



VISIONIAS

INSPIRING INNOVATION

ABHYAAS MAINS

निबंध ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

टेस्ट कोड/ Test Code : 4514

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 32+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए तीन खाली पृष्ठ (पृष्ठ संख्या. 30-32) दिए गए हैं।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-cum-Answer (QCA) Booklet contains 32+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

Three blank pages (Page Nos. 30–32) have been provided for rough work.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 46121298

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : VIPIN DEV YADAV

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

हिंदी

तारीख
Date

2 August 2025

निबंध ESSAY

केंद्र
Centre

Lucknow

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवार को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवार को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द, आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidate should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध

निर्धारित समय: तीन घंटे

टेस्ट कोड : 4514

अधिकतम अंक: 250

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएँगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ व पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Test Code : 4514

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

World limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

खंड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हो :

Write **two** essays, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each : 125 x 2 = 250

खण्ड – A / SECTION – A

1. किसी युद्ध को जीतने के लिए आपको एक से अधिक बार लड़ना पड़ सकता है।
You may have to fight a battle more than once to win it.
2. विवेक के मामलों में बहुमत के कानून का कोई स्थान नहीं होता है।
In matters of conscience, the law of the majority has no place.
3. जो विद्यालय के द्वार खोलता है, वह कारागार के द्वार बंद करता है।
He who opens a school door, closes a prison.
4. केवल शीत ऋतु की कठोरता में ही हम वसंत की गर्मी का वास्तविक महत्व समझ पाते हैं।
Only in the depths of winter can we truly appreciate the warmth of spring.

खण्ड – B / SECTION – B

5. हम सदैव अपने युवाओं के लिए भविष्य का निर्माण नहीं कर सकते, परंतु हम भविष्य के लिए अपने युवाओं को तैयार कर सकते हैं।
We cannot always build the future for our youth, but we can build our youth for the future.
6. नकल करना सुरक्षित होता है; नवाचार के लिए साहस की आवश्यकता होती है।
Copying is safe; innovation demands courage.
7. हम जितना अधिक स्वचालन को अपनाएंगे, हमें उतना ही अधिक मानवीय बनना होगा।
The more we automate, the more human we must become.
8. तत्काल मान्यता की चाह एक व्याकुल मानसिकता वाली पीढ़ी को जन्म दे रही है।
The pursuit of instant validation is creating a generation of restless minds.

खण्ड - A / SECTION - A

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

1. किसी युद्ध को जीतने के लिए आपको एक से अधिक बार लड़ना पड़ सकता है। ✓
You may have to fight a battle more than once to win it.
2. विवेक के मामलों में बहुमत के कानून का कोई स्थान नहीं होता है।
In matters of conscience, the law of the majority has no place.
3. जो विद्यालय के द्वार खोलता है, वह कारागार के द्वार बंद करता है।
He who opens a school door, closes a prison.
4. केवल शीत ऋतु की कठोरता में ही हम वसंत की गर्मी का वास्तविक महत्व समझ पाते हैं।
Only in the depths of winter can we truly appreciate the warmth of spring.

किसी युद्ध को जीतने के लिए आपको
एक से अधिक बार लड़ना पड़ सकता है।

एक दिन जो सिविल सेवा परीक्षा में
हैचारे कर रहा था। उसने पूर्ण मनोबल
से प्रथम प्रयास दिया। परीक्षा को
जंग की तरह समझा। दिन-रात अभ्यास
किया परन्तु वह निष्फल हुआ लेकिन
लगातार उसने हार नहीं मानी दूसरा,
तीसरा प्रयास भी निष्फल हुआ। अन्तः
मांसेम प्रयास में सफल हुआ उसने
उसने अन्य छात्रों को सीखा दिया कि
युद्ध को जीतने के लिए एक से अधिक
बार लड़ना पड़ सकता है अर्थात् यह
जल्दी नहीं कि विवेक सेवा में प्रथम

