



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2425)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 61+3 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए, इस पुस्तिका के अंत में खाली पृष्ठ दिया गया है।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-Cum-Answer (QCA) Booklet contains 61+3 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

For rough work, blank page has been provided at the end of this Booklet.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If, so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 0710846

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : Madhav Agarwal

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

ENGLISH

तारीख
Date

27th Aug '23

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)
GENERAL STUDIES (Paper IV)**

केंद्र
Centre

BHOPAL

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

(Signature)

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवारों को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवारों को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द या आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidates should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>

कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use	कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use
परीक्षक के हस्ताक्षर Signature of Examiner(s)	

प्राप्तांक के विवरण (परीक्षक द्वारा भरा जाए)/ Marks Details (To be filled by the Examiner(s))

प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks		प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks	
1(a)			6 (a)		
1(b)			6 (b)		
2(a)			7		
2(b)			8		
3(a)			9		
3(b)			10		
3(c)			11		
4(a)			12		
4(b)					
5					
उप-योग (A) Subtotal (A)			उप-योग (B) Subtotal (B)		
सकल योग (A+B) / GRAND TOTAL (A+B)					



सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (2425)

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: 250

Maximum Marks: **250**

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **TWELVE** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both, in **HINDI** and in **ENGLISH**.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Keep the word limit indicated in the questions in mind.

Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

1. (a)

आगामी वर्षों में प्रभावी कॉर्पोरेट गवर्नेंस को लागू करने के लिए, ESG (पर्यावरणीय, सामाजिक और गवर्नेंस) मैट्रिक्स को बहु-हितधारक दृष्टिकोण के साथ एकीकृत करना क्यों महत्वपूर्ण है? ऐसे एकीकरण से क्या लाभ हो सकते हैं? (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

For effective corporate governance to take place in the coming years, why is it important to integrate the ESG (Environmental, Social, and Governance) metrics with the multi-stakeholder approach? What benefits can be accrued by such integration? (Answer in 150 words) 10

As per Radbury Committee, corporate governance involves the way the company is controlled & directed. The same is undergoing a change by ESG metric and multi-stakeholder approach.

↓

Statement to bring integration of Environment, Social & Governance into corporate ethics.

↓

including people, customers, society, employees and not just shareholders.

Need for Integration:-

① Develop of corporate sustainability:

(eg.) ICCI = ESG Report sent to all members.

② Promote social responsibility (Theory of Moral Unity)

(eg.) promote - gender equity

③ Balance profit making with other goals of ESG.

(eg.) environmental friendly cutting by Zonitro.

④ Managing conflicts goals of people:

Customers want lower price
Shareholders want higher price } → though ESG can bring a balance by sustainable technology.

⑤ Ensures respect from society.

(eg.) Tata's 'Enjoy Social Trust due to diverse living'.

The need is for ESG Regulations for all,
accountable data/performance checking to
avoid green washing and uphold
goals of all

1. (b)

भ्रष्टाचार के कृत्यों में, मुख्य ध्यान केवल इसके मांग पक्ष अर्थात् निजी लाभ के लिए अपने पद का दुरुपयोग करने वाले सार्वजनिक अधिकारियों पर होता है। वहीं प्रायः आपूर्ति पक्ष पर कम ध्यान दिया जाता है। वे लोग जो रिश्वत देते हैं उन्हें कभी-कभी निर्दोष पक्षकार और चालाक लोक सेवकों की जबरन वसूली क्रिया के शिकार के रूप में चित्रित किया जाता है। क्या आप इस बात से सहमत हैं कि 'मिलीभगत से संचालित भ्रष्टाचार', जिसमें स्वेच्छा से रिश्वत देने वाला भी शामिल होता है, भ्रष्टाचार से निपटने वाली संस्थाओं के लिए एक विकट चुनौती है? (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

In acts of corruption, the focus is often only on the demand side of the equation, on public officials who abuse their office for private gain. Frequently, the supply side is given less attention. Those who pay bribes are sometimes depicted as innocent parties and victims of extortionary practices of wily public servants. Do you agree that 'collusive corruption', in which there is a willing bribe-giver, is a formidable challenge for institutions fighting corruption? (Answer in 150 words)

10

Corruption is an abuse of position for personal gain. As per 2nd ARC, post 1991, collusive form of corruption has risen more than the crime.

Collusive corruption as formidable challenge:

- ① No reporting as both parties involved in crime.
- ② Destruction of evidence is possible in collusion.
- ③ Difficult to detect by the anti-corruption bodies.

④ Weake social sauthens as there is
social freepig (seen as greasing the
wheels).

⑤ Promotes crony capitalism (quid-pro-quo).

Ways to tackle above:

① Use of technology :- data analysis, surveillance.

② Value based education } role modelling

③ 2nd ARC 4th Report :-

↳ Risk profiling of job } job-based

↳ 'Low risk personnel' on a high risk

job
↳ disclosure of personal assets by
civil servants

Corruption in any form is an assault
on the conscience (Dr APJ Kalam) and must
be stopped.

2. (a)

नागरिक चार्टर पहल उन समस्याओं के समाधान हेतु दीर्घकाल से जारी खोज की प्रतिक्रिया थी, जिनका सामना एक नागरिक को सार्वजनिक सेवाएं प्रदान करने वाले संगठनों के साथ जुड़ते समय प्रतिदिन करना पड़ता था। लेकिन भारत सरकार में नागरिक चार्टर की शुरुआत और कार्यान्वयन पुरानी नौकरशाही व्यवस्था एवं कार्यबल के कठोर रवैये के कारण मुश्किल रहा है। नागरिक चार्टर पहल को लागू करने में आने वाली प्रमुख बाधाओं पर चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

The Citizens' Charters initiative was a response to the quest for solving the problems, which a citizen encountered, day in and day out, while dealing with the organisations providing public services. But the introduction and implementation of Citizens' Charters in the government of India has been difficult due to the old bureaucratic set up and the rigid attitudes of the work force. Discuss the major obstacles that have been encountered in implementing the Citizens' Charter initiative. (Answer in 150 words)

10

Citizen Charter is a written document
having commitments of an organisation towards
standard; time and quality of services.

Major obstacles:

① Confused Charters with
promotional pamphlets.

Ensures:-
- Value to citizen
= Accountability
= Choice
- Grievance Redressal

② Structure of → Not multi-lingual
Charter: → Not discussed with NGOs
→ Lacks timely redressal
mechanism.

③ Lack of motivating reward for the organisations

- ④ Frequent transfer of officers deter its adoption.
- ⑤ No additional funding for the scheme
- ⑥ Focus on replication rather than reform.

Way ahead (as per 2nd ARC 12th Report).

- ① Training to the staff involved.
- ② Effective and frictionless redressal of grievances.
- ③ Motivating factor: (eg) on lines of United Kingdom model.
- ④ Wide awareness among people.

The best practices from charters of RBI and Indian Railways can act as an role model in developing charters.

2. (b)

सार्वजनिक सेवा वितरण की गुणवत्ता वर्ग, जाति, धर्म आदि के आधार पर विभाजित अत्यधिक विषमतापूर्ण समाज में कमजोर वर्गों के जीवन की गुणवत्ता का एक प्रमुख निर्धारक है। इस पृष्ठभूमि में, क्या आपको लगता है कि भारत में कमजोर वर्गों के जीवन को बेहतर बनाने के लिए सार्वजनिक सेवा वितरण कुशल और पर्याप्त है? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Quality of public service delivery is a major determinant of the quality of life of vulnerable sections in a highly unequal society divided along the lines of class, caste, religion, etc. In this background, do you think that public service delivery is efficient and sufficient enough to improve the lives of vulnerable groups in India? Critically examine. (Answer in 150 words) 10

Public service is an interface between people and government and is a symbol of "welfare state".

Improving lives of vulnerable:

(A) Positive role:

(1) Role in healthcare: reduced the stunting in kid from $\frac{50\%}{(2001)}$ to $\frac{35\%}{(2020)}$

(2) Role in education: provision of reservation in educational colleges/schools for SC/ST (Article 15).

(3) Ensure dignity of women: through PANAL scheme for free LPG cylinder connections, SHAKTI scheme.

③ However gaps in public service too:

① Poor quality: (eg) children fell ill
in Delhi post Mid-day meal

② Dereliction of duty by authorities

(eg) rejection of claims in PRA 2006
for tribals

③ Failure to check crimes on vulnerable:

Women:

NCRB: ~40 crimes per
hour

eg: Siduli Tribal
Harassment case.
is disturbing.

