



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध
ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

टेस्ट कोड/ Test Code : 3128

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 32+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए तीन खाली पृष्ठ (पृष्ठ संख्या. 30-32) दिए गए हैं।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-cum-Answer (QCA) Booklet contains 32+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

Three blank pages (Page Nos. 30–32) have been provided for rough work.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 01370539

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : SUSHMA SAGAR

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

Hindi

तारीख
Date

31-8-24

निबंध
ESSAY

केंद्र
Centre

Mukherjee Nagar

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवार को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवार को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द, आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidate should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध

निर्धारित समय: तीन घंटे

टेस्ट कोड : 3128

अधिकतम अंक: 250

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ व पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Test Code : 3128

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

World limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

खंड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हो :

Write **two** essays, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each :

125 x 2 = 250

खण्ड – A / SECTION – A

1. विश्व को एक साथ मिलकर कार्य करना सीखना होगा अन्यथा यह कार्य ही नहीं करेगा।
The world must learn to work together, or finally it will not work at all.
2. कला की भांति प्रौद्योगिकी भी मानवीय कल्पना का एक उत्कृष्ट अभ्यास है।
Technology, like art, is a soaring exercise of the human imagination.
3. हमने बेटियों को बेटों की तरह पालना तो शुरू कर दिया है लेकिन, कुछ ही लोगों में अपने बेटों को अपनी बेटियों की तरह पालने का साहस है।
We've begun to raise daughters more like sons, but few have the courage to raise our sons more like our daughters.
4. लोगों की इच्छा अन्याय को न्याय नहीं बना सकती है।
The will of the people cannot make just that which is unjust.

खण्ड – B / SECTION – B

5. किसी विचार को स्वीकार किए बिना उसपर विचार करने में सक्षम होना ही शिक्षित मस्तिष्क की पहचान है।
It is the mark of an educated mind to be able to entertain a thought without accepting it.
6. एक ऐसी दुनिया में, जो लगातार तुम्हें कुछ और बनाने का प्रयास कर रही है, स्वयं को बनाए रखना सबसे बड़ी उपलब्धि है।
To be yourself in a world that is constantly trying to make you something else is the greatest accomplishment.
7. हम चीजों को वैसा नहीं देखते हैं जैसी कि वे होती हैं, बल्कि हम उन्हें वैसा देखते हैं जैसे कि हम हैं।
We don't see things as they are, we see them as we are.
8. सच जब तक अपने जूते पहन रहा होता है, झूठ तब तक आधी दुनिया का सफ़र तय कर लेता है।
A lie can travel half way around the world while the truth is putting on its shoes.

खण्ड - A / SECTION - A

1. विश्व को एक साथ मिलकर कार्य करना सीखना होगा अन्यथा यह कार्य ही नहीं करेगा।
The world must learn to work together, or finally it will not work at all.
2. कला की भांति प्रौद्योगिकी भी मानवीय कल्पना का एक उत्कृष्ट अभ्यास है।
Technology, like art, is a soaring exercise of the human imagination.
3. हमने बेटियों को बेटों की तरह पालना तो शुरू कर दिया है लेकिन, कुछ ही लोगों में अपने बेटों को अपनी बेटियों की तरह पालने का साहस है।
We've begun to raise daughters more like sons, but few have the courage to raise our sons more like our daughters.
4. लोगों की इच्छा अन्याय को न्याय नहीं बना सकती है।
The will of the people cannot make just that which is unjust.

लोगों की इच्छा अन्याय को न्याय नहीं बना सकती है

जैसे ही कोई श्वेत बस में चढ़ता।
अश्वेतों को अपनी सीट छोड़नी
पड़ती चाहे शरीर में कोई भी
तकलीफ हो चाहे उसे सीट की
आवश्यकता उस श्वेत व्यक्ति से
अधिक हो। सत्री चाहते थे कि यह
भेदभाव समाप्त हो जिससे वे भी
गरिमापूर्ण जीवन जी सकें किंतु
वर्षों से यदि परंपरा चली आ रही थी।
1 दिसम्बर 1955 की रात

को क्रान्तिकारी व्यक्तित्व हुआ अमेरिकी शहर अलाबामा के मोंटगोमरी में। रोजा पार्क्स नामक महिला जो दिन-भर