प्रभाव में ही सफलता प्राप्त हो जाय।
वहीं दूसरे ओर मैंने जब इतिहास का एक धरनाक्रम पढ़ा कि एक विदेशी आक्रमणकारी जो लगातार कई युद्ध हारा। परन्तु उसने हार नहीं मानी। अन्ततः उसने एक शक्तिशाली राजा को हरा दिया वह कोई मौर नहीं मुहम्मद गौरी थी।

ऐसे उदाहरण बहुत मिल जायेंगे जब आपको अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए एक से अधिक बार लंबे काल तक लड़ना पड़े। एक व्यक्ति जिसने धैर्य लिया कि वह पहाड़ को काटकर रास्ता बना देगा। युद्ध भी तरह लगा रहा कई बार मन में शक आया कि युद्ध कठिन है परन्तु उसने लंबे से कहा कि जब तक गोलियाँ नहीं सब तक छोड़ेंगी नहीं। अन्ततः उसने उद्देश्यों को प्राप्त किया।

युद्ध कोई संकीर्ण विषयवस्तु नहीं है। यह बृहद परिप्रेक्ष्य की विषयवस्तु है। उसमें शत्रु मौलिक रूप से उपास्य है। श्री ही सकता है अथवा कृपाजी रूप से।

जिलमें शत्रु के रूप में कोई राजा,
देश, समलया यथा जलवायु परिवर्तन, मारुतवायु
या मन के नकारात्मक संवेगा बृद्धा,
कोष ईर्ष्या आदि हो सकते हैं।

उन शत्रुओं को पराजित करने
का उद्देश्य मनोवांछित फल प्राप्त करना
है। जिलमें साम्राज्य विस्तार, उपनिवेशों
को आपना, लूटपाट या शोष, त्याग,
समानता, नैतिकता आधातिल समाज का
निर्माण करना हो सकता है।

अदि हम पौराणिक कथाओं पर
ध्यान दे तो प्रयादा पुरुषोत्तम राम
ने राक्षसों को समग्र रूप से नष्ट
करने के लिए कई बार युद्ध लड़ा।
श्रीकृष्ण ने दानवत्व को समाधि के लिए
केल, महाभारत आदि युद्धों को लड़ा।
महात्मा बुद्ध ने निर्वाण की प्राप्ति के
लिए कठिन संघर्ष किया। कई बार
शत्रु के रूप में नकारात्मक संवेगा,
पल्पयगत रुदिया उपाल्पित शक्ति परलु
उत्थोने करतः उन पर विजय
प्राप्त की।

भारत को ब्रिटिश ब्राह्मण से मुक्त
करवाने के लिए लगातार कई-सुद्ध
लड़े गये । 1853 की फोर्टे महत्वपूर्ण
मानी जाती है । परन्तु गांधी के नेतृत्व
में अखिल - असहयोग, लावेनध अखण्ड
भारत छोड़ो आन्दोलन लड़ा गया तब
जानर अन्तर : भारत स्वतंत्र हुआ ।

समाज में अल्पसंख्यक जैसी
विचारधारा को बढ़ावा देकर सुद्ध का
जो माहौल तैयार हुआ था
उससे लड़ने के लिए ज्योरेबा कुले,
डॉ. वी. रामास्वामी नायडू, डा. नीमराव
अम्बेडकर को कई बार प्रयास
लंबाई करना पड़ा तब अन्तर : समानता,
सामाजिक न्याय को बढ़ावा मिलता

भारत केवल यही तक सीमित
नहीं है । औपनिवेशिक भारत में
श्रीमं व अन्ध संसाधन का कुछ
लोगों के पास संकेंद्रण था ।
सत्कार को श्री सुधार लाकर
कल्याणकारी राज्य की स्थापना

करने के लिए जमींदारी प्रथा का
उन्मूलन करना, चकबंदी, हदबंदी,
काश्तकारी तथा मादरे लाये गये,
जो बताते हैं कि किसी भी प्रकार
के युद्ध को लड़ने-जीतने के लिए एक
ले आखिरी बार लड़ना पड़ सकता
है।

