

VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध
ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

टेस्ट कोड / Test Code : **3128**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 32+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए तीन खाली पृष्ठ (पृष्ठ संख्या. 30-32) दिए गए हैं।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-cum-Answer (QCA) Booklet contains 32+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

Three blank pages (Page Nos. 30-32) have been provided for rough work.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 00984013

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : RAJNISH PATEL

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

HINDI

तारीख
Date

31/08/2024

निबंध
ESSAY

केंद्र
Centre MAUKHERJEE
MARAK
DELHI.

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

Sadhu

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवार को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवार को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द, आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidate should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>



VISIONIAS INSPIRING INNOVATION ABHYAAS MAINS

निबंध

निर्धारित समय: तीन घंटे

टेस्ट कोड : 3128

अधिकतम अंक: 250

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएँगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ व पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Test Code : 3128

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

World limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

खंड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हो :

Write **two** essays, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each :

125 x 2 = 250

खण्ड – A / SECTION – A

1. विश्व को एक साथ मिलकर कार्य करना सीखना होगा अन्यथा यह कार्य ही नहीं करेगा।
The world must learn to work together, or finally it will not work at all.
2. कला की भांति प्रौद्योगिकी भी मानवीय कल्पना का एक उत्कृष्ट अभ्यास है।
Technology, like art, is a soaring exercise of the human imagination.
3. हमने बेटियों को बेटों की तरह पालना तो शुरू कर दिया है लेकिन, कुछ ही लोगों में अपने बेटों को अपनी बेटियों की तरह पालने का साहस है।
We've begun to raise daughters more like sons, but few have the courage to raise our sons more like our daughters.
4. लोगों की इच्छा अन्याय को न्याय नहीं बना सकती है।
The will of the people cannot make just that which is unjust.

खण्ड – B / SECTION – B

5. किसी विचार को स्वीकार किए बिना उसपर विचार करने में सक्षम होना ही शिक्षित मस्तिष्क की पहचान है।
It is the mark of an educated mind to be able to entertain a thought without accepting it.
6. एक ऐसी दुनिया में, जो लगातार तुम्हें कुछ और बनाने का प्रयास कर रही है, स्वयं को बनाए रखना सबसे बड़ी उपलब्धि है।
To be yourself in a world that is constantly trying to make you something else is the greatest accomplishment.
7. हम चीजों को वैसा नहीं देखते हैं जैसी कि वे होती हैं, बल्कि हम उन्हें वैसा देखते हैं जैसे कि हम हैं।
We don't see things as they are, we see them as we are.
8. सच जब तक अपने जूते पहन रहा होता है, झूठ तब तक आधी दुनिया का सफ़र तय कर लेता है।
A lie can travel half way around the world while the truth is putting on its shoes.

खण्ड - A / SECTION - A

1. विश्व को एक साथ मिलकर कार्य करना सीखना होगा अन्यथा यह कार्य ही नहीं करेगा।
The world must learn to work together, or finally it will not work at all.
2. कला की भांति प्रौद्योगिकी भी मानवीय कल्पना का एक उत्कृष्ट अभ्यास है।
Technology, like art, is a soaring exercise of the human imagination.
3. हमने बेटियों को बेटों की तरह पालना तो शुरू कर दिया है लेकिन, कुछ ही लोगों में अपने बेटों को अपनी बेटियों की तरह पालने का साहस है।
We've begun to raise daughters more like sons, but few have the courage to raise our sons more like our daughters.
4. लोगों की इच्छा अन्याय को न्याय नहीं बना सकती है।
The will of the people cannot make just that which is unjust.

