में प्रस्तुत करता है और नवीन विचारों एवं व्यापक योजना का सारा श्रेय ले लेता है।

जब आप वहां बैठे हुए अपने वरिष्ठ को आपकी कड़ी मेहनत को अपना बताते हुए सुनते हैं, तो आप क्रोध, निराशा और मनोबल की कमी को संयुक्त रूप से महसूस करते हैं। यह घटना न केवल आपके प्रयासों को कमजोर करती है बल्कि आपको ऐसी कार्य संस्कृति में अपने समर्पण के मूल्य पर भी प्रश्न उठाने के लिए विवश करती है जो सहयोग का समर्थन नहीं करती है या व्यक्तिगत योगदान को मान्यता नहीं देती है।

(a) इस प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

(b) उपर्युक्त कार्य संस्कृति कार्यस्थल पर मनोबल और उत्पादकता को किस प्रकार प्रभावित करती है?

(c) आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं और आप इस स्थिति का समाधान किस प्रकार करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You have been appointed as the Under Secretary in the State Urban Development Department. The Department has been tasked with a prestigious project aimed at revitalizing the infrastructure of a city with deep historical significance. This project, which you are extremely passionate about, involves modernizing public transportation, restoring heritage buildings, and creating green spaces while preserving the city's cultural essence.

Excited by the opportunity, you spent weeks researching and drafting a comprehensive proposal. Your plan included innovative ideas for sustainable development, community engagement, and leveraging technology for urban planning. You presented these initial plans in a departmental meeting, hoping to inspire your colleagues and kickstart the project.

However, your enthusiasm was met with indifference. Your colleagues showed little interest, failing to contribute ideas or efforts towards the project. Concerned, you reported this lack of enthusiasm to your immediate superior, who is also the authority for this project. To your dismay,

he seemed equally indifferent, casually mentioning that he is set to retire in six months and that the project has a long gestation period.

Determined to see the project succeed, you took it upon yourself to drive it forward. For the past two months, you have been working more than 12 hours a day, often late into the night, sacrificing time with your family. Your dedication is driven by your belief in the project's potential to transform the lives of the city's residents and preserve its rich heritage for future generations.

Two months into the project, a review meeting is called by the Chief Secretary. During the meeting, Department heads from various sectors are present to discuss ongoing and upcoming projects. When it is time to present the urban revitalization project, your boss stands up. To your shock, he presents your draft proposal as his own work, taking all the credit for the innovative ideas and comprehensive planning.

As you sit there, listening to your superior claim your hard work as his own, you feel a mix of anger, disappointment, and demoralization. This incident not only undermines your efforts but also leaves you questioning the value of your dedication in a work culture that does not seem to support collaboration or recognize individual contributions.

- (a) Discuss the ethical issues involved in this case.
- (b) How does the above-mentioned work culture affect workplace morale and productivity?
- (c) What are the options available to you and how would you address the situation? (Answer in 250 words)

20

Ans a) ethical issues

- ① Usurpation of my hard work by superior in the meeting.
- ② create Toxic work culture.
- ③ Disincentivise innovations.
- ④ issue of lack of hardwork in govt. dept.
- ⑤ No violation of organisational ethics

Ans b) Effects on Morale & Productivity

- ① will disincentivise productivity
- ② Innovative people will not pitch ideas
- ③ Hard working people will resign.
- ④ ~~the~~ Decrease quality of service delivery.

Ans c) options available

option 1: sit quietly and let him take the credit

option 2: Object in the meeting and show your credentials to the work

option 3: allow ~~the~~ the meeting to happen. later consult the

superior and ask for a reasoned explanation for such actions.

① I will address this situation in the following ways

① keep myself calm and composed in the meeting

② later consult senior on why he did such thing.

③ Persuade him to take the right steps.

④ If he disagrees, write a letter to Chief Secretary showing him your proof of your idea.

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

VisionIAS

12.

अरुण अपनी सत्यनिष्ठा और समर्पण के लिए प्रसिद्ध है। हाल ही में, उसने राज्य प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड में अधीक्षक की भूमिका संभाली है। यह पोस्टिंग, केवल एक वर्ष में उसकी चौथी पोस्टिंग है, जिसमें पर्यावरणीय प्रभाव आकलन (EIA) की देखरेख की जिम्मेदारी शामिल है। अपने नए पद पर अरुण को एक महत्वपूर्ण आर्द्रभूमि, जो इस क्षेत्र के लिए प्राथमिक जल स्रोत के रूप में कार्य करती है, के निकट स्थित एक तांबा प्रगलन संयंत्र के बारे में पता चलता है।