की मेहनत से पकी हुई थी। उस ड्राइवर के कहने पर ही उसने अपनी सीट को छोड़ने से मना कर दिया व इसका विरोध हुआ। यह व्यक्तित्व इतिहास में क्रान्तिकारी व्यक्तित्व के रूप में देखी जाती है। यही से आरंभ हुआ नागरिक अधिकारों हेतु आंदोलन। पूरे एक वर्ष तक समस्त जगहों पर नागरिक अधिकारों के लिए आंदोलन हुए अंततः भेदभावपूर्ण नियम व कानून को समाप्त कर अश्वेतों को भी अधिकार दिए गए।

उपर्युक्त व्यक्तित्व दर्शाती है कि न्याय के लिए मात्र इच्छा ही काफी नहीं है अपितु लाखों जैसे लोगों के साथ काम करना भी आवश्यक है।

आगे की चर्चा में हम विभिन्न बिंदुओं पर चर्चा करेंगे जैसे न्याय की आवश्यकता क्या है अर्थात्

लोग न्याय की इच्छा क्यों करते हैं?

केवल इच्छा से न्याय क्यों नहीं

स्थापित हो पाता? इसको हम

व्यक्तिगत से लेकर जीवन के विविध

क्षेत्रों में जानने का प्रयास करेंगे।

क्या न्याय स्थापित करने के लिए

इच्छा का कोई महत्व नहीं है? क्या

वर्तमान में न्याय की स्थिति है?

यदि नहीं तो इस अन्याय को न्याय

में बदलने के लिए इच्छा के साथ

किसकी आवश्यकता है? न्याय की

स्थापना के लिए किन मानवीय गुणों

की आवश्यकता होती है आदि।

सबसे पहले यह

विचार करना आवश्यक है कि न्याय

क्या है? कोई भी व्यक्ति या प्राणि

जगत का कोई भी सक्षय जैसे

पशु या प्रकृति का कोई भी अंग, जिन

नैसर्गिक व सार्वभौमिक अधिकारों

का हकदार है उन्हें भेदभाव रहित व

पूर्वाग्रहों के बिना उपलब्ध कराना।

न्याय से समरसता, समानता,

स्वतंत्रता, सहिष्णुता आदि की स्थापना

होती है। इसीलिए भारतीय संविधान

की प्राप्तावस्था में नागरिकों को सामाजिक

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

आर्थिक, राजनीतिक याि को उपलब्ध
कराने का लक्ष्य रखा गया है

उम्मीदवारों को
इस हिसाब में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

अब यह विचार करना
भी आवश्यक है न्याय की आवश्यकता
व्या है जो लोग इसकी इच्छा करते हैं?
न्यायपूर्ण समाज से मानवीय विकास
को बल मिलता है। समाज बेहतर बनता है
जिसमें व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा
की जाती है, उसे महत्व दिया जाता है।
समाज में एकजुटता आती है सम्पूर्ण
स्तर पर राष्ट्र व अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर
विकास को बढ़ावा मिलता है। क्योंकि
कही की अन्याय, सभी जगह के न्याय के
लिए उत्तरा होता है।

अकारण के लिए भारत
में न्यायपूर्ण सामाजिक-आर्थिक विकास
के अभाव में नक्सलवाद का उदय।
गरीबी, कुपोषण की अल्पिकता के साथ
सीरिया, इराक आदि देशों में ISIS व
संबंधी आतंकवादी संगठनों का उदय।

प्रत्येक व्यक्ति में सहज
ही भावना होती है कि उसके अधिकारों
से महत्व मिले। उसके साथ गरिमापूर्ण
व्यवहार किया जाए। वह स्वाभिमान के
साथ जी सके। इसी स्वभाव के
कारण प्रत्येक व्यक्ति अपने साथ होने

वाले अन्याय के प्रति घृणा का भाव रखता व न्याय की इच्छा करता है। इसी के परिणाम हैं कि आज विश्व में कई आंदोलनों का उदय हुआ है। यह आज ही नहीं अपितु सर्वकालिक घटना है। जैसे - बौद्ध धर्म द्वारा न्याय पर बल, भारत का स्वतंत्रता आंदोलन ब्रिटिश अत्याचारी शासन के विरुद्ध, वर्तमान के क्रांतिसमूह कमजोर वर्गों हेतु न्याय स्थापना के लिए आदि।

