



VISION IAS

www.visionias.in

ESSAY

Name of Candidate	Rishi Chouhan	Test Code	2576
Medium Hindi/Eng.	Hindi	Registration Number	1 0 1 7 6 2 2
Centre		Date	1 8 / 0 8 / 2 0 2 4

INDEX TABLE

Section	Maximum Marks	Marks Obtained
A	125	
B	125	
Total Marks Obtained:		

General Instructions

- Do furnish the appropriate details in the answer sheet (viz. Name, Registration Number and Test Code).
उत्तर पुस्तिका में सूचनाएं भरना आवश्यक है (नाम, प्रश्न-पत्र कोड, विद्यार्थी क्रमांक इत्यादि)।
- Write **two** essay, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each.
खण्ड A व B प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबन्ध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-2000 शब्दों का हो।
- Do not write answers in bad of illegible handwriting. Such answer may not be evaluated.
उत्तर अस्पष्ट अथवा गन्दी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।
- Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answer. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.
उत्तर स्याही से ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें। हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।
- Do not write answers in a medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language, i.e., authorized and unauthorized media together, for writing answers.
प्रवेश-पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली-जुली भाषा का भी उपयोग न करें।
- Write answers at the specified spaces (right below the questions) only. Answers written elsewhere at unspecified spaces in the Booklet shall not be evaluated.
प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।

Important Instructions

- The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे।
- Word limit, as specified, should be adhered to.
प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।
- Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

Remarks:

Is student recommended for One-to-One mentoring?

Recommended

Strongly Recommended

16-B, 2nd Floor, Above National Trust Building, Bada Bazar Marg, Old Rajinder Nagar, Delhi-110060

Plot No. 857, 1st Floor, Banda Bahadur Marg (Opp. Punjab & Sind Bank), Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Structure and Flow
3. Dimensional Coverage
4. Language Competence
5. Length of Essays
6. Creativity Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

Evaluation Parameters

- Understanding of Topic
- Introduction Competence
- Body of Essay
 - Dimensions Covered
 - Shortcomings
 - Value Additions/ Missed Dimensions
- Conclusion Competence
- Organization of Essay
- Language and Expression

Macro Comments – Essay 1

Essay Topic:

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

"यदि कोई व्यक्ति यह नहीं जानता कि उसे किस बंदरगाह
की ओर जाना है, तो कोई भी हवा उल्टे अनुकूल नहीं होती!"

अभी हाल ही में जानबन हाइट की पुस्तक
"The Anxious Generation" ने काफी सुर्खिया बटोरी
को बतानी है, जिस तरह हमारी आज की जनरेशन
जिसे पुमर्ले (जनरेशन Z) की संज्ञा दी जाती है जिस
तरह मानसिक अवसाद चिन्ता व दिवाहीनता से पीड़ित है।
जानबन अपनी पुस्तक में
इस युवा पीढ़ी की उदासीनता का प्रमुख कारण अपने लक्ष्य
के प्रति असम्बद्धता अर्थात् किस बंदरगाह की ओर जाना है,
हमारे ज्ञान के अभाव को बताते हैं, और संचय वात
यह है, की यह मानसिक समस्या अमीरवर्ग सम्बन्धित
युवाओं से जिनके लिए बहा जा सकता है, की जीवन
की अनुकूलताएँ उनके पास विद्यमान है, अर्थात् हवाएँ
उनके अनुकूल होने पर भी उनका लाभ न ले पाना।
के मध्य अक्षिप्त देखी गयी।

ये जे लक्ष्य हमे बताते हैं, वो बिल प्रसार लक्ष्य व
सही दिशा के अभाव मे व्यक्ति अनुकूल परिस्थितियों मे
भी सधुत उद भी प्राप्त नहीं कर पाता है,

हालांकि यह बेवत व्यक्ति

के ही संदर्भ मे ही उचित नहीं है, अपितु समाज
राष्ट्र व विश्व के लिए भी उतना ही नहीं है।