उस संयंत्र के भारी प्रदूषण कर्ता के रूप में कुख्यात होने के बावजूद, अध्यक्ष द्वारा अरुण को प्रस्तुत किया गया वर्तमान EIA, आर्द्रभूमि पर इससे किसी गंभीर प्रभाव को नहीं दर्शाता है। अगले दो वर्षों के लिए कोई अन्य आकलन निर्धारित नहीं किया गया है।

एक दिन, अरुण को विपक्षी दल से जुड़े एक राजनेता से एक पत्र प्राप्त होता है। इस पत्र में ऐसे साक्ष्य हैं जो बताते हैं कि वर्तमान EIA परिणाम फ़र्जी प्रयोगशाला रिपोर्टों पर आधारित हैं, जिन्हें कथित तौर पर अध्यक्ष द्वारा अनुमोदित किया गया है। अध्यक्ष के सत्तारूढ़ दल के साथ घनिष्ठ संबंध हैं, जिसे संयंत्र के संचालकों से पर्याप्त दान प्राप्त होता रहा है।

विपक्षी राजनेता ने अरुण से विभाग के अंदर से ही अध्यक्ष को बेनकाब करने का आग्रह किया और यह तर्क दिया कि यह दृष्टिकोण प्रभावी रूप से सरकार पर एक नया EIA आयोजित करने के लिए दबाव डाल सकता है। वह अरुण से वादा करता है कि उनके दल के सत्ता में आने, जिसकी हालिया जनमत सर्वेक्षणों में संभावना व्यक्त की गई है, पर उसे महत्वपूर्ण पुरस्कार और समर्थन मिलेगा।

यद्यपि प्रस्तुत किए गए साक्ष्य प्रभावशाली हैं, लेकिन अरुण राजनीतिक मोहरे के रूप में शोषण किए जाने की संभावना के बारे में भी सतर्क है। वह अपने कार्यों के संभावित परिणामों, उसके करियर और पर्यावरण दोनों के लिए, के बारे में पूरी तरह से अवगत है।

- (a) उपर्युक्त प्रकरण के आलोक में, कॉर्पोरेट, राजनीतिक और नौकरशाही के हितों के बीच गठजोड़ से उत्पन्न होने वाले नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
- (b) एक कर्तव्यनिष्ठ सिविल सेवक के रूप में, अरुण के पास उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। उसे कौन-सा विकल्प चुनना चाहिए और क्यों? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Arun, renowned for his integrity and dedication, has recently assumed the role of Superintendent at a state Pollution Control Board. This posting, his fourth in just one year, includes the responsibility of overseeing Environmental Impact Assessments (EIAs). In his new position, Arun becomes aware of a copper smelting plant situated near a crucial wetland that serves as the primary water source for the region.

Despite the plant's notorious reputation for heavy pollution, the current EIA, presented to Arun by the Chairperson, indicates no significant impact on the wetland. The next assessment is not scheduled for another two years.

One day, Arun receives a letter from a politician affiliated with the opposition party. The letter contains evidence suggesting that the current EIA results are based on falsified lab reports, allegedly approved by the Chairperson. The Chairperson is known to have close ties with the ruling party, which has been receiving substantial donations from the plant's operators.

The opposition politician urges Arun to expose the Chairperson from within the department, arguing that this approach could effectively pressurize the government to conduct a new EIA. He promises Arun significant rewards and support once their party comes to power, an outcome suggested by recent opinion polls.

While the evidence presented is compelling, Arun remains cautious about the possibility of being exploited as a political pawn. He is acutely aware of the potential consequences of his actions, both for his career and for the environment.

- (a) In light of the above case, discuss the ethical issues that may arise from the nexus between corporate, political, and bureaucratic interests.
- (b) As a conscientious civil servant, evaluate the options available to Arun. Which option should he choose and why? (Answer in 250 words)

20

उम्मीदवारों को इस कश्चिए में नही लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Ans a) ethical issues ✓

- ① issue of politicisation of Bureaucracy
- ② Increase in corruption
- ③ Violation of Deontological ethics as wrong means used
- ④ violation of Teleological ethics as maximise pain in long run.
- ⑤ weaken the national building process.
- ⑥ Reduce Innovation in society

Ans. (b) options to Arun

option 1: keep quiet and let thing happen

option 2: Objectively write a report stating all the facts.

I will choose option 2 because

- ① it will be objective
- ② will uphold my organisational ethics
- ③ will lead to good governance.

उम्मीदवारों को
इस हशिफ में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

VisionIAS

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

AL
VisionIAS