④ Delays in service delivery to get babes

Public service has to be of quality,
Timely and have accountability to
usher inclusive growth for all.

3.

निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?

What do each of the following quotations mean to you?

(a)

“बुद्धिमान व्यक्ति अपने धन का संचय नहीं करता है। जितना अधिक वह दूसरों को देता है, उतना ही अधिक उसके पास अपने लिए होता है।” – लाओत्से (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

“The wise man does not lay up his own treasures. The more he gives to others, the more he has for his own.” - Lao Tzu (Answer in 150 words)

10

The above quote emphasises that wisdom is not in hoarding of wealth, but rather in sharing with all, as the more we share the more we have for ourselves indirectly.

(eg.) In Mahabharata, the character of Karna believed in sharing anything asked for him.

Why wisdom is in sharing:

(1) Proceeds an ethical & careful society

(eg.) Devotion by home food in COVID.

(2) Supports religious doctrines of "Daan" in many religions.

- ③ Spiritual belief in people. that more one shows, god gives them more to offer.

Yet people hoard wealth:

- ① Materialism and hedonism is on rise among society.
- ② Moral nuttiness = cannot connect to pain of others (eg: Black market in COVID).
- ③ Abuse of power:
(eg: No climate change by developed nations).

The world today has lot of problems like inequality, social oppression, which can

be tackled through kindness and generosity.

Need to adopt "earning with 100 hands

& donating with 1000 hands".

3. (b)

"यदि शीर्ष पर अपर्याप्त नैतिकता है, तो इस व्यवहार का संगठन में उच्च से निम्न स्तर तक अनुसरण होता है।"

- रॉबर्ट नॉयस (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

"If ethics are poor at the top, that behavior is copied down through the organization." - Robert Noyce (Answer in 150 words)

10

Ramayana says "Jatha Raja Taha Praja"

(like the king, so is the public).

The above shows how ethics of people at top percolate downwards into an organisation.

eg: If IAS Officer corrupt then his subordinates also use bribery and vice versa.

Reasons for above:-

① Role Modelling: people follow ethics of their leaders.

eg: Individual Satyagraha of Gandhi and simplicity inspired many followers.

② Used as justification for actions by

lower levels as they learn what they see

- ③ Idea of Reciprocity: a corrupt teacher cannot create value oriented students.

Manifestations:

- ① In family: if parents are value oriented generally children follow suit otherwise face dissonance

(eg:) Lens of Gandhiji's forgone Godse.

- ② In Corporates: Poor ethics at tops by Satyam Computers or NSE scam.

- ③ In Nations: Good leaders like Nelson Mandela breed an ethical society.

"The power at top comes with responsibility."

An Ethical leader breeds Ethical organisation in long run.

3. (c)

"कानून का उद्देश्य स्वतंत्रता को समाप्त करना या सीमित करना नहीं है, बल्कि इसे संरक्षित करना और बढ़ाना है।" - जॉन लॉक (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

"The end of law is not to abolish or restrain, but to preserve and enlarge freedom." - John Locke
(Answer in 150 words) 10

John Locke in above quote questions the negative form of liberty by law which restricts/punishes. He is asking to focus on "positive form of liberty" which ensures broad freedom to prosper.

Laws that try to abolish & restrain:

- ① are resisted by the society
(eg.) UAPA Act
- ② Has a chilling effect on liberty &
Right to life. (eg.) Sedition (124A, IPC)
- ③ Signifies power of state over the citizen
(eg.) ASPA powers to army.

Laws must enlarge freedom:

- ① By providing people avenues to grow
(eg: affirmative action - Article 15).
- ② Maintain liberty and dignity of
the all sections.
(eg: Freedom to Religion (Article 25)).

However we cannot ignore restrictive laws:

as they to ensure liberty of vulnerable
sections (eg: Prevention of Atrocities Act)

Overall laws must not be an end,
but justice must be the end.

4. (a)

दुनिया भर में अमीर CEOs और सफल व्यवसायों के संस्थापक तेजी से अपनी संपत्ति परोपकार के लिए दान करने का वादा कर रहे हैं। क्या आपको लगता है कि ऐसा कदम समाज में सकारात्मक बदलाव लाने के लिए पर्याप्त है? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Wealthy CEOs and founders of successful businesses around the world are increasingly pledging to give away their wealth in philanthropy. Do you think that such a move is sufficient enough to bring about a positive change in the society? Critically examine. (Answer in 150 words) 10

Philanthropy is a means to return the benefits of success to society (eg: Bill and Melinda Gates fund). However, its full effect require critical evaluation.

Yes = sufficient to bring positive change:

① Provision of basic needs for the vulnerable

(eg: schools developed in Africa by Bill-Melinda Fund)

② Help fight the crisis situation

(eg: Highest donation by Azim Premji during covid)

③ Helps solve the "crisis of funds and leadership" for social change

No = not sufficient:

① Post facto work of leaders = as
first generated wealth by capitalistic goals

② Evaluation of on ground impact remains
a challenge.

③ Driven by own interest of donor
rather than the needs of people

eg: conditional aids by funds.

In this regard, we need to follow ideals of

Murugantham Annamalai (Padman of India)

↓
follows philanthropy from day 1 rather

than accumulating wealth by selling
sanitary machines to poor women, at low price:

Philanthropy is needed but with proper

accountability.

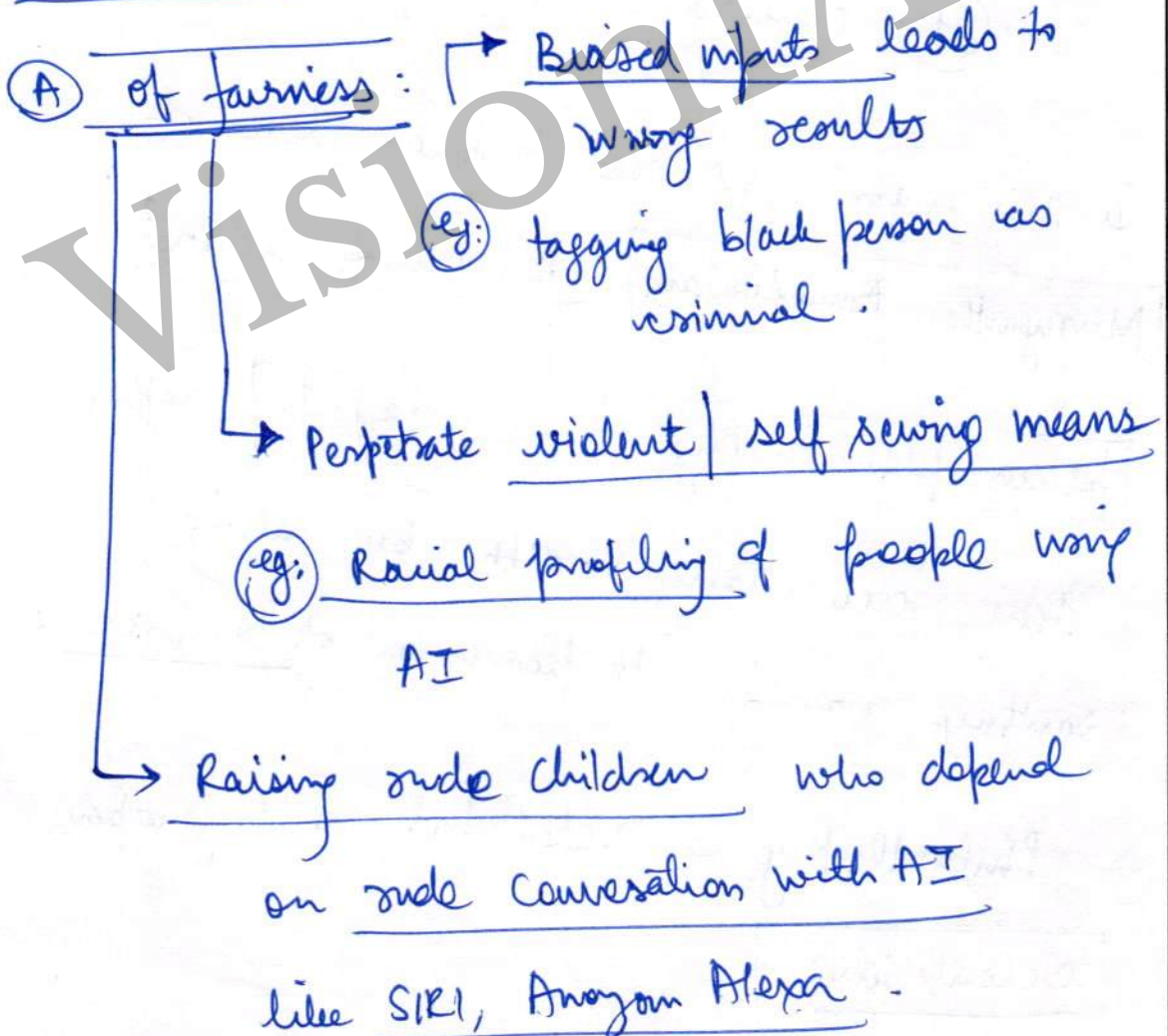
4. (b)