न्याय के लिए इच्छा सर्वकाल ही नहीं अपितु सर्वदेशीय भी है जैसे - द. अफ्रीका में नस्लीय भेदभाव हेतु आंदोलन, विश्वपट्टिका हेतु समस्त विश्व में चल रहा राष्ट्रीय आंदोलन, पर्यावरणीय आंदोलन आदि।

यदि सब न्याय की इच्छा करते हैं तो इच्छा से न्याय क्यों नहीं स्थापित हो पाता? व्यक्तिगत स्तर पर देखें तो इसके लिए साहस की आवश्यकता होती है। विरोध को सहने की व अपने स्वार्थों को त्यागने की आवश्यकता होती है। मीड़ के साथ चलना आसान है किंतु गलत को गलत कहना अत्यंत कठिन है। उदा. के लिए सती प्रथा

उम्मीदवारों को इस हार्गिप में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

वर्षों से चली आ रही थी किंतु अपने साहस व दृढता के कारण ही राजा राम मोहन राय इसके विरुद्ध आवाज उठा पाए। इसके लिए उन्होंने विरोध को सहा। यह विरोध राष्ट्रीयता के देव की संख्या तक ही सीमित नहीं था अपितु स्वयं का परिवार भी शामिल था।

इसी दृढता के अभाव के कारण व अपनी सामाजिक व्यवस्था के कारण बलाकार व ग़ैर हिंसाओं को कुपाने का प्रयास किया जाता है जबकि परिवार को साहस से महिलाओं को न्याय के लिए कदम उठाने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

“बोझ नहीं मैं किसी के सर को न पतवार में नथ्या लहरों से लड़ूँगी, पतवार बननी मुझे क्या बेंचेंगा स्वपया”
जैसे दृष्टिकोण की

आवश्यकता है। अब यदि सामाजिक स्तर पर देखें तो समाज में शीघ्र परिवर्तन नहीं लाए जा सकते। अन्याय में संलग्न समूह स्वयं में बदलाव लाने का प्रयास ही नहीं करता व अपनी अन्यायपूर्ण व्यवस्था को और अधिक मजबूत करता जाता है जिससे इच्छा होने पर भी कमजोर व शक्तिहीन वर्ग न्याय

स्थापित नहीं कर पाता
उदाहरण के लिए भारत में
साक्षियों से चली आ रही जाति
व्यवस्था की अभाव पूर्ण संरचना को
अभी तक तोड़ा नहीं जा सका है।
NCRB की हालिया रिपोर्ट के अनुसार
2022 में 2021 की तुलना में 50 वंश
वर्ग के प्रति हिंसाओं में क्रमशः 13.1%
व 14% की वृद्धि हुई है।

केवल कारनों से अन्याय
को न्याय में नहीं बदला जा सकता है
इसके लिए सामाजिक स्तर पर ही
लोगों के अभिवृत्तिक परिवर्तन की
आवश्यकता होती है जो समग्र राष्ट्रीय
प्रक्रिया है। मन्मू मन्मू भण्डारी के
महाभोज उपन्यास का जोरावर चरित्र
कहता है - " इन कालों के वाप-कापे
हमारे सामने लिर लुकाकर रहते थे
और ये सब आँसों में आँसू डालकर
सीना तानकर हमसे बात करते हैं,
बरकास्त नहीं होता यह हमसे"

इसी तरह (आर्थिक) स्तर
पर भी देखें तो विविध प्रकार की
असमानताएँ व संसाधनों का उचित
विस्तार न होना अन्याय की स्थिति

उत्पन्न करता है। मनुष्य की मूलभूत
 आवश्यकताएँ की पूर्ति नहीं होने
 'श्वानों' को मिलता दूध वल्ग
 मूखे बच्चों अकुलते हैं
 माँ की छाती से चिपक
 जाड़े की रात बिताते हैं

इस जरीबी का दुर्यक
 पीढ़ी पर पीढ़ी चलता जाता है जिससे
 कालर निकलना कठिन हो जाता है अतः
 किसानों में आसूह्याएँ, कुपोषण,
 मुख्यमरी जैसे समस्याएँ दिखती हैं।
 इस आर्थिक संरचना का आर्थिक
 मजबूत होना, आर्थिक व्याप को त्यागित
 करना कठिन बनाता है। दूध और दम
 कठाने में मार्केटिंग करते हैं।
 'स्त्रियों और श्रमिकों ने स्वामी को व्यो
 मोह रखा है। जीवन की मूलभूत
 आवश्यकताओं ने उनके विशेष चेतना
 को दबा रखा है।'