वहीं इसी मोड़ यदि भारत
के शत्रु राष्ट्रों पर नजर डालें तो
भारत को अपनी संप्रभुता को रक्षा
करने के लिए पाकिस्तान के
साथ 1948, 1965, 1971 मादरे में
युद्ध लड़ना पड़ा।

नेल्सन मंडेला ने दक्षिण
में तल्लबाद को समाप्त करने
के लिए 27 वर्षों तक जेल की
आशंका लड़ी अन्ततः राष्ट्रपति वरक
तल्लबाद का समाप्त किया। मार्टिन
लूथर किंग जूनियर ने अमेरिका में
लिवेल लडर कुवमेंट चलाया।

विज्ञान की इससे अद्वैत नहीं है। एडीसन ने बल्ब की खोज करने के लिए कई प्रयास किए। इसी प्रकार चाप का इंजन, पोलिलेकिन, रेडियो, वैक्सिन आदि उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए कई बार प्रयास किया गया। तब जाकर अन्तः हमारे सामने है।

लुकराए को अपने लड़वादी विचारों को प्रसारित करने के लिए नर्थ व सला से कराना पड़ा। अन्तः उन्हें जहर का जाला दिया गया उन्होंने कहा था कि लुकराए मर सकता है, विचार नहीं। इस प्रकार जितने भी महत्वपूर्ण दर्शन, विचार हमारे सामने हैं। उनके प्रस्तावकों को नहीं न कही अप्रालांगिक लड़वादी विचारधारा व समाज से कई बार चुल्लू लड़ना पड़ा। अन्तः वे लफ्फे हुए।

वर्तमान में विजय मातंगवाट, जलवायु परिवर्तन, मुख्यपुत्री जैली शायकों का सामना कर रहा है। जिले के लिए पौष्टिक तंत्र पर ध्यान व अर्थ लक्ष्यों को धारा कर प्रयास किए जा रहे हैं। मर : उन्हें लगाना होगा कि युवक को जीतने के लिए एक से अधिक बार लड़ना पड़ सकता है।

वहीं तारुण युवक जैली संकल्पना की आकार ले रही है। कभी-कभी एक बार में ही युवक को जीत लिया जाता है। परंतु वह बरना विरल हो देखने को मिलती है जैसे प्रथम प्रयास में सब लोक सेवा आयोग की परीक्षा में सफल। पहली बार चुनाव लड़कर सीधा विधायक भेजी, मुख्यमंत्री बनना।

अब प्रश्न यह उठता है कि युवक को जीतने के लिए

गांधी जी ने लक्ष, अंग्रेजा, लम्बाई, लंबाई, पर्यावरणीय, नौटिकल, कान्फ्रन्स, निष्ठा, दुःख, चार्ल्स, जैले, मूल्यों को बढ़ावा दिया।

इसके अलावा यह भी प्रश्न जायज है कि कुछ आप अपने आप में नौटिक हैं। यदि हम इजरायल - फिलीस्तीन संबंध को देखें तो आपका स्तर पर जन-घन की हानि हो रही है। बच्चे, महिलाएँ, बुजुर्ग दर-दर की ठोकरें खा रहे हैं। शरणार्थी मरतबा उभर रही हैं।

महो लम्बाई लक्ष - यूक्रेन युद्ध में भी दिख रहा है। अतः कुछ कोड लाइन या लाइन से नहीं। गांधी ने लाइन लाइन की पाबिता, कोट ने कलकत्ता को विचारवारि का प्राप्तिदत किया। जिले कावाए ५८

युद्ध की नीतिकर लेली जा सकरी
हैं।

अरु : युद्धों को रोक्ने के लिए
लुष्म ले वृद्ध प्रयाज करने होउते।
अमेरिगर लर पर अपनी नकारात्मक
आपनाओं को नियंत्रण, बच्चों को
नैतिक मूल्यों का विकास समाज
के मानक, प्रचार प्रासंगिक व
नैतिक हों।