चूंकि दुनिया भर के संगठन अपना कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) रूपांतरण आरंभ कर रहे हैं, इसलिए AI युग में छलांग ऐसी किसी भी तकनीक की तुलना में अधिक चुनौतीपूर्ण हो सकती है, जिससे व्यवसायों को अभी तक जूझना पड़ा है। इस पृष्ठभूमि में, निष्पक्षता, पारदर्शिता और नौकरी की सुरक्षा से जुड़ी चिंताओं पर चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

As organizations across the globe begin their artificial intelligence (AI) transformation, the leap into the AI era is expected to be more challenging than any technology that businesses have grappled with yet. In this background, discuss the concerns around fairness, transparency, and job security that may arise. (Answer in 150 words) 10

The rise of AI has caused tremsors in all sectors including human and technological ethics.

Concerns:



(B) Transparency :- → Data controlled by very few tech giants

↳ Minim of data collected due to lack of data protection regime

(C) Job security :- → can lead to job loss for routine jobs. Often done by lower wages of society

↳ New jobs created by acquire skillings & re-skillings

↳ Even CEO of OpenAI said "ChatGPT has been like a creation of MONSTER".

Way ahead :- → Global regulation: GPAI for AI

→ NITI Aayog's # AI for all

→ Data protection of individual.

The new age technological revolution needs to be accompanied by "ETHICAL REVOLUTION" too.

5. (a)

शिक्षा, सामाजिक समानता और नैतिक मूल्यों पर स्वामी दयानंद सरस्वती का बल समकालीन भारत में भी सामाजिक-सांस्कृतिक विमर्श को प्रभावित करता है। उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

The emphasis of Swami Dayanand Saraswati on education, social equality, and ethical values continues to influence the socio-cultural discourse in contemporary India. Discuss with suitable examples. (Answer in 150 words)

10

Swami Dayanand Saraswati has been a profound social reformer and founder of ARYA SAMAJ

Emphasis by Swami Dayanand

→ Influence on socio cultural discourse

① On Education :

↳ Established Anglo-Vedic schools

↳ Stressed on values of tolerance, secular, equality, female education

"Go back to the Vedas" call.

→ Need to incorporate moral lessons from religion to teach tolerance

→ Promote female education in higher level, STEM courses rather than only lower levels

② On social equality:

↳ give up casteism

↳ maintain balance in social status.

↳ Non-material worship without idols.

→ Tackle the evil of caste through internal reform & inter-caste marriage

→ Tackling the menace of MATERIALISM.

→ Ritual based worship can be avoided for SPIRITUAL path.

③ Ethical values:

→ Religious equality

→ Revival of ancient ethos.

→ Equity & Compassion

→ Need compassionate use of technology like A.I.

→ Ancient ethos can solve today's problems

(eg) indigenous water storage tanks.

The ideals of Anani Dayanand must be incorporated in role modelling by schools and corporates.

5. (b)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 30 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
Write short notes on the following in 30 words each :

2 x 5 = 10

- (i) लोक सेवा के प्रति समर्पण
Dedication to public service

→ means highest form of commitment in terms of time and energy to a cause.

→ Need to bring large change in society

(eg.) Jadav Payeng (forestman) recovered 570 hectares of degraded land.

- (ii) लोक सेवा में गैर-पक्षपात
Non-partisanship in civil service

↳ being politically neutral and acting with fairness irrespective of political thoughts

↳ (eg.) → TN Shesham : as a CEC favored the virtue by internal reforms.

↳ APJ Kalam : rejected Office of profit Bill

- (iii) निर्णय-निर्माण में वस्तुनिष्ठता
Objectivity in decision-making

↳ having rigorous analysis and then taking action based on fact.

↳ Following 'what is' rather than what ought to be

(eg.) Vinod Rai (CAG) objectively uncovered the 2G Coal Scam.

उम्मीदवारों को इस हार्गिण में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

(iv) बहुलवादी समाजों में सहिष्णुता
Tolerance in pluralistic societies

↳ ability to accept and respect the views of others in case of disagreement.

↳ eg: Tolerance shown by Ashoka's Dharma,
Akbar's Sul-i-kuhl.

↳ Religious tolerance taught by Jnani Vivekananda

(v) लोक सेवा में करुणा
Compassion in public service

↳ connecting with the pain of others & having strong desire to alleviate it

↳ Compassion: Thoughts + feeling + Action

↳ eg: Imampt Khan officer adopted the orphaned kids of Palhana Martyrs

↳ helps develop trust & connect to the masses at large

उम्मीदवारों को इस हार्शिय में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

6. (a)

भावनात्मक बुद्धिमत्ता केवल भावनाओं या बुद्धिमत्ता से जुड़ी नहीं हो सकती है। इसमें व्यक्तित्व संबंधी विशेषताओं की एक विस्तृत श्रृंखला भी शामिल हो सकती है जो पेशेवर और रोजमर्रा की जिंदगी में सफलता का पूर्वनिर्धारण कर सकती है। विवेचना कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

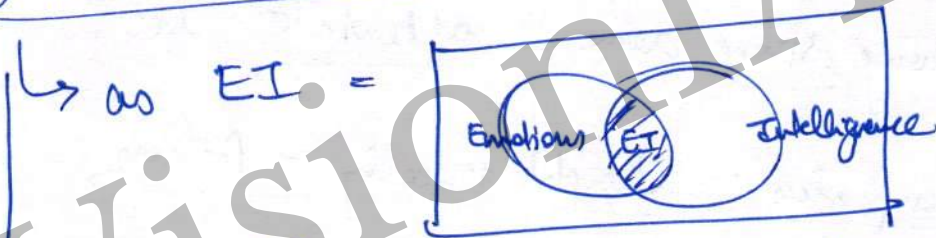
Emotional intelligence may not be singularly associated with emotions or intelligence. It can also include a broad range of personality characteristics that might predict success in professional and everyday life. Discuss. (Answer in 150 words)

10

Emotional Intelligence^(EI) is an ability to recognise, understand and manage emotions of oneself and others.

Not singularly associated:

① with emotions or intelligence



↳ Only Emotions: can lead to spontaneous & biased decisions. (eg) letting the culprit go away as kid.

↳ Only intelligence: can prove fatal as & become inhuman (eg) punish the kid badly.

↳ With EI = Use "shramdaan" (labour) in community to teach the kid a moral lesson.

Includes Broad personality characteristics:

- ① Self Regulation: handling the emotions and channeling for good (eg: in hospitals by doctors during COVID)
- ② Self Awareness: get aware of own emotions (eg: through meditation).
- ③ Motivation: for oneself and the team (eg: Officer with EI remains engaged zero (eg: IAS Kishu Jalli (Assam floods))
- ④ Empathy: display emotional sympathy & connect to people (eg: Gandhiji called SCs as 'hanjans').
- ⑤ Social Skills: of communication, people connect were needed.

EI is pivotal as per Daniel Goleman and determines 80% of success at work.

6. (b)

राज्य के नेतृत्व वाली जवाबदेही के पारंपरिक रूप, जिन्हें जवाबदेही की ऊर्ध्वाधर और क्षैतिज प्रणालियों के रूप में भी जाना जाता है, लगातार अपर्याप्त पाई जा रही हैं और उन्हें पूरक या प्रतिस्थापित करने के लिए असंख्य बहु-हितधारक और बॉटम-अप नागरिक निर्देशित दृष्टिकोण सामने आए हैं। उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Traditional forms of state-led accountability, also characterised as vertical and horizontal channels of accountability, are increasingly found to be inadequate, and a myriad of multi-stakeholder and bottom-up citizen directed approaches have come to the fore, to supplement or supplant them. Discuss with illustrations. (Answer in 150 words) 10

Accountability is the answerability and power to sanction the officer when discharging duty. To replace / supplement vertical accountability's weakness, social accountability by people has emerged.