इसी तरह राजनीतिक
 स्तर पर देखें तो व्यक्ति लश्कार के
 जमका कम्पार व शक्तिहीन होता है।
 शक्ति की माध्यकता व अधिकार
 राजनीतिक अन्याय को दूर करना
 कठिन बनाते हैं जिससे बनी प्रतीकाड,
 राजनीति का क्षपराधीकरण, प्रशासन का
राजनीतिकरण आदि देखा जाता है व

व्यक्ति न्याय के लिए आवाज नहीं
इका पाता।

पर्यावरणीय राजनीतिक के लिये
क्षेत्र में भी जलवायु
परिवर्तन आदि से अन्धाय स्थापित
हुआ है। IPCC की AR6 रिपोर्ट
बताती है कि जलवायु परिवर्तन का
पुष्पभाव विकसित देशों से
अधिक विकासशील व अविकसित
देशों की कमजोर व वंचित वर्ग पर
अधिक पड़ता है। इस क्षेत्र में की
अन्धाय को मात्र इच्छा से समाप्त
नहीं किया जा सकता है। इसके
लिए सक्रिय कदम उठाने की आवश्यकता
है जैसे - हरित पौधों की अपनाना,
स्वच्छ ऊर्जा जैसे सौर ऊर्जा, पवन
ऊर्जा को बढ़ाना, लिफ्ट पर्यावरण
है (जीवनशैली) को अपनाना,
लाभिक के विकल्पों पर बल
देना। संसाधनों का अनुकूलतम व
न्यायपूर्ण वित्त सुनिश्चित कर
लेधारणीय गतिविधियों को
अपनाने की आवश्यकता है।
केवल इच्छा से न्याय
स्थापित नहीं किया जा सकता है न
व्या इच्छा का कोई महत्व नहीं है ?
यह ऐसा भी नहीं है। न्याय की

स्थापना हेतु इच्छा का होना आवश्यक
 बिंदु है। इच्छा के अभाव में न्याय हेतु
 सक्रिय भूमिका का निर्वाह ही नहीं
 किया जा सकेगा। इच्छा ही व्यक्तियों
 को एकपुट करने, ज्ञान निर्माण व न्याय हेतु
 अनुसंधान करने के लिए प्रेरित करती है।
 जिससे कृष्य स्तर पर आंदोलन खड़ा
 हो पाता है उदाहरण के लिए बांग्लादेश
 के निर्माण के दौरान होने वाले
 आंदोलन में अपनी वाहू की स्वतंत्रता
 व नेवभाव के विरुद्ध आवाज उठाने व
 न्याय की इच्छा से ही आरम्भ हुआ था।
 यह इच्छा सर्वकालिक व सर्वदेशीय
 किसी भी आंदोलन को न्याय के लिए
 किया जाता है, आस्था प्रमित करने
 का कार्य करती है।

वर्तमान में ही विश्व में
 नस्लीय नेवभाव, लैंगिक अल्पमातृ
 आतंकवाद, LGBTQIA+ समुदायों
 को अधिकार न मिलना, अल्पसंख्यकों
 की असुरक्षा, जनजातीय जीवन के
 प्रति होने वाले शोषण, विकसित
 देशों द्वारा कमजोर देशों की सम्पत्तियों
 का उल्लंघन, वैश्विक संस्थानों
 जैसे UNSC का प्रतिनिधित्वकारी न
 होना, वैश्वीकरण से नव उपनिवेशवाद

जातिविधियों को कटावा देना थारि
कशरि है कि अनी की विश्व में
पूर्ण रूप से न्याय स्थापित नही
हुआ है।

तो फिर इसके लिए किन
गुणों व उपकरणों की आवश्यकता है
इस पर विचार किया जाना आवश्यक है
न्याय को कटावा देने हेतु कानून व
नियमों को बनाने के साथ बेहतर
रिपोर्टिंग पर बल दिया जाना
चाहिए जैसे - नारिक अखिकार संरक्षण
अखिक-1955, नारिक अखिक से संबंधित
2013 का कानून में नारिक अखिक का
न्यायपूर्ण पुनर्वास आदि।