विश्व को एक साथ मिलकर कार्य करना सीखना
होगा अन्यथा यह कार्य ही नहीं करेगा

(The world must learn to work together, or finally it will not work at all)

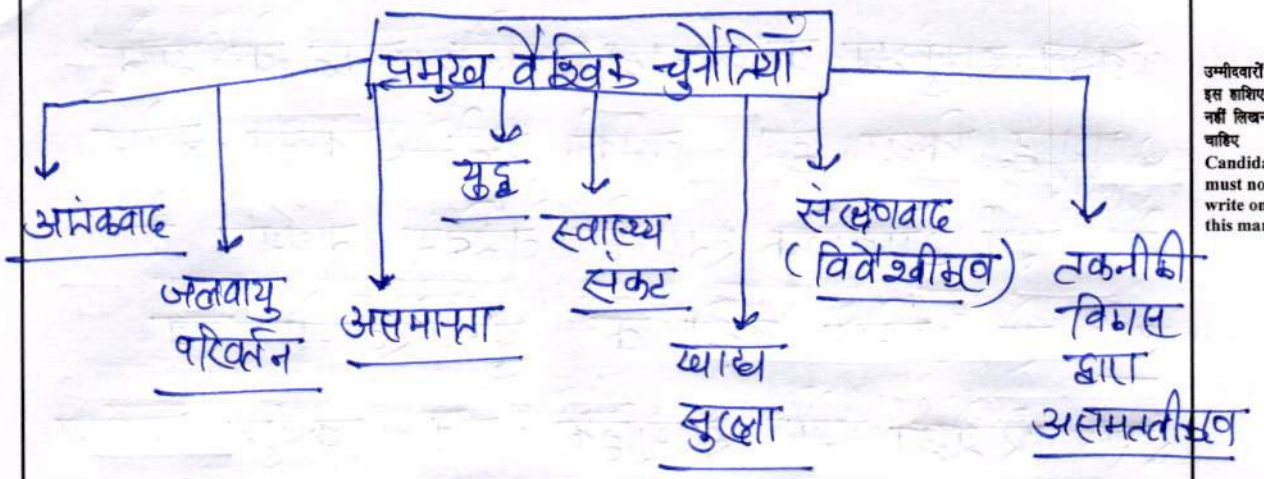
सात महाद्वीपों, पाँच महासागरों,
द्वारों सरिताओं, सैकड़ों पहाड़ों से
विभाजित 6 अरब से अधिक मनुष्यों को

पुनः पैंजिया और पैंथावाला की संरचना में
संवद्ध करना शायद संभव नहीं है। हजारों वर्षों
की अंतर्क्रिया से निर्मित राष्ट्रीयता की उन
रेखाओं को मिटाने की कल्पना भी नहीं की
जा सकती है। जो हम कर सकते हैं वह
है सामूहिक प्रयास, हम निर्मित कर सकते
हैं अपने प्रयत्नों की एक मानव श्रृंखला, अपने
भगीरथ प्रयासों से हम बुद्धता कर सकते हैं
मानचित पर चटक रंग से खींची गई विभाजन
की हर लकीर को। हम साथ आए तो
सागर से उठने वाली सुनामी के लिए दीवार
बन सकते हैं, पहाड़ों में उठने वाली हलचल
को शांत कर सकते हैं, सूर्य के बढ़ते ताप
को ठंडा कर सकते हैं, दितों के लकराहत
से मचने वाले कोलाहल को बदल सकते हैं—
स्थायी शांति में। मानव सभ्यता के संभव
पुरुषों ने भी इसी की प्रेरणा भी दी है—

“ उदारचरितानाम् तु वसुधैव कुटुम्बकम् ।”

अपने बढ़ने से पहले 'विश्व' की संकल्पना पृथ्वी पर थोड़ा इच्छिप्त करते हैं। निरंतर परिवर्तनशील रहने के बाद भी इसकी कुछ स्थायी विशिष्टताएँ हैं। यह क्वती है विविध रूपों, रंगों के मनुष्यों, जीवों, पेड़-पौधों और भौगोलिक वास्तविकताओं से। यह साथ आती है सासा मूल्यों, सासा उद्देश्यों, सासा चुनौतियों के सँघर्ष में, एवं विभाजित होती है राष्ट्र, धर्म, भाषा, आदि के आधार पर।