राज्य - राष्ट्र मिलकर मानव
व पर्यावरण हिले को दान में
रखकर कार्य करे। वैश्विक नियमों,
अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के दिशा
निर्देशों का पालन हो। सभी शांति
पूर्ण विश्व को संकल्पना साकार होगी।

निष्कर्ष : यह कहा जा
सकता है कि युद्ध में विजय प्राप्त
करने के लिए एक या अधिक
बार लड़ना पड सकता है। परन्तु
लड़ने का साधन नैतिक हो।

जहाँ तक लम्बव हो युद्ध ही
न हो क्योंकि कभी एक अच्छा
युद्ध नहीं होता वा एक बुरी शांति
नहीं होता ।

अतः विभिन्न देशवासियों
को मिलकर युद्ध के न्यायिक परिणामों
को देखते हुए शांति लक्ष्यावधि के
लिए कार्य करना चाहिए । जो
लक्ष्य है युद्ध के कुछ लक्षणात्मक
प्रभाव हो परन्तु उसके लक्ष्योक्ति-
नी हो लक्ष्य है ।

अतः वसुधैव कुटुम्बकम्,
सर्वभद्रं सुखिनः, पृथ्वी शांति वास्तव्यः
शांति जैसे मूल्यों को बढ़ावा देकर
विश्व के कल्याण को सुनिश्चित
रिया जा सकता है ।

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

5. हम सदैव अपने युवाओं के लिए भविष्य का निर्माण नहीं कर सकते, परंतु हम भविष्य के लिए अपने युवाओं को तैयार कर सकते हैं।

We cannot always build the future for our youth, but we can build our youth for the future.

6. नकल करना सुरक्षित होता है; नवाचार के लिए साहस की आवश्यकता होती है। ✓

Copying is safe; innovation demands courage.

7. हम जितना अधिक स्वचालन को अपनाएंगे, हमें उतना ही अधिक मानवीय बनना होगा।

The more we automate, the more human we must become.

8. तत्काल मान्यता की चाह एक व्याकुल मानसिकता वाली पीढ़ी को जन्म दे रही है।

The pursuit of instant validation is creating a generation of restless minds.

नकल करना सुरक्षित होता है; नवाचार
के लिए साहस होती है
की आवश्यकता।

एक शासक था। जिसने एक युद्ध लड़ा
उस युद्ध में उसके खिलाफ रोष,
व अन्य युद्ध माँगल रणनीतियों का
प्रयोग किया गया। शासक को धर
दुखी परन्तु वहीं शासक बाद में
जब भारत आया तो उसने उली
हाथेयार्थे, युद्ध माँगल का प्रयोग
भारतीय राजाओं के खिलाफ किया।

वह शासक मोर और नहीं बाबर था ।
जिने उज्बेकी की तुलुभा पद्धि
का नकल कर पानीपत के द्वितीय
युद्ध में इब्राहिम लोदी को हराया ।
जो बताता है कि नकल कता तुलुभा
होता है ।

वहीं दूसरी ओर हाल के घटनाक्रम
पर ध्यान दे तो इसी ने
चन्द्रयान-3 की चन्द्रमा के वाष्णी
युद्ध कर लेंड करवाने के लिए
प्रक्षेपित किया उसके पूर्व किलीमी
देश ने चन्द्रमा के वाष्णी युद्ध पर
मंगरीष मिशन नहीं भेजा था । कले ही
चन्द्रयान-2 विफल रहा परन्तु चन्द्रयान
3 की सफलता दिखाती है कि
नवाचार के लिए साहस की
आवश्यकता होती है ।

अब प्रश्न उठता है कि
नकल किली की जाती है ना
क्या नकल हमेशा तुलुभा होता है ?