जैसा की महान परिनित्र

मुद्रात करते हैं एक अपरीक्षित जीवन जीने योग्य
नहीं अर्थात् स्पष्ट लक्ष्य अभाव मे जीवन महत्वहीन
हो जाता है, इसी संदर्भ पर हम अपनी चर्चा को
आगे बढ़ा सकते हैं, जैसे जब बरंगगाह अर्थात्
लक्ष्य की अभिप्रेक्षा मे अनुकूल परिस्थिति की
महत्व हीन है, वही इसी ओर लक्ष्य के ज्ञान के
साथ विपरीत परिस्थिति मे भी कार्य किया जा सकता
है।

साथ ही तृतीय स्थिति भी इस संदर्भ
मे महत्वपूर्ण है जब व्यक्ति बिना लक्ष्य के भी
इच्छा के साथ आगे बढ़ता जाता है व लक्ष्यता
प्राप्त कर सकता है।

अब यदि प्रथम पक्ष पर चर्चा करें तो जहाँ बिना
लक्ष्य के अभाव में अनुकूलताएँ भी वर्ष हैं तो
सर्वप्रथम उच्चवर्गीय में बड़े मानसिक अवसाद जैसा
की हमने पहले ही चर्चा की है, की उद्घाटन से
समस्या जा सकता है, उन्नी प्रकार कई बार समाज

में पिहलप्राप्त व्यक्तियों के लक्ष्य में भी यह उतना
ही सख्य प्रतीत होता है, जैसे उच्चवर्गीय महिलाओं
में संसाधन सम्पन्नता परन्तु भी स्वयं के हीन
भावना जोई विशेष बात नहीं है,

यही तर्क आप इतिहास में
उपनिवेशवादी ताउतो के लक्ष्य में भी दे सकते हैं,
जब ब्रिटिश ईस्ट इंडीया कम्पनी भारत में उपनिवेश
बना रही थी, तब भारतीय शासकों के पास बर्बाद
शक्ति संसाधन उपलब्ध थे, यदि इसे तो ब्रिटिश उन्मनियों
से भी अधिक परन्तु स्पष्ट लक्ष्य के अभाव में अर्थिक
के वाणिज्यवादी उन्मनियों के वास्तविक इरादों को नहीं
जानते थे, उनकी पराजय का प्रमुख कारण रही।

प्रसिद्ध मनीषी ज्ञानिनु डॉ. अरुण शर्मा

अपनी रचना अनडिस्कवर्ड सेल्स में इस बात पर
बल देते हैं कि बिना लक्ष्य के अथवा स्पष्ट
उद्देश्य के अच्छी परिस्थितियों से भी बड़े परिणाम
प्राप्त नहीं होते जैसे

"सुबह से शाम होती है, जिन्दगी खुदी तमाम होती है,"

इसी संदर्भ में हम कैरिबड
स्तर पर द्वितीय विश्वयुद्ध से पहले बनी संस्था
लीग ऑफ नेशंस से भी देख सकते हैं, जिसके
पास स्पष्ट उद्देश्य व समय के अभाव में वह
द्वितीय विश्व युद्ध की महातबाही से बिरव से नहीं
बचा सकी ।

अब यदि हम अपनी चर्चा के द्वितीय
भाग पर इब्लिपात्र करें जब व्यक्ति के पास
स्पष्ट उद्देश्य अर्थात् बदरंगाह की जगह हो तो
विपरीत परिस्थितियों भी डिल प्रकार सार्थक
परिणाम दे सकती हैं।

इसे स्वामी विवेकानन्द की
इसानी से समझा जा सकता है, जब वे प्रथम बार
अपने गुरु रामकृष्णपरमहंस से मिले तो, गुरुजी ने

ने पूछा आप जैन?