निरंतर परिवर्तनशील विश्व की वर्तमान दशा पर बात करें तो यह लगभग 200 देशों में विभाजित है लेकिन साथ ही साथ कुछ सखी चुनौतियों का भी सामना कर रही है। एक-एक करके हम उहीं चुनौतियों को पहचानने का प्रयास करते हैं।



आतंकवाद को हम तब एक वैश्विक चुनौती मानने को तैयार नहीं थे जब तक 9/11 का वह भयावह दृश्य पूरी दुनिया ने नहीं देखा था। उसके बाद से 1515, लश्कर-ए-तैयबा, कोको हराम आदि के विरुद्ध हम दिव्युट जंग लो लड़ते रहे लेकिन साथ आकर दृढ़संकल्पित प्रयास आज तक नहीं कर सके हैं। भारत द्वारा प्रस्तावित और अभी तक लंबित 'आतंकवाद के विरुद्ध संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन' इसका एक उदाहरण है।

जलवायु परिवर्तन की बात करें तो जलवायु परिवर्तन पर अंतरसकारी पैनल (IPCC) ने अपनी आधा दर्जन से अधिक रिपोर्ट्स में

विश्व समुदाय के समझ उभरते संकट के प्रति
आगाह किया है। इसकी दृढी आकलन रिपोर्ट
ने पूर्व औद्योगिक स्तर से वैश्विक तापमान के
१°C से अधिक बढ़ने के दुष्परिणामों एवं
इस परिप्रेक्ष्य में सामूहिक एवं एकजुट प्रयास
की आवश्यकताओं को रेखांकित किया है।
कुल मिलाकर सार यही है कि —

“ मानवता का भविष्य या तो हरा होगा या
होगा ही नहीं। ”

वैश्विक समुदाय की उन्नति हेतु
आपसी व्यापार एवं सहायता आदि का स्थानान्तरण
होते रहना जरूरी है। वैश्वीकरण के दौर
की शुरुआत के बाद ‘ द डेथ आफ

डिस्टेंस ’ , ‘ डाइल्यूशन ऑफ बाउंडरीज ’

जैसी किताबों ने एक अंतर्राष्ट्रीय विश्व
की घोषणा कर दी थी लेकिन हाल के
वर्षों में ‘ वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला ’ की चरमराहट

तकनीक की भू-राजनीति, बढ़ते संरक्षणवाद ने हमें फिरसे पीछे धकेल दिया है।

उम्मीदवारों को
इस हाशिये में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

विश्व में असमानता की व्याप्ति ने एक नए एवं कृत्रिम विभाजन का निर्माण किया है। समस्त विश्व की पहचान अब प्रथम विश्व (first world), द्वितीय विश्व (second world) एवं तृतीय विश्व (third world) के रूप में होने लगी है। सबके अपने हित एवं मुद्दे भी बन गए हैं। ऑक्सफ़ैम जैसी रिपोर्ट्स इसमें और बढ़ी की तरफ ही इशारा कर रही हैं।

युद्ध जैसी स्थिति ने खाद्य सुरक्षा का वित्त सुरक्षा और जीवन सुरक्षा का संकट उत्पन्न किया तो वहीं COVID-19 जैसी वैश्विक महामारी ने पुनः समस्त विश्व के एक साथ आने की आवश्यकता को पुष्ट किया।

अभी तक हमने चुनौतियों की बात की और विभाजित एवं विखंडित सघासों की

असफलता की चर्चा की अब हम देखेंगे कि
'एकसाथ मिलकर कार्य करने से' क्या कुछ

अलग हो सकता है? शुरुआत मानव
विकास से करते हैं। यदि सभी राष्ट्र एक
साथ प्रतिबद्ध होकर एक समन्वित प्रयास
करें, एक दूसरे का सहयोग समर्थन कला
सीखें, जगत् को आकलित करें तो गरीबी,
बेकरोत आदि की दिशा में अलग परिणाम
दियेंगे। SDG's की संकल्पना इसी सिद्धांत पर
आधारित भी है।