अह च्यों ६, किया जाता है २.
जबकि नवाचार के लिए अ्या केवल
साहस की आवश्यकता होती है और
होती है तो अ्यों ?
आए देखें ।

व्यापार एक सामाजिक प्राणी होता
है । वह उन अवधारणों मान्यताओं, संस्कारों
की नकल करता है जो मान्यता-
प्राप्त होते हैं । जिलने कुछ मिलने
की आशा होती है । जो आकर्षक
होते हैं ।

लोग जलियाँ की नकल करते
हैं अ्योंकि वह अवधारणिक धरातल
पर क्रियात्मक हुआ होता है लोग
उसके लाभों - हानियों से परिचित
होते हैं । ब्रिटेन की औद्योगिक
क्रांति का अन्ध देशों ने अनुकरण
किया । जाँची के मान्यताओं खानीरे
का नेल्सन मंडेला व मार्टिन लूथर
किंग जूनियर ने नकल किया ।

ज्योति-यै प्रभावकारी है । जिले माध्यम पर विशेष गालन जैसे शांतिशांती ज्यो को उखाड़ दिया । कल : यह सुरक्षित की थी ।

समाज में ज्योति माननेवालों, खिलौनों, नेलाओं के अवधारों को नकल करता है । बच्चा समी-पापा की नकल करता है ज्योति वह जानता है कि ऐसे अवधार सुरक्षित है । यदि वह कुछ मलंग अवधार होगा तो हांट की पड़ सकती है । शिक्षण संस्थाओं में कमजोर बच्चे मेधावी बच्चों की नकल करते हैं ।

एक समाज दूसरे समाज को प्रथा परंपरा की नकल करता है । जैसे भारतीय समाज पाश्चात्य संस्कृति के खान-पान, रहन-सहन, वैशकुषा, आषा, लौंठार, किलिम व पाश्चात्य देश भारत के मूल्यों प्रथा योग, आयुष, पण्डित की नकल कर रहे हैं । जोकि सुरक्षित है ।

की- तकनीकों के देश दूसरे देशों को नकल कर रहे हैं

कंपानियों के -2 कार्पोरेट, बलु चिप
कंपानियों के व्यापार प्रारंभ की
नकल कर रही है जो नहीं न
कहीं छुलभित है।

वही विकासशील राष्ट्र विकसित
देशों की शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, हाउसिंग
आदि उपलब्धता की नकल कर
विश्व स्तरीय उपलब्धता बना रही
है। इसके अलावा दर्शन विचार
धाराओं के स्तर पर भी यह
देखा जाता है कि साम्यवाद,
आत्मनिर्भरता, मनोविश्लेषणवाद, निवृत्तता
जैसे विचार भारतीय समाज में
विराजमान हैं। जो नकल करने
की बलु छुलभित होने की प्रवृत्ति
दिखाते हैं।

राजनीतिक स्तर पर
भारत का संविधान 1935 के
भारत सरकार अधिनियम 1935 के
अधिकांश प्रावधान महत्त्वपूर्ण
हैं।

परन्तु नरक काना हमेशा सुरक्षित
नहीं होता है। क्योंकि वामिह,
लान की- परिष्कारियों अलग-2 होती
हैं।

इतिहास की पूर्णतया नरक काना
काना सुरक्षित नहीं है क्योंकि तब
दशाहें ठुह और- ची। और काफ
ठुह और। हर समाज की अपनी
विशिष्टता होती है। जनजातीय समाज
का प्रचुर माचारि संस्कारि प्रथा, परंपरा
होती है। वह उपकोसमादी संस्कारि का
नरक काना सुरक्षित नहीं हो सकता है।

केवल में घर को प्रतिक्रम है।
वह राजस्थान में नहीं हो सका
क्योंकि भौगोलिक दशाहें अलग हैं।
पाश्चात्य राष्ट्रों की प्रचुर का दोहन
काना का नरक बिकासशील राष्ट्रों
के लिए सुरक्षित नहीं है।