तब स्वामी जी का उत्तर था "वही
बात जानने के लिए तो मैं आपके पास आया हूँ की
मैं जैन?", यहाँ से नरेन्द्र से स्वामी विवेकानन्द
बनने की भाषा प्रारम्भ हुई।

स्वामी जी अपनी पुस्तक

उर्मयोग में इस सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा
करते हैं जैसे स्पष्ट तथ्य व्यक्ति को ऊर्जीवान् व
उच्च परिधिस्थि में भी संतुष्टित बनाता है।

ऐसी ही प्रेरणा अपनी दिव्यांगता
के साथ भी माउण्ट एवरेस्ट चढ़ने वाली अकशिमा रिफा
की कहानी से भी ली जा सकती है।

अह चर्चा केवल व्यक्ति ही
नहीं अपितु समुदाय समाज शब्द के संदर्भ में भी
उतनी ही सत्य प्रतीत होती है, जैसे भारतीय
समाज बुधवार आन्दोलन दौरान समाज बुधवारों
के लक्ष्य लोगों के प्रतिरोध, रुढ़िवादी मानसिकता
जैसी अनेक समस्याएँ विद्यमान थी, परन्तु समाज
बुधवारों का लक्ष्य स्पष्ट था, जिसने उन्हें आगे बढ़ने

सम्राज्य की फिर चाहे वह राजा राममोहन राय हो
अथवा ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ।

ऐसा ही आप जापान की
नीति से भी सीख सकते हैं, जो अब तक डमी
उपनिवेश नहीं बना, जब 19वीं सदी में अधिकांश
देश गुलाम बनते जा रहे थे, जापान की स्पष्ट समझ
उपनिवेशवाद उन ठीक ठीक जान उसे उपनिवेशवाद
से बचाने में सफल हुआ

यहाँ तक डेवलप होने की
उद्देश्य की समझ की चर्चा की परन्तु हमने आगे
बढ़ते हुए न डेवलप की समझ अपितु निस्तर
प्रयास भी अति महत्वपूर्ण है जो जान डो
व समझ से लक्ष्य तक ले जाता है, जैसे
जापान की ही चर्चा से समझा जा सकता है जो
न डेवलप उपनिवेशवाद से अपने समझ से बचा
अपितु निस्तर प्रयास से रशिया में एक बड़ी
शक्ति के रूप में भी उभरा ।

जैसा की उबीर जैसे महान विचारक भी करते
हैं - "उरत उरत अभ्यास ते
भ्रमति होत सुजान (सुजान),"

अर्थात् निरंतर अभ्यास से
मूर्ख व्यक्ति भी जानी हो सकता है। ऐसी ही
अपनी पुस्तक "चिंतु एण्ड गो रिन्य" में नेपोलियन
हिन भी करते हैं, जो स्पष्ट समझ व उलझे विह
व्यास को सफलता की कुंजी बताते हैं।

तब हम अपनी अब तक
की चर्चा से यह तो समझ ही सकते हैं की
जो व्यक्ति यह जानता है कि उलझे उद्देश्य लक्ष्य
क्या है? तब वह परिस्थिति की अनुकूलता
प्रतिकूलता परन्तु भी भागे बढ़ सकता है, व
लक्ष्य के ज्ञान के अभाव में स्थिति विपरीत होती
है, चाहे अनुकूल स्थितियाँ भी क्यों न हो,
परन्तु एक जर्जर में एक भायाम और भी
समझा जा सकता है, जब व्यक्ति बिना उद्देश्य

व स्पष्ट विजन (संकल्प) के भी भागे बढ़ता है
तब भी सफलता प्राप्त कर सकता है, जैसा
डी स्टीव जॉब्स अपने कई साक्षात्कारों में
बताते हैं, डी जब उन्होंने डीजेन डी पदार्थ बीच
में छोड़ी तब उनके पास कोई स्पष्ट उद्देश्य डा
प्लान नहीं था, वह उदरे है, डी में सिर्फ आगे
बढ़ना चाहता था, कुछ भव्य करना चाहता था
परन्तु क्या? यह मैं स्वयं नहीं जानता था।