जलवायु परिवर्तन, असमानता,
तकनीक एवं कित्त के हस्तांतरण आदि हेतु
साझा प्रयास ही सफलता दिला सकते हैं। एक
देश कार्बन उत्सर्जन करता रहे तो दूसरे
के सभी हरित प्रयास व्यर्थ हैं। इसी को
दृष्टिगत रख UNFCCC, पेरिस समिट

आदि का विकास हुआ हालांकि अभी भी बहुत कुछ 'सीखना' अभी भी बाकी है।

उम्मीदवारों को
इस कक्ष में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

स्वास्थ्य संकट के संदर्भ में WHO ने 'वन हेल्थ इतिहास' को प्रस्तावित किया है। यह भी साथ मिलकर एकीकृत प्रयास पर ही बल देता है। पोक्सियो का संकट अब तक विश्व संकट है जब तक यह सभी देशों से समाप्त नहीं होता है।

अब हम उन कुछ प्रयासों की चर्चा करते हैं जहाँ विश्व के एक साथ आने का स्कारात्मक परिणाम दिखा है। WHO की स्थापना ने एक ही देश में स्वकुछ निर्मित करने की बजाय विश्व भर में आपूर्ति श्रृंखला का विस्तार किया। चीन ने मोबाइल के पार्ट्स बनाना सीखा तो अमेरिका ने मार्केटिंग सीखी, कस्ट्यूमर एवं सॉफ्टवेयर सेवार्स भारत ने दी और इसी तरह साथ

काम करने से विश्व व्यापार तेजी से बढ़ा जो अब फिर से संकटग्रस्त हो चुका है।

संयुक्त राष्ट्र की स्थापना इसके प्रथम तबे UNSC, शांति सेना, विश्व बैंक, IMF आदि के एक विस्तृत तंत्र ने समस्त मानव जात को सशक्त प्रयासों एवं सशक्त समृद्धि के अनुभव से अकांत कराया।

इतना ही नहीं जब वैश्विक समुदाय ने कला, साहित्य, स्थापत्य, संगीत आदि क्षेत्रों में एक दूसरे से सीखकर काम किया तो उससे निर्मित स्वनात्मक ऊर्जा से समस्त विश्व आनेदिता हुआ। अरस्तू के नाट्यशास्त्र को भारतमुनि की संकल्पना से मिलाकर मौलिक विधान बना। यूनानियों से होते हुए अरबों ने; अरबों से

भारतीयों ने साथ मिलकर ऊँचे ऊँचे गुंफ
बनाना सीखा। संख्या पद्धति से लेखक
तकनीकी प्रगति सब कुछ सामूहिक प्रयासों से
ही तो संभव हुई है।

अगली चर्चा उस बिंदु पर करते
हैं कि यदि साथ नहीं आए तब क्या होगा?
तब डूबने लगेंगे कुछ द्वीप और उनको देखते
देखते अंततः हम भी समा जाएंगे महासागरों
की गर्तों में। हमारा सामर्थ्य समर्पित हो
जाएगा आतंकवाद के चरणों में। कहीं अग्नि
दीह्न होगा तो कहीं दुःखता की व्याप्ति
रहेगी और हम अपने दिनों की पूर्ति
में एक दूसरे से लड़ते भिड़ते रहेंगे क्योंकि
हम सब एक जैसे नहीं होंगे। -

"जब एक मनुज मनुज का दुःख भाग न समझेगा
समित न होगा कोलाहल संघर्ष न कम होगा।"

अंतिम प्रश्न है कि विश्व
 एकसाथ काम करना सीखे कैसे? हमारे सम्यतागत
 अनुभव, हमारे अच्छे प्रयास आदि इस
 दिशा में मार्गदर्शन प्रदान कर सकते हैं।
 हमें जरूरत है साक्ष्य मूल्यों के विकास की,
 तय किए जाने चाहिए साक्ष्य लक्ष्य, साक्ष्य
 होने चाहिए भौतिक, मानव एवं तकनीकी
संसाधन, निर्मित कले होंगे सूत्रधार
 की भूमिका निभाने वाले नए मंच एवं
संस्थान, करना होगा वेचारेषी का
अदातीकरण, शोषण एवं हीनता के भाव
 से परे मानव मात्र की एकता को
 रखना होगा सर्वपरि। इन सब को कले
 का एक दायिया प्रयास भारत के नेतृत्व
 में आयोजित ५-२० में दिखा जहाँ
 केंद्र में था वसुधैव कुटुम्बकम् एवं