Illustrations:

① Role of Social audit: in schemes like MGNREGA has checked social use of resources by authorities.

② Citizen actively using RTI: to uncover frauds unchecked by department

(eg.) Salariyat & canteen uncovered in Madhubani distt of Bihar

③ Role of citizen charter: by actively using grievance redressal mechanisms to ensure timing and quality of service.

④ Role played by SHG/NGOs.

eg: Wada Na Todo Abhiyan by Bharat Foundation for SOGs.
→ SHG keeping panchayat accountable

The aim is to supplement formal tools to ensure maximum public oriented governance.

The formal tool must not and cannot be supplemented - as people have low bargaining power, internal reforms is best reforms.

The need is to revive formal tools and protect social tools to promote ethical

3 "Citizen Centric Administration" (2014 ARC 12th Report)

7.

भारत के एक महानगरीय शहर में, कानून प्रवर्तन अधिकारियों ने अपनी अपराध-रोधी क्षमताओं को बेहतर बनाने के लिए चेहरे की पहचान तकनीक को अपनाने का निर्णय लिया। उन्होंने चेहरे की पहचान की एक प्रणाली लागू की जिसे शहर भर में मौजूदा निगरानी कैमरों के साथ एकीकृत किया गया। इसने व्यक्तियों की रियल टाइम आधारित पहचान और ट्रैकिंग को सक्षम बनाया। इस प्रणाली का उद्देश्य ज्ञात अपराधियों, लापता व्यक्तियों और चल रही जांच में संदिग्धों की पहचान करने में सहायता करना था।

एक शाम, किसी महिला ने लूटपाट की एक घटना की सूचना दी, जहां अपराधी ने एक हुडी पहनी थी, जिससे उसका अधिकांश चेहरा स्पष्ट दिखाई नहीं दे रहा था। पीड़िता ने पुलिस को एक अस्पष्ट विवरण प्रदान किया और उस जानकारी के आधार पर, अधिकारियों ने संभावित संदिग्धों का पता लगाने के लिए चेहरे की पहचान तकनीक का उपयोग करने का निर्णय लिया। सिस्टम ने अपराध स्थल के पास विभिन्न स्थानों से प्राप्त निगरानी कैमरों की फुटेज को गहनता से स्कैन किया।

चेहरे की पहचान एल्गोरिथ्म ने संभावित मिलानों की एक सूची तैयार की और एक व्यक्ति की छवि सामने आई, जो पीड़िता द्वारा प्रदान किए गए विवरण के साथ मेल खा रही थी। पुलिस ने उस व्यक्ति को मुख्य संदिग्ध माना और उसे गिरफ्तार कर लिया। इसके बाद, यह पता चला कि गिरफ्तार व्यक्ति निर्दोष था। आगे की जांच से पता चला कि चेहरे की पहचान प्रणाली ने प्रौद्योगिकी की सीमाओं और पीड़िता द्वारा प्रदान किए गए आंशिक विवरण के कारण निर्दोष व्यक्ति की गलत पहचान की थी। पुलिस ने गिरफ्तार व्यक्ति को रिहा कर दिया; फिर भी उसकी प्रतिष्ठा जीवन भर के लिए कलंकित हो गई। उसे उसके परिवार सहित, उसके वर्तमान निवास स्थान से बेदखल कर दिया गया था। इस घटना का मनोवैज्ञानिक प्रभाव अत्यधिक गहरा है जिसके कारण उसकी नौकरी भी खतरे में है।

इस प्रकरण के संदर्भ में, निम्नलिखित का उत्तर दीजिए:

- इस प्रकरण में शामिल मुद्दे कौन-से हैं?
- ऐसी प्रौद्योगिकियों को अपनाने के नकारात्मक प्रभावों को कम करने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं?
(250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

In a metropolitan city of India, the law enforcement authorities decided to adopt facial recognition technology to improve their crime-fighting capabilities. They implemented a facial recognition system that integrated with existing surveillance cameras across the city, allowing real-time identification and tracking of individuals. The system was intended to assist in identifying known criminals, missing persons, and suspects in ongoing investigations.

One evening, a woman reported a mugging incident where the perpetrator wore a hoodie, obscuring most of his face. The victim provided a vague description to the police, and based on that information, the authorities decided to use facial recognition technology to locate potential suspects. The system scanned through hours of surveillance footage from various locations near the crime scene.

The facial recognition algorithm generated a list of potential matches, and one individual's image stood out as a close match to the description provided by the victim. The police considered this individual a prime suspect and proceeded with his arrest. Subsequently, it was discovered that the arrested person was innocent. Further investigation revealed that the facial recognition system had misidentified the innocent individual due to the limitations of the technology and the partial description provided by the victim. The police released the arrested individual; still his reputation got tarnished for life. He, along with his family, was evicted from their current place of residence. The psychological impact of the incident has been tremendous owing to which his job is also on the line.

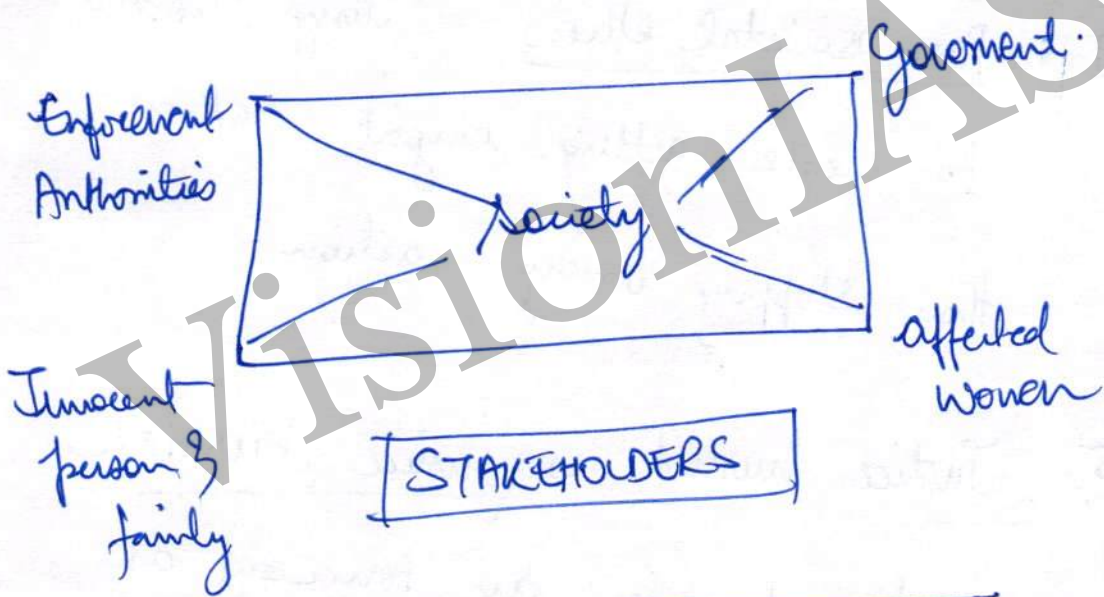
With reference to this case study, answer the following:

- (a) What are the issues involved in this case?
(b) What measures can be taken to minimize the negative implications of adopting such technologies? (Answer in 250 words)

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

20

" Technology is a DOUBLE EDGED SWORD". The above case shows the ills of using technology without ethical responsibility.



(a) Issues involved in the case:-

- ① faulty technology used as a tool for decision making by police/enforcement bodies.

- ② Harm to personal dignity of the suspect and trauma faced by family due to wrong use of technology.
- ③ Poor accountability of technology & its algorithms which are biased.
- ④ Poor societal ethics = using hoods to evade getting caught rather than stopping unlawful action.
- ⑤ Justice hurried is justice hurried
- cannot penalise an innocent as would reduce faith of people
- ⑥ Poor status of women in society seen as gullible targets.

(b) Measures that can be taken:

(1) Training the technology: through
diverse set of database via machine
learning to avoid biases and error
in judgements. (Algorithmic Accountability).

(2) Capacity Building of officers:

↳ sensitization training via NGOs.

↳ evaluation of background of suspect
before arrest.

↳ Using "technology responsibly" through
case studies, off the job training, etc.

(3) Protection of "right of privacy" by

protecting the identity of both the

victims & suspects.

④ Proper set of inputs to the programme
and using it when certain
threshold/ checklist of inputs available
as "Garbage in Garbage out" will prevail.

⑤ EI Based training for police/enforcement
groups and role of 'Sociology'.