इसी प्रकार डी चर्चा

महात्मा गांधी अपनी पुस्तक अध्व के क्षम मेरे प्रयोग
में भी करते हैं डी जैसे व्यक्ति निरंतर सीखता
जाता है व उन्ही के आधार पर आगे बढ़ता जाता
है, भले ही उले लक्ष्य डी स्पष्ट समझ न हो।

आप वर्तमान वैज्ञानिक अनुसंधानों
में भी इसी को देख सकते हो जब वैज्ञानिक
बिना किसी लक्षित उद्देश्य के भी नयी खोजों के
लिए अनुसंधान करते हैं व प्रकाश लेखते हैं, जिसे
आमतौर पर: ओपन मुनिवर्स रिअर्च जैसे नाम दिये जाते हैं।

तब क्या यह उस जा सकता है की बदरंगाह की
उचित जानकारी निर्धारण है, तो स्पष्ट शब्दों में ही
क्योंकि स्पष्ट उद्देश्य का ज्ञान ही है जो व्यक्ति
को जीवन में आने वाले खर्षों कठिनाईयों के
समय भी आगे बढ़ने को प्रेरित करता है व
वे उल्लेखित प्राप्त के लिए प्रयास करते हैं,
जैसे जब सिद्धार्थ ने गौतम बुद्ध तक की भांति के
लिए अपना घर छोड़ा होगा तो उनका उद्देश्य स्पष्ट
था केवल इद निश्चय इच्छाशक्ति ने ही उन्हें मार्ग
की बाधाओं से बचने में सफल बनाया होगा।

निर्णयता हम यह सकते हैं,

की उद्देश्य का ज्ञान व्यक्ति को अपने लक्ष्य की
ओर प्रेरित करता है, जिसे वह वह इच्छाशक्ति व
अभ्यास के द्वारा प्राप्त कर सकता है साथ ही
इद इच्छा व लगन के साथ बिना उद्देश्य की
असमर्थ के भी महान परिणाम प्राप्त कि जा
सकते हैं, इसका ही परिणाम है की हमारे पास

महात्मा गांधी नेल्सन मण्डेला, मर्दिन डिंग
लूथर, स्वामी विवेकानन्द जैसे नेतृत्वकर्ता व
युगशैली के उदाहरण विद्यमान हैं।

१ सपना से ज्ञान है
ज्ञान से उद्देश्य है
उद्देश्यो की प्राप्ति से मानव इल्लाला है।

खण्ड-B / SECTION-B

“असुरका ही नवाचार, रचनात्मकता और बदलाव का जन्मस्थान हैं।”

आप क्या 12 में पढ़ने वाली डिग्री मनु जी को परीक्षा है, अपनी पढ़ाई अच्छे से पढ़ने के पश्चात भी मनु चिन्तन व असुरमित अनुभव उर रही है, तब मनु ने अपनी असुरका विकृत होती भी तरीक़ीव निकाली वह आख़ि बन्द करके स्वयं से करती है " मैं अच्छा करूंगी, मुझे जीतना ही है व कले दोहराने है, वर्ष 2024 की ओलम्पिड पदक विजेता मनु भाइर अपने आभाकार में करती है, भय व असुरका के विकृत उनकी यह नवान्चारी तबनीड उनके लिए वर्तमान में भी कार्य करती है व वे कलका उपयोग करती है।

यह प्रलंग हमें भीखाता है जैसे

“अवश्यकता अविच्छार की जननी है।” जैसे मनुष्य जब

असुरमित होता है, तब नसे विचार नवान्चार रचनात्मक सोचता है, अब इस असुरका से नवाचार तब की मात्रा हमारे चर्चा का विषय रहेगी, जिलने सवर्प्रथम यह लमसना अवश्यक है की असुरका क्या है?