वहीं दूसरे पहलू की पर
विचार करें तो नवाचार के

लिए लाल को आवश्यकर ही
हैं। क्योंकि इसके लफल या
असफल होने की लभावना बनी
रही है इसके प्रलेखन किला की
लकरी है हीर की हो सकरी
है।

द्वितीय ने शील काल में लल
पर आक्रमण किया जिससे उसे
भारी कुलान हुआ। जापान ने
आधुनिक शक्ति के लल पर
नवाचार किया लकल हुआ।

गौरव बुद्ध ने जब
अपने विचारों यथा चार कार्य लल
आधुनिक मार्ग का प्रचार किया तो
लोगों ने प्रारम्भ में व्यापक विरोध
किया। कुछ वचन बोले। लावेरी
बर्द कुले ने जब महिला शिक्षा
का विद्युल बजाया तब उनपर
गोबर के गंध जो टिखाता है
कि नवाचार के लिए लाल

की आवश्यकता होती है। सफल बही-दोगा
जो परिव्योत्तियो से बखराएगा नहीं
क्योंकि साधक वह होता है जो
कहता है कि आप नहीं तो कल
तो जरूर होगा। कथ को ध्यान है।
नागना नहीं है।

सुकरार प्लो, अल्लु -
दाख, लास लसी ने नवाचार
की कोशिश की जिनका उद्देश्य
सुगतान पडा। ईला मलीह को
कली पर दंग दिमा गया। पल्लु
साधक हो चा जिलने उहे अपेर
रखा।

हाथि, मॉद्योगिक सेग में
वर्तमान में हर जगह नवाचार का
प्रयोग किया जा रहा है।
हाथि में पाएछुद्ध हाथि, जैकिड हाथि,
जीरो बजट नैचुरल फार्मिंग, उद्योग
में मॉद्योगिक, कोरे 4.0 माया
जा रहा है।

जो लिखा है कि भारत
सरकार नवाचार के लिए साहस
रूखे हुए हैं।

एक मक ने लंबे
की स्पेस एजेंसी खड़ी कर
दी। स्पेस एजेंसी लगाए एन
मक के लनों को पूरा कर
रही है। वर्तमान में प्रकाश
बिज्ञान नोबल पुरस्कार दिए जा रहे
कि नवाचार करने वाले साहस
जैसे मूल्यों से युक्त होते हैं।
उनमें से कुछ को लगाए अपने
शांख प्रसार में मलका दिक
इस काम का पड़ने है।

न्यून, माइलोन, काटि के
काविकार की कचन की पुष्टि
करते हैं।

साहस केवल नवाचार के
लिए ही नहीं मापेद जीवन की

सुनारियों, सामाजिक कार्यों सहायकों से
लड़ने के लिए भी होता है।
जब के नकारात्मक ताकत को दूर
दूरियाँ छोड़ें व सामाजिक सहायता को
कामानवी से निपटने के लिए
भी साधन की आवश्यकता होती है।

नवाचार व साधन में चोली
दामन का साथ है। परन्तु नवाचार
के लिए भावनात्मक बुद्धिमत्ता, विवेक,
रुई-समता, नौकरे कर्म छोड़ें
की-की आवश्यकता होती है।
ज्योकि साधन तो शेर, बाघ में
भी होता है।

कल : यदि साधन में
देखें तो नकल कलना कुछ पारोप्येय
में छुटायेल की होता है ननुपुजित
की इलाके नकल साथ सहायक
वर्तमान पारोप्येयों को ध्यान में
रखकर कलना उचित होगा अन्यथा

नकल राय प्रकाश के साथ
वा समाज का विकास
जारी है।

वा समाज के लिए
साथ महत्वपूर्ण लक्षण हैं। साथ
ही साथ विकास की महत्वपूर्ण है।

कह : काय 'तट पर रखकर खड़े
होकर खरना नहीं सीखा सकते
दुईनों खरना सीखने के लिए
जल में उतरना पड़ेगा"