परिवर्तन व समाप्तीकरण की प्रक्रियाओं
न्यायपूर्ण बनाने की आवश्यकता है
इसमें बेहतर विचार हेतु लोक कर्मी
माता-पिता शिक्षक, नैतिक की
बूमिका महत्वपूर्ण होगी। कमपारि कर्मी
का सराप्तीकरण किया जाए जिसमें
विरोध हेतु आत्मविश्वास व साहस
का संघाट हो। जागरूकता निर्माण
के साथ शिक्षा की गुणवत्ता पर
बल दिया जाना चाहिए।
न्याय व्यवस्था में सुधार

की आवश्यकता है। वर्तमान तकनीकों
 का उपयोग जैसे AI, IoT, रीकोटिक्स,
 वॉल्टम प्रौद्योगिकी आदि का उपयोग
 बेहतर व्यापक समाप की स्थापना
 के लिए किया जाए। पर्यावरण के
 संवर्धन में लोगों को जागरूक बनाया
 जाए व शमन व अनुकूलन को बढ़ावा
 दिया जाए।

इससे बेहतर व्यापक
 समाप की स्थापना हो सकेगी जो
 समस्त मानव जगत् का लक्ष्य है
 यही प्रकृति का नियम है कि सभी को
 न्याय मिले। इससे हम एक ऐसे
 विश्व की स्थापना कर सकते हैं जहाँ

।
 अल्पमृत्यु नष्ट कवनिउ पीरा
 लव सुवर सब विरुध शरीरा
 नाहि परित्र कोउ दुखी न दीना
 न कोउ अक्षुष्य न लच्छन दीना

xxx

उम्मीदवारों को
 इस हार्शिए में
 नहीं लिखना
 चाहिए
 Candidates
 must not
 write on
 this margin

खण्ड - B / SECTION - B

उम्मीदवारों को
इस क्राशिए में,
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

5. किसी विचार को स्वीकार किए बिना उसपर विचार करने में सक्षम होना ही शिक्षित मस्तिष्क की पहचान है।
It is the mark of an educated mind to be able to entertain a thought without accepting it.
6. एक ऐसी दुनिया में, जो लगातार तुम्हें कुछ और बनाने का प्रयास कर रही है, स्वयं को बनाए रखना सबसे बड़ी उपलब्धि है।
To be yourself in a world that is constantly trying to make you something else is the greatest accomplishment.
7. हम चीजों को वैसा नहीं देखते हैं जैसी कि वे होती हैं, बल्कि हम उन्हें वैसा देखते हैं जैसे कि हम हैं।
We don't see things as they are, we see them as we are.
8. सच जब तक अपने जूते पहन रहा होता है, झूठ तब तक आधी दुनिया का सफ़र तय कर लेता है।
A lie can travel half way around the world while the truth is putting on its shoes.

हम चीजों को वैसा नहीं देखते हैं
जैसी कि वे होती हैं, बल्कि हम उन्हें
वैसा देखते हैं जैसे कि हम हैं।

मैंने एक फटे कपड़े पहना एक
व्यक्ति सड़क पर साइड लगा रहा था
सड़क के दूसरी ओर दो महिलाएँ अपने
लगभग समान उम्र के बच्चों के साथ
थी। दोनों ने उस व्यक्ति को देखा।
पहली महिला ने अपने बच्चों से कहा
कि अगर तुम पहाने नहीं करोगे तो
उस व्यक्ति जैसे बनकर साइड लगाओगे
वही दूसरी महिला ने भी देखा और
अपने बच्चों से कहा कि उसे अपने
जीवन में इतनी पहाने करनी चाहिए

कि वह इतना सक्षम हो सके कि वह उस गरीब व्यक्ति की सहायता कर सके। दोनों ने एक ही व्यक्ति को देखा। किंतु पहली महिला ने उस व्यक्ति को दुख व संवेदनहीन तरीके से देखा। वहीं दूसरी महिला ने उसके प्रति संवेदन दिखाते हुए अपने बच्चों को भी प्रेरित किया कि उसे अपने जीवन में वंचित वर्गों के प्रति भलाई करने पर ध्यान देना चाहिए। दोनों महिलाओं की एक ही स्थिति में बिना दृष्टिकोण दिखता है। यह फर्कता है कि हम चीजों को अपने नजरिए अर्थात् जैसे हम हैं वैसे ही देखते हैं या उन्हें परिभाषित करते हैं।

आगे की चर्चा में यह विचार करना आवश्यक है देखने का अर्थ क्या है? देखने में बिजना क्यों पाई जाती है? हम चीजों को वैसे ही क्यों देखते हैं जैसे हम हैं? इसे हम जीवन के विविध क्षेत्रों में आचार पा जानने का प्रयास करेंगे। साथ ही क्या प्रत्येक वस्तु का देखना, हमारे नजरिए पर ही निर्भर करता है? चीजों को वैसे देखा जाना चाहिए ताकि बेहतर समाज में निर्माण हो सके? क्या हम चीजों को देखने का तरीका बदल सके

है? यदि हाँ तो बचलने के लिए किन
गुणों व इपकरणों की आवश्यकता
होती है यदि।

देखने के संदर्भ में
वाल्मयीयन अज्ञेय ने अपने निबंध
संवलसर में कहा है कि - "कई बार
चीजों को देखने में हमारा ध्यान
जाता है किंतु दृष्टि नहीं"। जब हम
दृष्टि के साथ वस्तु को देखते हैं कि
उसकी समस्त सार्थकता को भी समझ
पाते हैं। चीजों को मात्र देख
लेंना ही पूर्ण नहीं होता अपितु
उनके साथ उनको परिभाषित करने में
उनकी सार्थकता को जान पाने में
हमारा ज्ञान हमारा अनुभव व
हमारा चरित्रा महत्वपूर्ण भूमिका
निभाता है। जिससे वह वस्तु समान
होते हुए भी सबके लिए भिन्न हो
जाती है। उदा. के लिए अँधेरे के द्वारा
बायी के पैर को खम्भा बताना, पूँछ को
साँप बताना, स्टूड को नली बताना
आदि एक ही सत्य के विभिन्न रूप
को दर्शाता है।

अर्थात् हम सँक्षिप्त
रूप लकते हैं -

"जाकी रही भावना जैसी
फुल्लु भूरत तिट देखी तैसी"

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

अब यह विचार करना
आवश्यक है कि हम चीजों को कैसा
देखते हैं जैसे हम हैं, कैसा क्यों नहीं
जैसा वो है? यदि व्यक्तिगत स्तर पर
विचार करें तो हम पाते हैं कि मनुष्य को
प्राप्त ज्ञान व एक्सपोजर उसके जरिए
को निर्धारित करता है उदा. के लिए
साँप के प्रति अज्ञानता के कारण बच्चों को
साँप को रस्सी समझ लेना दर्शाता है
कि हमारा ज्ञान हमारे देखने की समता को
निर्धारित करता है। इसी तरह हमारे
मूल्य भी हमें वस्तुओं को देखने का
तरीका देते हैं जैसे - अध्यापक को
सहन करना या सर्वोद्वेग दुबे के समान
गलत के लिए आवाज उठाना।

हमारा स्वयं का व्यक्तित्व
भी देखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है
जैसे - 27 साल जेल में रहने के बावजूद
भी नेल्सन मण्डेला गुस्से व प्रतिरोध की
भावना के बजाए प्रेम व क्षमा के गुणों से
जड़े थे। जब उनसे पूछा कि जिन्होंने
उनकी स्वतंत्रता का हनन किया वे उनसे
शराफ नहीं हैं? तो उन्होंने कहा - कोध
एक ऐसा जहर है जिसे पीने पर हम
जांचते हैं कि वह दुश्मन को मारेगा। उसे
हम दृष्टिकोण से वसुधैव कुटुम्बकम्

व शान्ति व प्रेम को बल मिला।

इसी तरह सामाजिक स्तर पर भी सामाजिक मूल्य वस्तुओं को देखने का नजरिया उदान करते हैं। उदा. के लिए पितृ सत्तात्मक समाज में महिलाओं को वस्तु के रूप में देखा जाता है वहीं जनतांत्रिक मातृ सत्तात्मक समाजों में सहज मानव के रूप में देखा जाता है।

इसी तरह समाज में आपसी सहभाव व दृष्टिकोण विभिन्न वर्गों के मध्य शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व को बढ़ावा देता है। वहीं जहाँ इनकी कमी पाई जाती है वहीं दूसरे समुदाय के हितों को अपने विरोध के रूप में देखा जाता है फलतः भेदभाव, जातीय हिंसा, सांप्रदायिक वैरादिक आदि होते हैं।

सामाजिक के स्तर के समान राजनीतिक स्तर पर भी राजनीतिक संरचना का स्वरूप देखने में जिनता लाता है उदा. के लिए उ. कोरिया में एकनायकवाद, मीडिया की अत्याधिक सेंसरशिप, स्वामीनक्ति, अधिकारों के हनन को बढ़ावा दिया जाता है। वहीं द. कोरिया में

नवाचार, स्वतंत्रता, समानता, संस्कृति आदि
पर बल दिया जाता है।

भारत में संविधान में जनता को शक्तियों का मूल माना जाता है अतः इसी नजरिए के कारण भारत में केवल सफलतम अपितु विश्व के सफलतम लोकतंत्र में से एक के रूप में आगे बढ़ रहा है।

इसी तरह पर्यावरणीय संदर्भ में देखें तो हमारा नजरिया ही प्रकृति के उपयोग की प्रकृति को त्रिधारी करता है। जब हम स्वयं को प्रकृति का स्वामी मानते हैं तो अतिवहन को बढ़ावा मिलता है जैसा कि अध्यागीकरण की प्रक्रिया के दौरान देखा गया था जिसका परिणाम जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता का नाश आदि रूपों में दिखता है।

वही इस नजरिए को बदलने की आवश्यकता है संव्यवहारिक तरीके को अपनावे की आवश्यकता है। प्रकृति को मानवीय रूप से देखने की आवश्यकता है। प्रकृति को हमारा नंगे पैरों का स्पर्श अच्छा लगता है। हवा को हमारे बालों से खेलना आता है।

इसके साथ ही प्राणि जगत

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

व समस्त जीव मंडल के प्रति पुंम
परक्षण व कर्तव्यवादी दृष्टि से देखने
की आवश्यकता है।

आर्थिक क्षेत्र में भी हमारी
दृष्टि के आधार पर हम वस्तुओं को
देख पाते हैं जिससे आर्थिक क्षेत्र में
विशाल मॉडलों का विकास हुआ है
जैसे - पूँजीवादी, समाजवादी आदि। यही
भारत में व्याप्त विविधता व सम-वपता
के जुगों के कारण मिश्रित अर्थव्यवस्था
को अपनाया है।

आर्थिक क्षेत्र के समान ही
विज्ञान व प्रौद्योगिकी का विकास व
इसका उपयोग हमारे नजरिए पर
निर्भर करता है। कभी इसका उपयोग
वैश्वीय नियंत्रण से लाखों लोगों के
जीवन को बचाने हेतु किया जाता है
कभी कभी परमाणु बम के माध्यम से
लाखों लोगों के विनाश हेतु। दिनकर
बहते हैं।

सावधान मनोबुद्ध!
यदि विज्ञान है तलवार तो इसे के फेंकें
तपकर मोहर, स्मृति के पाए

इसी तरह अनुसंधान
व प्रयोगों में असफलता भी हमारे

नजरिए पर निर्भर करती है। थॉमस
एडिसन ने कहा था - "मैंने 10,000 जल
प्रयोग नहीं किए बल्कि ये वे तरीके
हैं जो काम नहीं करते"

इस तरह विभिन्न दृष्टियों के
उपस्थिति से चीजों को भिन्न-भिन्न
तरीके से देखते हैं वो अपने नजरिए को
भिन्नता के कारण होता है। किंतु किसी
भौतिक स्थिति पर आधारित वस्तु
जिसका उपयोग हम साधारण रूप से
देखते हैं। जिनका वस्तुनिष्ठ अध्ययन
किया जा सकता है जिन्हें वाणिज्यिक
व वैज्ञानिक सिद्धांतों से सिद्ध किया
जा सकता है। इनको देखने में समानता
रिखती है किंतु यहाँ की संभव है कि
हमारी वैज्ञानिक क्षमता का इतना विकास
नहीं हो पाया हो जिससे हम उसे भिन्न
रूप में देख सकें। इका के लिए - अस्वास्थ्य
के संदर्भ में नवीन खोजें व पुराने वस्तुनिष्ठ
सिद्धांतों का जलन सिद्ध होना आदि

हमें चीजों को ऐसे
नजरिए से देखने जाने के आवश्यकता
है जो सकारात्मक हैं, मानवतावादी हैं
संविधान के मूल्यों के स्वरूप हैं
सामाजिक विकास को बढ़ावा देने
वाला है। ऐसे नजरिए से बेहतर

व्यक्ति, बेहतर समाज, बेहतर राष्ट्र
व बेहतर विश्व बनाया जा सकता है।

कितना व्यापक इस बेहतर
को बनाने के लिए देखने में या
नजरिए में बदलाव लाना संभव है?
अभिष्टानिक परिवर्तन से दृष्टि में
बदलाव लाया जा सकता है। उदा.
के लिए संवेदनशील, शोधवर्गी
महान शब्द अंगुलिमाल जब शीतल
शुद्ध हृदय वाले महात्मा बुद्ध की
शरण में आया तो वह की महात्मा
बन गया। यह प्रशंसा है कि
बदलाव लाया जा सकता है।

इस बदलाव को
महात्मा गांधी की के जीवन में भी
देखा जा सकता है। जब प. अफ्रीका
में उनके साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार
किया गया तो उन्होंने प. अफ्रीका
व भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन को
मजबूत कर ब्रिटिश औपनिवेशिक
शासन को अपने सत्य, अहिंसा व
होथपारों से हिला डाला।

" अंगुली पीठियों विश्वास वही बरंगी
कि हाइ-माल का ऐसा भी व्यक्ति था
- भारतीय "

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

इस बदलाव लाने के लिए
आवश्यक है एक्सपॉज को बढ़ावा
दिया जाए। इसके लिए अखिलेश
पुस्तकों को पढ़ना चाहिए। विभिन्न
दृष्टिकोण व विचारधाराओं को बढ़ावा
 देने हेतु वाक्य व अभिव्यक्ति की
स्वतंत्रता पर बल देना चाहिए।
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पर बल देना
चाहिए जो स्वतंत्र चिंतन व प्रश्न
पूछने को प्रोत्साहित करती हो।
समाजीकरण की प्रक्रिया में अल्प
सूत्रों के समावेशन पर बल देना
चाहिए जो पारदर्शिता, मतनिकता,
स्वार्थहीनता आदि को बढ़ावा देना
चाहिए तभी अब्दुल कलाम से
वैशानिक, शानमुगम मेघनाथ जैसे
प्रशासनिक जिन्दानों पेट्रोल जैप के
श्रद्धाघात को उजागर करने में
आत्मबलिदान दे दिया, मदर टेरसा
जैसी सेविका, विक्रमनेक जैसे गुरु
व महात्मा बुद्ध जैसे महापुरुष
वांशिक भारत की श्रमि पर
जन्म ले पाएंगे।

वर्तमान में इस दृष्टि

में विकसित करने में कई
युनैनिटियाँ भी बनी हैं। सोशल
मीडिया की एल्गोरिथ्म समान
विचारधारा वाले कंटेंट को ही
बार-बार रिक्डमेंड करती हैं
जिससे एक विचार अतिवादी

विचार में बलता जाता है
फलतः ध्रुवीकरण को बढावा
मिलता है। इसके साथ ही नवीन
तकनीको में अभाव पूर्ण ढंग से
सही ढंगों का उदा का न होना
व AI का बढता उपयोग, एक
वेचित व कमजोर वर्ग के प्रति
नकारात्मक दृष्टिकोण को निमित्त
करने में भूमिका निभा सकता है।

इसके लिए आवश्यकता
है नवीन तकनीको के विकास
में मानव को साध्य के रूप
में देखने के बजाय साध्य के
रूप में देखा जाए। अायपूर्ण ढंग
से इनका विकास किया जाए व
सही दिग्दर्शको के हितों को

निश्चित किया जाए।

बेहतर व्यापक
सद्विष्णु दृष्टि ही अन्याय को
खर करने में मदद कर सकती है
इससे कमजोर व वैचित वर्गों का
लक्ष्यीकरण हो जाता है। एक
ऐसे विश्व का निर्माण किया जा
सकता है जहाँ

सर्वे भद्रानु भुविः

सर्वे सन्तु भिसमयाः

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु

मां कश्चिद् दुःखं भवेत्

(सभी सुखी हों, सभी निरोगी हों, सभी
का कल्याण हो, किसी के भाग में
दुःख न रहे)

xxx

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

SPACE FOR ROUGH WORK



VisionIAS