उद्घोष था 'वन वर्ल्ड', वन अर्थ, वन फ्यूचर का।



उम्मीदवारों को इस हाथिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

VisionIAS

खण्ड - B / SECTION - B

उम्मीदवारों को
इस हाथिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

5. किसी विचार को स्वीकार किए बिना उसपर विचार करने में सक्षम होना ही शिक्षित मस्तिष्क की पहचान है।
It is the mark of an educated mind to be able to entertain a thought without accepting it.
6. एक ऐसी दुनिया में, जो लगातार तुम्हें कुछ और बनाने का प्रयास कर रही है, स्वयं को बनाए रखना सबसे बड़ी उपलब्धि है।
To be yourself in a world that is constantly trying to make you something else is the greatest accomplishment.
7. हम चीजों को वैसा नहीं देखते हैं जैसी कि वे होती हैं, बल्कि हम उन्हें वैसा देखते हैं जैसे कि हम हैं।
We don't see things as they are, we see them as we are.
8. सच जब तक अपने जूते पहन रहा होता है, झूठ तब तक आधी दुनिया का सफ़र तय कर लेता है।
A lie can travel half way around the world while the truth is putting on its shoes.

एक ऐसी दुनिया में, जो लगातार तुम्हें कुछ और बनाने का प्रयास कर रही है, स्वयं को बनाए रखना सबसे बड़ी उपलब्धि है।

“ जो बिछुड़े हैं घारे से दूर बकर भटके फिरते
हमारा घर है हममें हमन को इतजारी क्या ।”

उपर्युक्त पंक्तियाँ हैं अपने मन के मालिक, बरफ़ेंक मल्ली के लिए विख्यात, अपने 'स्व' (self) से कभी समझौता

करने की बजाय दुनिया को साफ़ फूँककर चब
देने वाले कबीरदास की। उन्हें नाथपंथियों
ने साधू बनाना चाहा, ज्ञानमार्गियों ने
'ज्ञानी' बनने की प्रेरणा दी, वेष्णव वेदपंथियों ने
सगुणोपासक होने को कहा लेकिन कबीर तो
थे कबीर, उन्होंने इनमें से किसी पहचान
को धारित करने की बजाय 'स्वत्व' को
सर्वोपरि रखते हुए बोधना की कि - 'मैं'
कह नहीं सकता जो तुम बनना चाह
रहे हो, मैं तो अपनी नजरों में 'राम
का कूटा' हूँ और वही रहूँगा -
"मैं तो कूटा राम का मुनियाँ मेरा नाऊँ।"

कबीर की स्वत्व और अपनी
प्रवृत्ति को रक्षित करते रहने की ही
'उपलक्ष्य' है कि हजारों साल के इतिहास में
एक प्रमुख समाज सुधारक के रूप में वे
स्थापित हो सके।

एक बच्चे के जन्म से ही दुनिया उसे ढालने का प्रयास करने लगती है। उसमें से कुछ तो स्वाभाविक एवं अपेक्षित होता है जैसे हमारी शारीरिक एवं मानसिक क्षमताओं का विकास। धीरे-धीरे हमारी चेतना का विकास होता है, हम अपने विवेक से अपनी वैचारिकी निर्मित करते हैं। हम अपनी एक प्रवृत्ति एवं पहचान स्वयं निर्मित कर लेते हैं। कई बार समाज से आकांक्षा होने पर हम इनकी थोड़ी बहुत पारिभाषित अभिव्यक्ति भी करते हैं जैसे - मैं उदारवादी हूँ, मैं समाजवादी हूँ, मैं विनम्र हूँ, मैं सहिष्णु हूँ आदि।