कौशल: मूलकूल सुगो
का विकास प्रगतिशील आधुनिक
समाज के विकास को आवश्यक
करी है। जेलमें "आम्ही समाज राष्ट्र
सुखी की चूकीा जारी है।

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

Intro \Rightarrow
- कॉस्मो - टांकेकी
- उत्पत्ति पदकति
- भारत - 1935 कामिंद शासन कार्य \Rightarrow सोवियत
- कॉस्मोस परिचय

\Rightarrow ISRO - पदनाम - 3 \Rightarrow राष्ट्रीय अंतरिक्ष
संस्थान

Conclⁿ

SPACE FOR ROUGH WORK

श्रीरं गुरु की कठोरता

वसंत की गर्मी

राजस्थान

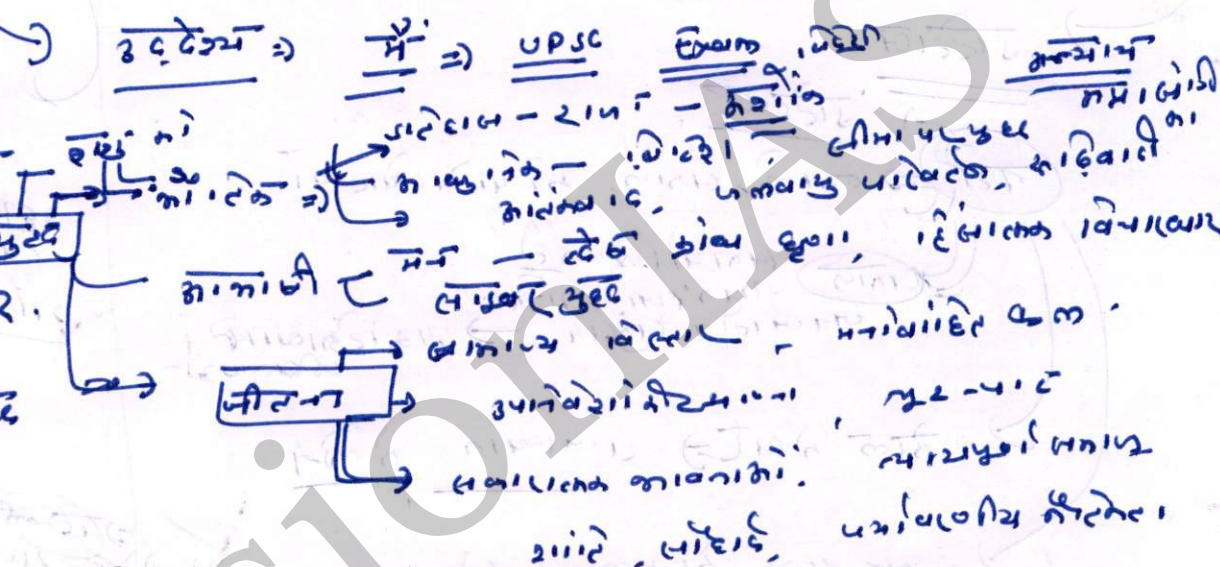
किसी युद्ध को जीतने के लिए

एक आपको एक लेना पड़ेगा

बाद मसूदा पत्र लिखना है
एक कक्षा ले लेना चाहिए - मध्य प्रयाग - बनारस - आगरा
पद - एक कक्षा का अर्थ है - फुल टाइम - अर्ध-फुल टाइम

यहाँ Intro
नीली नहरों का
नदी का घुड़
सिंचनी
कृषि
राजस्थान
आदि

1) गांधी जी 2) कठोरता ⇒ बुद्ध - गौरी, इत्यादि



AL

सिंचनी
कृषि
आदि

1) ⇒ सिंचनी ?
2) ⇒ नदी का घुड़, राजस्थान, सिंचनी, आदि

सिंचनी
उत्तर
नीली नहरों
1) कृषि
2) राजस्थान

मसूदा ही जानी ⇒ नदी का घुड़
नदी
सिंचनी
उत्तर
राजस्थान
आदि