व विविध असुरक्षाओं के विरुद्ध रचनात्मकता, नवाचार
व नया परिवर्तन इसे भयानकता का समाधान संभव
बना करता है?

अदि असुरक्षा पर बात डरो तो
विली संकट के प्रति हमारी सुचेद्यता हमारी असुरक्षा
से दर्शाती है यह बहुभाषाभी हो सकती है, जैसे
अदि हम भौतिक असुरक्षा से बात डरो तो
इतिहासकार रोमिला थापर से रचनाएं बनती हैं

इसे जब मुख्य के पास
साक्षात्कार नहीं थे, परमपि भोजन नहीं था, हिलेड पर
पश्चिमो से असुरक्षा की तो आग का आविष्कार
कितना कारगर बढाव रहा होगा, जो असुरक्षा
से भावना व आवश्यकता से उद्यम हुआ होगा।

उसी प्रकार भौतिक असुरक्षा
से प्राकृतिक आपदाओं के प्रति हमारी असुरक्षा से ही
हम आपदा प्रबन्धन व अपघर्षी प्रतिक्रियात्मक इच्छिकोण

से आपका प्रबन्धन व अग्र सक्रियता के नवान्कारी
दृष्टिकोण को अपना लें, जसुकर राष्ट्र के "अती
वाणिज्य करि माल" के नारे से आप भयस्य सकते हैं।

ऐसी ही इहानी जलवायु परिवर्तन
की भी है जो भौतिक असुरक्षा को बढ़ाती है, जिनके
विरुद्ध आप क्लाइमेट इंजीनियरिंग, इधिन टैडिंग व
डोपे-28 द्वारा अतवाब्दीय सहयोग को असुरक्षा
प्रति नवान्कारी दृष्टिकोण से देख सकते हैं।

भौतिक असुरक्षा से आगे बढ़ते
इह यदि सामाजिक असुरक्षा की बात करें तो समाज
के पंचित वर्ग जातिगत भुर्वीग्रह, महिलाओं के विरुद्ध
अपराध हानि की उलकता से इही मानवसभ्यता को
शर्मिलार करने वाली घटना, रांगभेद, सयले मैला उठाने
जैसी थ्यापक असुरक्षाओं के विरुद्ध, परम्यरागत
डानून व निवारक उपायो से इतर,

सामाजिक मनोवृत्ति परिवर्तन
जैसे बढ़ावा को ही लैबिड लाइफ मैटर, सेल्फी विद डेटर

स्रीडात्र जैसी फिल्मो, #मीटू इम्पेन जैसे नवान्चारी
उपायो मे देखा जा लगता है।

अब यदि सामाजिक असुरक्षा से

भागे बढतर आर्थिक असुरक्षा की चर्चा करे तो बढती
आर्थिक असमानताएँ, जहाँ शीप 5% आबादी के पास 40%
से अधिक धन होने की बात करती है, तो भूखमरी
सुचकांठ, भूख ले पीड़ित व्यक्तियों की दृष्टि हमारे सामने
लाते हैं, इली लंदन मे महात्मा गांधी का कथन

" दुनिया की एक बड़ी आबादी कम तरह पीड़ित है, जो
उसे ईश्वर केवल सौरी के रूप मे दिखायी देता है।"

तब इन समस्याओ के विकसित
नवान्चारी मार्ग भी इन असुलकाओ से ही उद्यन्न
होते हैं, तब ही तो खाद्यसुरक्षा जैसे कल्याणकारी

कार्यक्रम, वैश्विक शांति के लिए नोबल पुरस्कार
जीतने वाले विश्व खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम व हरफेद
के लिए भोजन के नार के साथ हरित शांति की मोरहम
बढ पाये।