Technology gives great power and
with great power comes great
responsibility. The need is to adopt
"Scientific Humanism" by keeping humans
and technology use in balance.

8. रीना और उसके कॉलेज के दोस्त पिछले कुछ महीनों से एक कंपनी में इंटर्न के रूप में काम कर रहे थे। इंटर्नशिप पूरी होने पर रीना समेत उनमें से कुछ को कंपनी में पूर्णकालिक नौकरी की पेशकश की गई है। एक प्रतिष्ठित कंपनी होने के नाते, उसने और उसके दोस्तों ने प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। रीना अपनी नई नौकरी को लेकर उत्साहित है और उसने अपनी इंटर्नशिप के दौरान अपनी कंपनी के कुछ सहकर्मियों के साथ अच्छे संबंध भी स्थापित किए हैं। हालांकि, एक इंटर्न के रूप में अपने कार्यकाल के दौरान, रीना ने नोटिस किया था कि कंपनी के वाइस प्रेसीडेंट्स (VPs) में से एक उस पर बहुत अधिक ध्यान दे रहा था। वह रीना के कक्ष में रुकने और बातचीत करने के लिए अतिरिक्त प्रयास करता था, यह व्यवहार वह किसी अन्य इंटर्न के साथ नहीं कर रहा था। उसने सोशल नेटवर्किंग साइट्स पर भी रीना से जुड़ने की कोशिश की थी। उसके कुछ को-इंटर्न ने भी इस पर ध्यान दिया और VP द्वारा दिए जा रहे अतिरिक्त ध्यान के बारे में रीना पर अनाप-शनाप टिप्पणियां करना शुरू कर दिया।

अब जब उसे पूर्णकालिक पद पर नियुक्त कर लिया गया है, तो उसे डर है कि उसे सीधे इस VP के साथ काम करना पड़ सकता है। हालांकि, VP ने स्पष्ट रूप से कुछ भी अनुचित नहीं किया है या कहा है, अतिरिक्त ध्यान दिए जाने और उसके सहकर्मियों द्वारा भी इस पर ध्यान दिए जाने के कारण वह बहुत असहज हो गई और कार्य पर उसकी एकाग्रता कम हो गई।

कंपनी एक खुले और मैत्रीपूर्ण माहौल को प्रोत्साहित करती है और जब उसे काम पर रखा गया था, तो उसे बताया गया था कि जब भी काम से संबंधित किसी भी असुविधाजनक समस्या का सामना करना पड़े तो उसे हमेशा अपने प्रबंधक से बात करनी चाहिए। हालांकि, वह इस बारे में आधिकारिक तौर पर बोलने को लेकर चिंतित है, क्योंकि VP ने स्पष्ट रूप से कुछ भी गलत नहीं किया है।

दी गई स्थिति में:

- रीना को किन दुविधाओं का सामना करना पड़ रहा है?
- उसके पास क्या विकल्प हैं? प्रत्येक के गुण और दोष बताइए।
- उसके द्वारा अपनाई जाने वाली कार्रवाई को रेखांकित कीजिए, साथ ही उसका औचित्य सिद्ध कीजिए।
(250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Rina and her friends from the college were working as interns with a company for the last few months. On completion of their internship, some of them, including Rina, have been offered full-time jobs in the company. Being a reputed company, she and her friends accepted the offer. Rina is enthusiastic about her new job and has even established good relationship with some of her company co-workers during her internship. However, during her tenure as an intern, Rina had begun to notice that one of the Vice-Presidents (VPs) of the company was giving her too much attention. He used to make an extra effort to stop by Rina's cubicle and chat, something he was not doing with any of the other interns. He had even tried to connect with Rina over social networking sites. Some of her co-interns also noticed this and began to make offhand comments to Rina about the extra attention being given by the VP.

Now that she has been hired for a full time position, she is fearful that she might have to work with this VP directly. While he has not done or said anything explicitly inappropriate, the extra attention and the fact that her co-workers noticed it, made her very uncomfortable and undermined her concentration at work.

The company encourages an open and friendly atmosphere and when she was hired, it was communicated to her that she should always speak to her Manager whenever faced with any uncomfortable work related issues. However, she is concerned to speak about it officially, as the VP has not explicitly done anything wrong.

In the given situation:

- (a) What dilemmas does Rina face?
- (b) What options does she have? Provide the merits and demerits of each.
- (c) Highlight the course of action she should adopt, along with justification for the same.
(Answer in 250 words)

20

In the above case, the implicit actions of VP as well as the comments by friends has made Rina uncomfortable in workplace. Such form of ~~of~~ implicit actions are driven by patrisocial mindset of reason for low female labour force rate in India.

(D) Dilemmas faced:-

(i) Job security v/s Dignity of self: if

she reports then can lose job but without reporting can suffer in conscience.

(ii) Internal v/s External accountability:

Pursue the accountability to self or the accountability to organisation.

(iii) Personal v/s Professional interest

Ensure personal self respect or uphold professional ethics.

उम्मीदवारों को इस हाथिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

(b) Options available to Rina:

(i) Stay silent as nothing explicit has happened.

(ii) Speak to manager and discuss with friends for action.

(iii) Show courage of conviction by confronting the VP through informal talks which if fails adopt appropriate complaints.

Merits

Option (i)

Demerits

① ensure Job security

② No conflict with those in power.

① Harms the cognitive state

② Not complaining may be seen as "approval"

Merits Option (ii) Demerits

- | | |
|---------------------------------|--|
| ① Follow the hierarchy | ① May lead to <u>erosion</u> of <u>loyalty</u> |
| ② Get expert advice | ② Become time consuming |
| ③ Social support from friends - | ③ Seen as escapism |

Option (iii)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ① Solves the problem at <u>one to one</u> ## <u>level</u> | ① Can backfire in professional terms |
| ② Shows <u>courage</u> & dedication | ② Need strong and open work culture. |
| ③ <u>Send right message</u> to peer | |

(c) Course of Action & Justification

- (i) Collect the issues and discuss directly with the VP. and listen to his side
- (ii) VP may understand the situation & refrain

उम्मीदवारों को इस हार्डिप में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

OR If the same continues adopt appropriate
course of action like

↳ Complaint through Internal Complaint
Committee (ICC) as per POSH Act 2013.

↳ Cooperate with the findings of the Committee

↳ Use peers for supporting evidence

JUSTIFICATION:

- ① Dignity of individual is paramount to
be protected.
- ② Workplace no excuse to act irresponsibly
- ③ VP must be curtailed at right moment
to avoid escalation.
- ④ Complaint was last resort, first give
chance of reform to VP.

Form should conduct POSH workshops as

upholding the dignity of women is a our

fundamental duty under Article 14(A)

9.

आपको हाल ही में एक ऐसे जिले में नोडल शिक्षा अधिकारी के रूप में तैनात किया गया है, जहां परीक्षाओं में सामूहिक नकल एक नियमित घटना है। मीडिया रिपोर्ट्स में जिले में माध्यमिक विद्यालय की परीक्षा दे रहे छात्रों को उत्तर चिट देने के लिए माता-पिता और रिश्तेदारों को स्कूल की दीवारों एवं इमारतों को फांदते हुए दिखाया गया है। इसके अलावा, नए तकनीकी उपकरणों के आगमन के साथ, परीक्षाओं में नकल करना और अधिक परिष्कृत हो गया है एवं परीक्षा नियमों का खुले तौर पर उल्लंघन किया जा रहा है। जांच करने पर, यह पता चला है कि ये रैकेट कई स्कूल अधिकारियों द्वारा चलाए जाते हैं, जिनमें परीक्षा पर्यवेक्षक भी शामिल हैं, जो मुख्य रूप से शिक्षक हैं और वे मुनाफे के लिए एक-दूसरे से मिले हुए हैं। कर्मचारियों की कमी के कारण, पर्यवेक्षक कोई कार्रवाई किए जाने पर सामूहिक हड़ताल पर जाने की धमकी देते हैं। परीक्षाएं आयोजित करना, नकल के कारण उन्हें रद्द करना और पुनः परीक्षाएं कराना सरकार के लिए समय और धन की हानि है तथा यह दुष्चक्र चलता रहता है।

जिले के नोडल शिक्षा अधिकारी के रूप में, निम्नलिखित प्रश्नों का समाधान कीजिए:

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
- प्रस्तुत प्रकरण में आप समस्याओं का समाधान कैसे करेंगे?
- विभिन्न परीक्षाओं में नकल के खतरे से निपटने के लिए क्या दीर्घकालिक रणनीति अपनाई जानी चाहिए?
(250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You have recently been posted as a Nodal Education Officer in one of the districts, where mass cheating in examinations is a regular phenomenon. Media reports have shown parents and relatives scaling school walls and buildings to pass answer chits to students taking secondary school examinations in the district. Moreover, with the advent of new technological devices, cheating in examinations has become more sophisticated and exam rules are flouted openly. On investigation, it has come to your notice that these rackets are run by many school authorities, including exam invigilators who are mostly teachers, and they are hand in glove for profits. With a shortage of staff, invigilators threaten go on mass strikes if any action is taken. Conducting the exams, cancelling them on account of cheating and having re-exams are a loss of time and money for the government and this vicious cycle goes on.