● जो हम हैं वह हम बने रहे तो कोई दिक्कत नहीं है लेकिन हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि हमारा अस्तित्व स्वतंत्र नहीं है, उस पर नियंत्रण है समाज का, उसके द्वारा सिख। निर्मित

व्यवस्था का, हम संचालित होते हैं। कानून की मर्यादाओं में, हमारी भौतिक परिस्थितियाँ निर्धारित करती हैं। हमारी मनःस्थिति को।
किसी विद्वान ने ठीक ही कहा है कि—

" जनता की चित्तवृत्तियाँ बहुत कुछ सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक एवं सांस्कृतिक स्थितियों का परिणाम होती हैं।"

शुद्धता सांस्कृतिक कारक से करते हैं।
धर्म एक प्रमुख परिवर्तनकारी कारक है। वह सभी जीवों से आसक्ति होने की अपेक्षा रखता है।
उसी आधार पर धार्मिक मर्यादाएँ एवं नैतिकताएँ आरोपित की जाती हैं। पाकिस्तान जैसे देश में धोड़ी ही बात पर 'इशानिका' (Blasphemy) का मुकदमा हो सकता है और आपकी जान तक जा सकती है।

इसी तरह सामाजिक कारक भी

हम पर नियंत्रण रखने का प्रयास करता है।
समाज हमसे उसकी नैतिक व्यवस्था के अनुरूप
होने की अपेक्षा रखता है जैसे उसके
तार्किक - अतार्किक, स्वीन - पुरातन, कानूनी -
गैरकानूनी सभी मूल्यों एवं परंपराओं की
अपेक्षा। उदाहरणार्थ:- भारतीय समाज में
स्वजातीय विवाह का दबाव आज भी लगभग
हर युवा घर तो रहता ही है।

राज्य भी हमें वैसा कर्तव्य देने
देना चाहता है जैसा हम रहना चाहते हैं।
उसके संविधान, कानून, नियम और
विनियम हमें लगातार नियंत्रित करने का
प्रयास तो करते ही रहते हैं। अभी हाल
ही में दोवाली पर पटाखों के प्रतिबंध
ने न जाने कितने ही मनमौजियों
को आहत किया।

अब आगे बात करते हैं कि स्वयं को बनाए रखना चुनौतीपूर्ण क्यों है? इसके पीछे अधोलिखित कारण अंतराक्षयी हैं - सबसे पहला तो यही है कि हममें अतना साहस नहीं होता है कि लंबे समय तक विरोध कर सकें। हर कोई रोजा

~~पार्कि~~ पार्किंस, महात्मा गांधी, शान्ति

गेंडिनल्यू एवं मीराबार्ड नहीं हो सकता है। हर किसी के विरोध के बाद भी मीरा कहती है -

"पा बुघरुं कैंध मीरा नाची रे
में तो अपने नारायण की आपछि दासी रे।
बोग कहें मीरा भई कवरी, यात कहें कुलनासी रे।"

दूसरा कारण हमारा अपना लाज भी हो सकता है, अगर हम अपनी जवति के ही रक्षक बने रहे तो समाज, राज्य, परिवेश के बहुत सारे लाभों को खो देंगे। उदाहरणार्थ :- हर कोई

अपने जड़ों से जुड़कर अपनों के बीच
जीवनयापन करना चाहता है लेकिन विविध
असरते उसे प्रवासी बना देती हैं।

इसके अतिरिक्त ड्रैड की उपस्थिति
एवं स्व के प्रति सीमित समर्पण भी एक
कारक हैं जो हमें वह नहीं रहने देता
है जो हम रहना चाहते हैं। कहीं
पेट की सुखा होती है तो कहीं इष्ट
की आकांक्षाओं की पूर्ति। इसी ड्रैड
में बहुत से व्यक्ति समर्पण कर देते
हैं।

“पिस गया वह भीतरी व
बाहरी पाठों के बीच
ऐसी टूँडिड़ी है नीच।”