विश्व को आर्थिक असुरक्षा से बचाने का ही
नवाचार आप अंतरराष्ट्रीय मुद्रा तन्त्र, विश्व बैंक, जी-20
जैसे लगानों से देख सकते हैं।

यदि आर्थिक असुरक्षा से आगे
इस छोड़ा जाए तो राजनीतिक असुरक्षा से
देख सकते हैं जहाँ दमनकारी शोषणकारी सत्ता द्वारा
दमन व विहान जार्ज ऑरवेल के उपन्यास 1984
में वर्णित डायस्टोपिया राज्य विकृत सोवियत
सामाजिक समझौता व राज्यसत्ता विकृत मानवधिकारों
से घोरता से आप देख सकते हैं।

इतिहास गवाह है कि जब
जब राजनीतिक असुरक्षा बनी है हमने अक्सर परिवर्तित
होती देखी है फिर चाहे वह क्रांसीली क्रांति का
नारा " स्वतंत्रता अमानता बन्धुत्व " का ही भयवा
" प्रतिनिधित्व नहीं तो डर नहीं " के नारे के साथ

आगे बढ़ने वाली अमेरिकी इतिहास अथवा
उपनिवेशवाद के विरुद्ध तृतीय विश्व के राष्ट्रवादी
आन्दोलन हो ।

उसी प्रकार धार्मिक असहिष्णुता से उत्पन्न
साम्प्रदायिकता व धार्मिक असुरक्षा विरुद्ध नवजागीरी
बदलाव के रूप में मार्टिन लूथर का 160 थीजिस
व स्वामी विवेकानन्द के "पश्चिम के भौतिकवाद
व पूर्व के अस्वार्थवाद" मध्य जन्मस्थ के दर्शन
में देखा जा सकता है ।

यह धार्मिक असुरक्षा ही तो
थी जिसने विश्व को "सर्व धर्म समभाव" के
दर्शन पर आगे बढ़ने व परम्परा में बदलाव
लाने को प्रेरित किया । तब ही ज्याफिनी बुर्गे

जैसे व्यक्तियों ने धार्मिक झूठी मान्यताओं को
चुनौती दी व अघिउ नासिक दृष्टिकोण व
स्वनात्मता का परिचय दिया ।

अब व्यक्तिगत असुरक्षा से चर्चा करे तो व्यक्ति के होने व मृत्यु के भय से उत्पन्न असुरक्षा ने ही व्यक्ति को पारंपरिक चिंतन से और बढ़ावा दिया।

विद्वान शेवर्ट बतला करते हैं,

व्यक्ति की मानसिक असुरक्षाओं कि बहुत पारंपरिक शक्ति एक महत्वपूर्ण सुरक्षा व नकारात्मक मार्ग हैं।

इसी प्रकार विक्टर ई फ्रैंडल अपनी पुस्तक मैन लार्ज फॉर मीनिंग में चर्चा करते हैं कि किस प्रकार

उन्होंने हिल्टर के समयों के असुरक्षा के वातावरण में भी जर्मन के अपने लायियों से अपने भावने पर मोड़ते देख रहे थे, उन्होंने मानसिक चिंतन आत्म नियंत्रण संयम द्वारा आत्मअसुरक्षा की भावना को समाप्त किया।

ऐसा ही विवरण विश्व स्वास्थ्य संगठन के हाल के अध्ययन बताते हैं कि किस प्रकार व्यक्तिगत असुरक्षा की भावना ने मानसिक स्वास्थ्य

आत्मरक्षा की दर भी बढ़ाया है, इसी अमत्या से
एमारत पुर्विम अपनी रचना सुसावड मे विस्तार
से वर्णन करते है व आत्मरक्षाको विविध
अभुरकाओ का योग बताते है।

तब इसी व्यक्तिगत अभुरकाओ
के विकट नवान्चारी मार्ग के रूप में मारण्डपुवनेन
अननानन मेडिटेसन व हौत ही मे विश्व
स्वास्थ्य संगठन द्वारा गठित विश्व खुवाशगी
आयोग के लक्ष्मे मे देखा जा सकता है।