As the Nodal Education Officer of the district, address the following questions:

- What are the ethical issues involved in the above case?
- How will you resolve the issues in the given case?
- What long-term strategy needs to be adopted to deal with the menace of cheating in various examinations? (Answer in 250 words)

20

Rampant cheating in a collusive
manner is a display of erosion
of values in the society and pure
conflict of means v/s ends.

(a) Ethical Issues involved in the case.

- ① Poor role modelling by parents of relatives due to support.
- ② Corruption of ethics of society which uses any means for their end (End Based)
- ③ Reduced trust on the examination process
- ④ Promotes money power rather than power of knowledge
- ⑤ Broken window theory: in future kids could indulge in bigger crimes if not stopped.
- ⑥ Failure of teachers = who become agent of social reproduction rather than agents of change.

Such level of rampant cheating have been observed in BIHAR recently.

(b) Resolving the issues in the case:

Issues:

Solution:

① Rackets and sale of school

→ Strict action against the rackets/people

→ Penalisation & fines (or jail if as per law)

② Technology misuse:

→ Use higher level technology such as 'gainers' outside schools, drones, etc.

→ Use CCTV cameras and media for deterrence

→ Rapid and surprise Mobile squad to check cheating.

③ Involvement of parents and relatives → Counselling of parents for proper conduct

→ Persuade them to adopt a "Role Model" role for children and deter such cheating

→ Remind them of their parenting responsibility through NGOs.

However all these can only be short term measures.

④ Long term strategy:

① Making education practical and learning oriented rather than focus on rote learning. (eg: Play based learning)

② Changes in examination pattern:

- Verbal exams.
- Applicative / case study type questions

③ Need Standard Operating Procedure (SOP)
as well as 'Code of Ethics' for schools
across the district.

④ Incorporation of ethical character building
in curriculum (eg: Delhi's Happiness
curriculum)

⑤ Awareness and ethical workshops for
parents, relatives and society at
large to teach priority of ends & means.

Without ethics are demographic dividend.
can turn into a demographic disaster.

The need is to imbibe values of truth,
courage and morality as taught by Mt Gandhi.

गहरे समुद्र में ड्रिलिंग के अनेक समर्थकों का तर्क है कि हिंद महासागर से बड़ी मात्रा में दुर्लभ-भू धातुओं के दोहन से भारत के लिए राष्ट्रीय सुरक्षा हितों को बढ़ावा देने, इसकी अर्थव्यवस्था और कार्यबल को मजबूत करने एवं रणनीतिक खनिजों की भरपूर आपूर्ति प्राप्त करने में मदद मिलेगी। इसे ध्यान में रखते हुए, सरकार ने समुद्र तल से 6,000 मीटर की गहराई में हिंद महासागर के तल से निकेल, कोबाल्ट, मैंगनीज और आयरन हाइड्रॉक्साइड के खनन की विधियों का अध्ययन करने के लिए 540 मिलियन डॉलर के एक कार्यक्रम को मंजूरी दी है। सरकार का तर्क है कि यह परियोजना 100 वर्षों तक भारत की संवृद्धि को शक्ति प्रदान कर सकती है। यह जलवायु परिवर्तन का भी अध्ययन करेगा, समुद्री वनस्पतियों और जीवों का पता लगाएगा एवं तापीय ऊर्जा का उपयोग करेगा।

हालांकि, एक प्रतिस्पर्धी दृष्टिकोण का आरोप है कि गहरे समुद्र में ड्रिलिंग से पर्यावरण को अत्यधिक खतरा है। स्वतंत्र भूवैज्ञानिकों द्वारा संधारणीय महासागर अर्थव्यवस्था पर एक व्यापक रिपोर्ट में कहा गया है कि "जब तक गहरे समुद्र में खनन की आवश्यकता और इसके संभावित परिणामों को बेहतर ढंग से नहीं समझा जाता है, तब तक इस अवधारणा को एक संधारणीय महासागर अर्थव्यवस्था की परिभाषा के साथ संरेखित करना वैचारिक रूप से कठिन है। इसके अलावा यह विभिन्न पर्यावरणीय, कानूनी और शासन संबंधी चुनौतियों के साथ-साथ संयुक्त राष्ट्र के संधारणीय विकास लक्ष्यों के साथ संभावित टकराव के मुद्दों को भी उत्पन्न करता है।"

यह इस बात पर भी प्रकाश डालता है कि सरकारी समर्थन या तुलनात्मक रूप से कम करों के बिना, राष्ट्रीय खनन कार्यों की लाभप्रदता संदिग्ध बनी हुई है। यदि परिचालन लाभदायक होता है, तो यह मानवता की साझी विरासत से प्राप्त संसाधन से होने वाले लाभ के न्यायसंगत बंटवारे के बारे में भी प्रश्न उठाएगा।

इसके अतिरिक्त, BMW, वोल्वो, गूगल और कोरियाई बैटरी निर्माता सैमसंग SDI जैसी कंपनियों ने एक बयान में गहरे समुद्र में खनन से उत्पन्न धातुओं को तब तक नहीं खरीदने की प्रतिबद्धता प्रकट की है, जब तक कि इस गतिविधि के पर्यावरणीय जोखिमों को "व्यापक रूप से समझा नहीं जाता" है।

उपर्युक्त जानकारी के संदर्भ में, निम्नलिखित पर ध्यान दीजिए:

- प्रस्तुत प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
- महासागरों की संधारणीयता पर प्रतिकूल प्रभाव डाले बिना किसी राष्ट्र के आर्थिक विकास के दृष्टिकोण को कैसे प्राप्त किया जा सकता है? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Many proponents of deep-sea drilling argue that tapping into the vast amount of rare earth elements in the Indian Ocean will help shore up national security interests for India, bolster its economy and workforce, and offer a reliable supply of strategic minerals. Keeping this in mind, the government has approved a \$540-million programme to study ways of mining nickel, cobalt, manganese and iron hydroxide from the bed of the Indian Ocean 6,000 meters below sea level. The government argues that the project can power India's growth for 100 years. It will also study climate change, explore marine flora and fauna and harness thermal energy.

However, a competing point of view alleges that deep ocean drilling poses immense risk to the environment. A comprehensive report on Sustainable Ocean Economy by independent geologists states that "until the need for, and potential consequences of, deep-sea mining are better understood, the concept is conceptually difficult to align with the definition of a sustainable ocean economy and raises various environmental, legal and governance challenges, as well as possible conflicts with the UN Sustainable Development Goals."

It also highlights that the profitability of national mining operations, without governmental support or comparably low taxes, remains questionable. If the operations are profitable, it will also raise questions about the equitable sharing of profits derived from a resource taken out of humanity's common heritage.

Additionally, companies like BMW, Volvo, Google and Korean battery maker Samsung SDI, vowed in a statement to not buy metals produced from deep-sea mining until the environmental risks of the activity are "comprehensively understood."

In the context of the above-stated information, address the following:

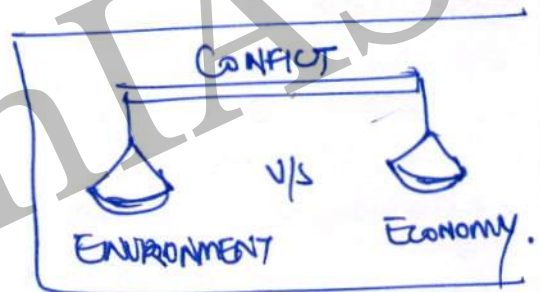
- (a) What are the ethical issues in the given case study?
(b) How can the vision of economic development of a nation be achieved without adversely affecting the sustainability of oceans? (Answer in 250 words) 20

"Environment is the permanent economy"

as said by Sunderlal Bhaguna.

In the above case the ethical dilemma of deep sea mining has been highlighted,

and the message of S. Bhaguna can be a guide.