अब आगे बात करते हैं उस
पक्ष की कि यदि कोई स्वयं की पहचान
को बनाए रखने में सफल रहता
है तो वह उपलब्धि क्यों मानी

जाए? वस्तुतः 'स्वयं (Self)' को रक्षित
करने के संदर्भ में सबसे मजबूत तर्क
अस्तित्ववादियों ने दिए हैं। कीर्केगार्द
से लेकर जीन पॉल सार्त्र, कामू आदि
ने महान उसी को माना जिसे अपनी
अंतरात्मा की आवाज सुनी -

" महान से महान व्यक्ति की महानता
संदिग्ध रह जाती है यदि वह अपने कृत्यों
को अपनी अंतरात्मा के समक्ष प्रमाणित
नहीं कर सकता है। "

— कीर्केगार्द

वस्तुतः मनुष्य की अंतरात्मा
एक होती है, उसकी एक साथ दो विरुद्ध
स्थितियाँ नहीं हो सकती हैं। वह या
तो मन मुग़ाबिद चल सकता है
या जग़ मुग़ाबिद। जग़ मुग़ाबिद
चलने वाले आत्मनिर्वासिता एवं क्षोभ

पाते हैं और मन मुताबिक चलने वाले
ज्ञानि । महात्मा बुद्ध के जीवन से
जोड़कर भी इसे समझा जा सकता है।

एक सवाल यह भी करता है
कि क्या हमेशा स्वयं को बनाए रखना
उचित होता है ? जवाब है - नहीं।
स्वयं को तभी तक बनाए रखना चाहिए
जब तक हमारा 'स्वयं' तक, विके,
सफाचार, कानून आदि से सामान्यतः
अलग नहीं होगा। हम स्वयं के
संबंध में 'स्वेच्छाचारी' नहीं बन
सकते हैं। 'रावण' होने और 'राम'
बचने का अंतर वही स्वेच्छाचार का
अंतर है।

सार यही है कि चुनौतीपूर्ण होने पर भी हमें अपने 'स्व' की लड़ाई तब तक लड़नी चाहिए जब तक यह अंतर्गत एवं असांखिक न लगने लगे।

अपने 'स्व' की रक्षा में चुनौतियाँ एवं कष्ट भी बहुत हैं लेकिन उसके रक्षण की 'उपलब्धि', 'आनंद' एवं 'संतोष' कहीं अधिक हैं। 'स्व' से समझौता करने वाले कालिदास से आज तक लोग स्वाभाव बूझते रहते हैं :-

" अमल धवल गिरे के शिखरों पर,
पियवर तुम कब तक सोए थे।
कालिदास सच-सच बतलाना
रोया यक्ष कि तुम सोए थे। "

VisionIAS

उम्मीदवारों को
इस कक्ष में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

"विश्वको एक साथ मिलकर काम
करना सीखना होगा अन्यथा
यह कार्य ही नहीं करेगा"

उदास्वरितानाम तु वसुधैव कुटुम्बकम्

विश्वकी चुनौतियाँ कौन सी हैं
अवश्यकता क्यों ?

विश्व
क्या होता है ?

साथ मिलकर काम करने से लाभ क्या ?
नहीं आए तो क्या ?

बुझने
उदाहरण

एक साथ
आने से
क्या लाभ

विश्वकी संरचना

स्वास्थ्य

कौन ले काम
सीखने
की जरूरत

जलवायु परिवर्तन

IPCC 6th Report

आतंकवाद

UNFFPC

असमानता

संरक्षण

युद्ध

खाद्य सुरक्षा

भूगोल

एक साथ काम
क्यों नहीं
कर पा रहे हैं

वस्त्र

भाषा

मौखता

स्वास्थ्य

SPACE FOR ROUGH WORK

सात मध्वीपों
पाँच महालागों
दहावें वीरामों
लेकसे पर्वतों से
विभाजित ~~सर्व~~ के

6 अरब नागरिकों को
युन: रोजिया एवं वेथलाला
की देखभाल में लंबे कालों की कल्याण

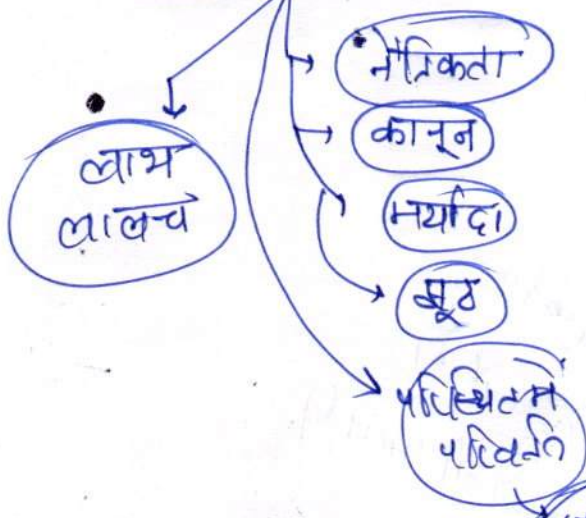
शासक हम सबों को लसते। दहावें वर्ष की
अंतर्क्रिया से निर्मित उन वीरामों को भी मिलने की
कारण का जो शासक वेदभारी ~~वेदभारी~~
महर्षियों को ~~सर्व~~ ~~सर्व~~ ~~सर्व~~

एक लसते हैं
एक लसते हैं
एक लसते हैं

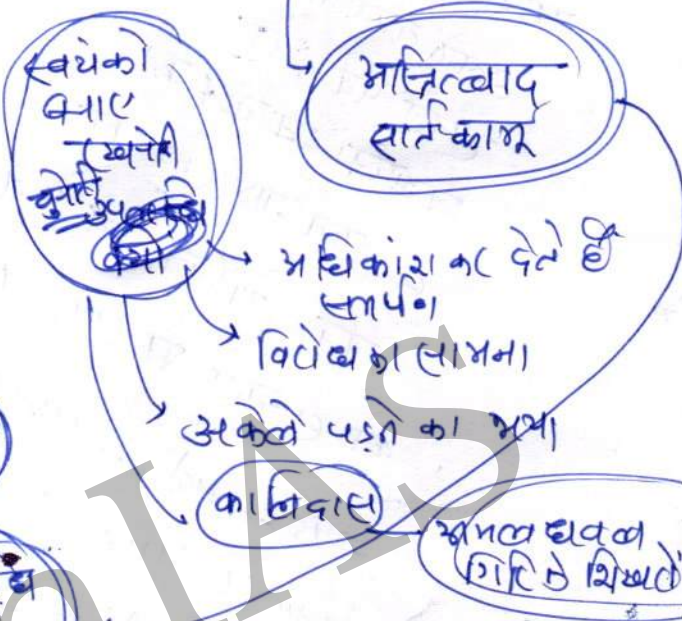
एक मानव संस्थला जो छिपी महल में -
निबंधित नहीं होती है। हम ~~सर्व~~ एक
साथ मिलकर महालाग से उठने वाली युवाओं को
खिल दीवार लसते हैं। पर्वतों में उठने वाली
दहावें को बाँट लसते हैं।
अपने कर्मों को चंचल ?
सर्व के साथ को उडा लसते हैं।
मानव की महिमा को
अक्षुण्ण (अक्षुण्ण) लसते हैं। सर्व को
प्रेम से हमारे पूर्वजों की देव ~~सर्व~~

SPACE FOR ROUGH WORK

कुछ शोर मचाने का प्रयास



स्वयं को काए रखना



महान से महान व्यक्ति की महानता अविश्वसनीय होती है

उपलक्ष्य क्यों

लेना खाली सिखाया

मनुष्य की अंतरात्मा एक है उसी एक साथ दो पास किन्तु स्थितियाँ ही दो सन्नी हैं।

मेरी लोकतान्त्रिकता का पाप धुंधल कोह भी (मानवी) है

जो बिकड़े हैं वहाँ से 90 वरक मचाने फिर

क्या हमेशा स्वयं को काए रखना जरूरी ?