इस तरह हम अब तक की
अपनी चर्चा से अभुरका की व्यापक समझ
विकसित कर चुके है, जो यह दर्शाती है की
विविध औतिक आर्थिक सामाजिक राजनीतिक
धार्मिक व्यक्तिगत अभुरकाओ ने नवान्चार
रचनात्मकता के लिए विश्व व्यक्ति व विश्व की
वैरित दिया है, परन्तु इसका इसरा पक्ष भी विचारणीय है,

जब असुरक्षा से स्वनात्मकता नवान्चार की सम्भावना
अमाप हो जाती है, आप महिनाओं के विकट
ग्लोब सीविंग प्रभाव से इसे अमरुन सकते हैं, आप
मौलत अमिभावक से प्रे मुफ सकते हैं की वे अपनी
बाविकाओं से स्वयं से दूर पढ़ने क्यों नहीं मोजते ?

आप पायेंगे कलमे उनकी
शुक्रा प्रति असुरक्षा की भावना निहित है जो
उनके आगे बढ़ने, नवान्चार व जीवन की सम्भावनाओं
से लीमित उर देती है।

उसी प्रकार डॉक्टर अपनी
पुस्तक "द आर्ट ऑफ लिविंग" में चर्चा करते हैं,
की असुरक्षा की भावनाएँ व्यक्ति के मानसिक अवस्था
से कुन्द बना देती हैं वह नया विचार नहीं कर पाता
स्वयं से हीनता का अनुभव करता है।

इसी तरह व्यक्ति जोखिम भय
के प्रति स्वना अधिक असुरक्षित होता है की वह

नये मार्ग नये अविष्कार औच ही नहीं पाता यदि
ऐसा नहीं होता तो इतने नये समय अंतराल का
समय हमें -भ्रुत्न के गुकल्याकर्षण पीथने में नहीं
लगता।

धर्म परम्पराओं में बंधुडर समिति रहना
चाहता है, न्योकी इजले उले लुरका की भावना
प्राप्त होती है व अलुरका उले भयावह प्रतीत
होती है।

इसी प्रकार ईर कीजो में अलुरकार
मानव सभ्यता पर ही विपरीत प्रभाव डाल सकती है
जैसे डोफी अन्नान उहने है

" सभी अलुरकाओं में स्वास्थ्य की अलुरका
सबसे अधिक समानवीय है, जिसे सेवा नहीं
जा सकता है।",

ऐसी ही बात आप "द ओरिजन
ऑफ़ प्राइवेट प्रापटी कैपिटली एण्ड स्टेट" में महान
समाजवादी नेता फ्रेडरिक एंजेलस भी लिखते हैं,

कि आप भूख व लक्ष्मी प्रसार से पीड़ित असुरक्षित
व्यक्ति से नवान्धार रचनात्मकता की उम्मीद नहीं
कर सकते हैं।

तब हम यह तो अवश्य उह जनते हैं,
असुरक्षा एक ही धारी तत्ववार है, जहाँ एक ओर
असुरक्षा आवश्यकता से अविच्छेद तब ही भावा
उर विविध क्षेत्रों में सुगन्तकारी परिणाम दे
सकती है, तो उह क्षेत्रों में असुरक्षा मानवीय
गरिमा विकसित भी जा सकती है, जिसे मानव
समाज द्वारा नियंत्रित किया जाना चाहिए।
इस लक्ष्य में,

" हम सुरक्षा के बिना शांति से लक्ष्य नहीं बना सकते
और सुरक्षा केवल समावेशी विकास से ही लक्ष्य है।",
(श्री अन्नान)

" अतः सुरक्षित मानवीय गरिमा के साथ असुरक्षा
नवान्धार व रचनात्मकता की ओर ले जाती है।",