(a) Ethical Issues in the case:

① Pursuit of economic interest to get minerals without maintaining environmental stewardship

② Anthropocentric view (Humans at top) is

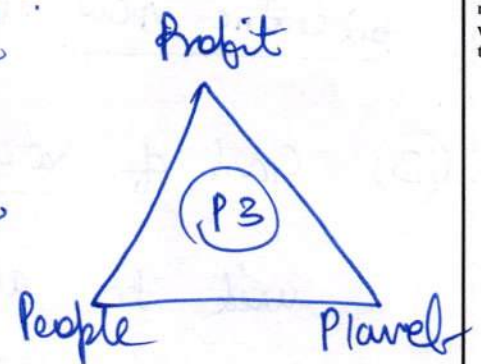
being promoted rather than that of a
"biocentric view" (humans and nature as equal.)

- ③ Goals of national security is often used to avoid environmental regulation by states
- ④ Dilemma for state: whether to protect interest of own people or interest of environment.
- ⑤ Conflict of using common goods for larger humanity or for vested national interest.
- ⑥ May promote divides among the haves & the have nots for energy.
- ⑦ Harms the "intergenerational equity" for future generations.

(b) VISION for economic development and sustainability of oceans:

① Adopting the P3 principles,

as a guide



② Proper and transparent "Environmental Impact Assessment" by accredited groups.

③ Adopting mitigation plans to restore the state of nature.

eg: Bio-technology for Corals.

④ Global cooperation: to prevent the race to bottom and uphold the ideas of climate justice.

eg: London Convention 1972.

⑤ Promote circular economy: to prevent the need for resources from marine pool.

⑥ Corporates like BMW/Volvo etc must be rewarded and appreciated = so that other corporates follow suit.

⑦ Ensuring the benefits are shared to all including environment as a stakeholder.

The need of the hour is uphold the idea of 'PRAKRITI RAKSHATI RAKSHITA'

(nature protects if she is protected).

श्री बाई ने अपने समुदाय के सदस्यों द्वारा धार्मिक पूजा स्थल के निर्माण हेतु जंगल की तलहटी में स्थित एक शहर में 40 एकड़ जमीन खरीदी। पूजा स्थल की योजना में अनेक परस्पर जुड़ी इमारतों, बालकनियों और पानी के फव्वारों का निर्माण किया जाना था। पूजा का केंद्र होने के अलावा, इस स्थान का उद्देश्य दूर-दूर से आने वाले कई उपासकों के लिए आवास प्रदान करना है। योजना को देखने वाला हर कोई इस बात पर सहमत है कि संरचना असाधारण रूप से सुंदर साबित होगी। विडंबना यह है कि इस स्थल की सुंदरता क्षेत्र के स्थानीय निवासियों के बीच चिंता का मुख्य कारण बन गई है, जिनमें से एक बड़ा प्रतिशत एक अलग धार्मिक समुदाय से है। उनमें से कई लोगों का मानना है कि यह स्थान पर्यटकों के आकर्षण का केंद्र बन सकता है, जिससे यातायात की समस्याएं पैदा हो सकती हैं और उनके पड़ोस की शांत जीवन शैली खराब हो सकती है। कम-से-कम, हजारों उपासकों के नियमित रूप से इस स्थान पर आने की उम्मीद है।

कई निवासी सोचते हैं कि उनका पड़ोस न तो इस आकार के परिसर के निर्माण और न ही इतने लोगों, जितनों को समायोजित करने की अपेक्षा की गई है, के लिए यह उपयुक्त है। यहां 1,500 लोगों तक के इकट्ठा होने की अपेक्षा की गई है, हालांकि साइट तक केवल एक दो लेन की सड़क उपलब्ध है। विरोधियों का तर्क है कि इतने ट्रैफिक से आवागमन में समस्याएं पैदा होंगी और बच्चों एवं साइकिल चालकों द्वारा यात्रा के लिए अत्यधिक प्रयोग की जाने वाली सड़कों पर खतरे पैदा होंगे। बढ़ते ट्रैफिक से पर्यावरण पर भी प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है।

इस बीच अन्य लोग इस विरोध के पीछे एक और अधिक घातक कारण देते हैं: पूर्वाग्रह। उन्हें आश्चर्य है कि क्या पूजा स्थल पर आपत्ति जताने वाले लोग धार्मिक पूर्वाग्रहों से प्रेरित हैं।

लेकिन निर्माण का विरोध करने वालों का कहना है कि धर्म का इससे कोई लेना-देना नहीं है और वे ऐसे किसी भी प्रकार के विकास का विरोध करते हैं जिससे क्षेत्र में ट्रैफिक जाम हो। अतः, इस मामले में उन्हें सिर्फ आकार और स्थान को लेकर समस्या है।

विरोध के जवाब में, शहर के योजनाकारों ने निवासियों को आश्वासन दिया है कि क्षेत्र के लिए उपयुक्त शहर निर्माण संबंधी सभी दिशा-निर्देशों और ज़ोनिंग नियमों का पालन किया जाएगा। इसलिए उन्हें निर्माण की योजना रोकने का कोई कारण नजर नहीं आता।

हालांकि, विरोधियों का आरोप है कि शहर के योजनाकार सही पर्यावरणीय प्रभाव रिपोर्ट तैयार करने में विफल रहे हैं और इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि उन्होंने उन निवासियों को ठीक से सूचित नहीं किया, जिनके प्रभावित होने की संभावना है, जबकि यह अभी भी योजना के शुरुआती, लचीले चरणों में है।

(a) आप एक जिला मजिस्ट्रेट हैं और यह क्षेत्र आपके क्षेत्राधिकार में आता है। दोनों पक्षों के लोग अपनी शिकायतें लेकर आपके पास आए हैं। आप दोनों दृष्टिकोणों में सामंजस्य स्थापित करने के लिए क्या करेंगे?

(b) कार्रवाई के निम्नलिखित संभावित तरीकों के गुण और दोषों का उल्लेख कीजिए:

- (1) क्षेत्र के निवासियों के विरोध को नजरअंदाज करना और धार्मिक पूजा स्थल को मौजूदा नियमों के अनुसार बनाने की अनुमति दे देना।
- (2) नए पूजा स्थल पर भरोसा करने वाले हजारों उपासकों को निराश करते हुए, निवासियों से सहमत होकर निर्माण पर रोक लगा देना।
- (3) एक समझौते के रूप में, आपके द्वारा पूजा स्थल पर भवन निर्माण संबंधी अतिरिक्त नियमों को लागू किया जाना या डिजाइन में संशोधन पर बल दिया जाना। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Mr. Y. purchased 40 acres of land in a city located in the forested foothill for the construction of a place of religious worship by members of his community. The plans for the worship place called for numerous interconnected buildings, balconies, and water fountains. In addition to being a centre for worship, the place is intended to provide a residence for many worshippers who travel from far-off locations. Everyone looking at the plan agrees that the structure should prove to be extraordinarily beautiful. Ironically, the beauty of the site has become a chief cause for concern among the local residents of the area, a significant percentage of whom belong to a different

religious community. Many of them believe that the place may become a tourist attraction, causing traffic problems and the degradation of the tranquil lifestyle of their neighbourhood. At the least, thousands of worshippers are expected to visit the place regularly.

Many residents think their neighbourhood is not suitable for a facility of this size, nor for the number of people it is expected to accommodate. The congregation plans to have gatherings of up to 1,500 people, though only a single two-lane road approaches the site. The traffic, opponents argue, will cause commuting problems and introduce hazards on roads frequented by children and bicyclists. Increased traffic could also have an adverse impact on the environment.

Meanwhile others see a more insidious reason behind the opposition: prejudice. They wonder if those who object to the worship place are motivated by religious biases.

But those who oppose the construction insist that religion has nothing to do with it and they are opposed to any type of development that would lead to traffic congestion in the area. So, they just have an issue with the size and location in this case.

In answer to the opposition, city planners have assured the residents that all of the city's guidelines and zoning regulations relevant to the area will be followed. They see no reason to stop the plan of construction.

However, the opponents allege that the city planners have failed to prepare an adequate environmental impact report and, more importantly, did not properly notify residents, who are likely to be affected, while it was still in its nascent, flexible stages of planning.

- (a) You are a District Magistrate and the area lies in your jurisdiction. People from both sides have approached you with their grievances. What would you do to reconcile the two points of view?
- (b) Mention the merits and demerits of the following potential courses of action:
- (1) Ignore the opposition from the residents of the area and allow the place of religious worship to be built in accordance with the existing regulations.
 - (2) Prohibit the construction, agreeing with the residents while causing distress among the thousands of worshippers counting on the new place of worship.
 - (3) As a compromise, you place additional building regulations on the worship place or insist on modifications to the design. (Answer in 250 words)

20

As a District Magistrate my duty is to promote good governance and ensure ease of living for all. The above case sees multiple conflicts among two groups.

Temple Religious
worship builders

Other part
of community
opposing

Reconciling the 2 points of view :-

- ① Knowing & informing oneself :- about the concerns of opposition, legal regulation, correctness of reports of EIA..
- ② Platform for both sides to communicate & discuss their conflicts amicably.
- ③ Appointing a neutral committee of mediators accepted by both sides for consensus.
- ④ Suggesting amendments based on discussions:
 - (a) Replanning road networks through managing traffic (OR) eco-friendly transport like cycles
 - (b) Proper dialogue and discussion in the EIA stage.
 - (c) Negating the religious prejudice through long term value education & role modelling.
 - (d) Promoting environmental ethics & rule of law in a non-partisan manner.

(b) Evaluation of merits & demerits:

(M)

Option (1)

(D)

- ① Promotes development of region
- ② Avoid getting into religious matters.

- ① can lead to law of order problem
- ② Seen as biased by other side
- ③ Violation of principle of Natural Justice
- ④ May harm the environmental ethics.

Option (2)

- ① Uphold the environmental ethics and biocentric view

- ② Promote ease of living for the residents

- ③ New place can have lesser problems

- ① Violation of Right to Religion 25-28
- ② Lost opportunity for a holistic solution
- ③ Wastage of money of Mr Y and his community

(M)

Option (3)

(D)

(1) Accommodates interest
of both sides.

(2) Protect the sanctity of
environmental flora &
fauna

(3) Upholds rule of law

(1) May be seen as
arbitrary.

(2) May be time taking
and expensive

(3) Difficult to reach
a consensus.

A life of civil servant is marked
by multiple such conflicts, he/she needs
strong conviction & Emotional
Intelligence to face such situations.

12.

आप एक ऐसे राजनीतिक दल के टिकट पर चुने गए जनप्रतिनिधि हैं, जिन्हें कई लोग रूढ़िवादी मानते हैं। आपकी बेटी, जो वर्षों बाद विदेश से पढ़ाई करके लौटी है, ने आपको दूसरे समुदाय के व्यक्ति से शादी करने की अपनी इच्छा से अवगत कराया है। आप व्यक्तिगत रूप से उसकी पसंद में कुछ भी गलत नहीं मानते हैं और उसे अपनी सहमति से अवगत कराते हैं। आप अपने कई दोस्तों और परिवार वालों से भी इस बारे में चर्चा करते हैं और उन्हें बताते हैं कि आप अपनी बेटी के लिए एक भव्य विवाह समारोह की योजना बना रहे हैं। हालांकि, आपके द्वारा आगामी भव्य शादी की खबर कई लोगों के साथ साझा करने के कुछ दिनों बाद, आपके राजनीतिक सचिव ने इसे एक मुद्दा बनाए जाने के बारे में सूचित किया है। वह आपको सूचित करता है कि आपके निर्वाचन क्षेत्र में कई लोगों के बीच इस बारे में कानाफूसी हो रही है और कुछ प्रमुख नागरिकों के बीच बेचैनी की भावना के संकेत हैं। हालांकि, उनमें से अधिकांश आपकी बेटी के लिए एक भव्य विवाह समारोह की आपकी योजना से मंत्रमुग्ध हैं, किंतु वे दूल्हे के दूसरे समुदाय से होने के कारण नाखुश हैं। आपको पार्टी में अपने सूत्रों से यह भी पता चल रहा है कि दूल्हे की पसंद पर आपकी सहमति से आगामी चुनाव में हाईकमान आपको टिकट देने से इनकार कर सकता है। आप न केवल एक महत्वाकांक्षी राजनीतिज्ञ और अपनी राजनीतिक पार्टी के एक उभरते सितारे हैं, बल्कि एक खुले विचारों वाले, प्यारे और स्नेही पिता भी हैं। लेकिन आप अपनी बेटी की आजादी और पसंद से कितना भी प्यार करते हों, आप नहीं चाहेंगे कि उसके फैसले का आपकी राजनीतिक यात्रा पर प्रतिकूल प्रभाव पड़े। यह तब और भी अधिक महत्वपूर्ण हो जाता है, जब आप एक राजनेता के रूप में अपनी वर्षों की कड़ी मेहनत को देखते हुए, बड़ी जिम्मेदारियों और पार्टी में एक ऊंचे कद की उत्सुकता से प्रतीक्षा कर रहे थे। दूसरी ओर, आपकी बेटी अपनी पसंद पर दृढ़ है और नहीं चाहती कि उसकी होने वाली भव्य शादी किसी भी तरह से प्रभावित हो। वह इस बात पर अड़ी हुई है कि उसकी शादी केवल करीबी दोस्तों और परिवार के साथ एक निजी समारोह के रूप में आयोजित नहीं की जाएगी, बल्कि इसे भव्य तरीके से प्रचारित किया जाना चाहिए, जैसा कि आपने उससे पहले वादा किया था।

इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित का उत्तर दीजिए:

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
- एक पिता और एक महत्वाकांक्षी राजनीतिज्ञ के रूप में आपके पास उपलब्ध विभिन्न विकल्प क्या हैं?
- आपकी कार्रवाई का तरीका क्या होगा? उचित तर्क सहित पुष्टि कीजिए। (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are a public representative, elected on the ticket of a political party, considered as conservative by many. Your daughter, who has returned years after studying abroad, has conveyed to you her choice of marrying a person from another community. You personally do not consider anything wrong in her choice, and convey your assent to her. You also discuss it with many among your friends and family, and inform them of a grand wedding ceremony you are planning for your daughter. However, a few days after you have shared the news of the forthcoming grand wedding with many, you are informed by your political secretary about an issue being made of the same. He informs you that there are whispers among many people in your constituency about it, and indications of a sense of unease among some prominent citizens. While most of them are enamoured by your plans for a grand wedding ceremony for your daughter, they are unhappy about the bridegroom being from another community. You also get to know through your sources in the party, that your assent to the choice of the bridegroom may lead to a denial of ticket by the high command in the forthcoming elections. You are not only an ambitious politician and a rising star in your political party but also an open-minded, loving and doting father. But howsoever much you love your daughter's freedom and choices, you do not want her decision to adversely affect your political journey. This is more so, when you had been eagerly looking forward to greater responsibilities and a higher stature in the party, given the years of hardwork you have put in, as a politician. Your daughter, on the other hand, is firm with her choice and does not want her impending grand wedding to be affected in any way. She is adamant

that her wedding will not be held as a private ceremony with only close friends and family, but should be publicised in a grand way, as you had promised earlier to her.

Given this situation, answer the following:

- What are the ethical issues in the above situation?
- What are the various options that you have, as a father and an ambitious politician?
- What will be your course of action? Justify with proper reasoning. (Answer in 250 words) 20

The above case is a classical ethical dilemma between personal and professional of a person.

(a) Ethical Issues:

① Evaluation of personal life through the lens of societal biases by people.

② Pressure to mend personal life can lead to cognitive dissonance.

③ Right to marry person of choice is a fundamental right (Article 21) = Madhira case.

④ Promotion of Otherisation in Society
based on religion / caste / status shows
poor social morals.

(b) Options available:

- ① Cancel the wedding of children and
protect the professional life.
- ② Resign from the party and follow the
personal goals of daughter.
- ③ Clarify one's position as a leader to
public and follow the wish of daughter

Preferable option for politician = option ③.

(c) Course of Action:

- ① Evaluate the rumours being spread
within and outside the party.

② Clarify one's stand publicly and
show courage

↳ Take steps to develop a
"liberal image" of self by showing
such social evils.

③ Follow the wishes of daughter as
paramount.

④ Re-start one's career in another
party having open midset ✓
Start one's own party

⑤ Keep being an inspiration for other
colleagues and political community

Justification:

① Need to uphold personal life goals to

avoid crisis of conscience / guilt.

② Demands of daughter is not unethical

but society itself is orthodox.

③ Sends a right message to the public

at large as

"Yatha Raja ; Tatha Praja" (Ravayana)

④ Public representatives have higher morals
and duty (dharma) to act ethically
and be a change agent.

The above case is not a crisis

but an opportunity for politicians to

bring a long lasting change in the

Society through VIRTUE ETHICS.

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS