



VISION IAS

www.visionias.in

VISION IAS
M N 12 SEP 2023 No. 3
RECEIVED

ESSAY

| | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Name of Candidate | Ishwar Lal Bujar. | Test Code | 2321 |
| Medium Hindi/Eng. | HINDI | Registration Number | 1 2 9 5 8 1 8 |
| Centre | MN | Date | 1 2 0 9 2 0 2 3 |

| INDEX TABLE | | | General Instructions | | | |
|---|---------------|----------------|---|--|----------------------|--|
| Section | Maximum Marks | Marks Obtained | 1. Do furnish the appropriate details in the answer sheet (viz. Name, Registration Number and Test Code). उत्तर पुस्तिका में सूचनाएं भरना आवश्यक है (नाम, प्रश्न-पत्र कोड, विद्यार्थी क्रमांक इत्यादि)। | | | |
| A | 125 | | 2. Write two essay, choosing one topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each. खण्ड A व B प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबन्ध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-2000 शब्दों का हो। | | | |
| B | 125 | | 3. Do not write answers in bad of illegible handwriting. Such answer may not be evaluated. उत्तर अस्पष्ट अथवा गन्दी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है। | | | |
| Total Marks Obtained: | | | 4. Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answer. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc. उत्तर स्याही से ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें। हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है। | | | |
| Important Instructions | | | 5. Do not write answers in a medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language, i.e., authorized and unauthorized media together, for writing answers. प्रवेश-पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली-जुली भाषा का भी उपयोग न करें। | | | |
| 1. The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one. प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे। | | | 6. Write answers at the specified spaces (right below the questions) only. Answers written elsewhere at unspecified spaces in the Booklet shall not be evaluated. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। | | | |
| 2. Word limit, as specified, should be adhered to. प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए। | | | Is student recommended for One-to-One mentoring? | | | |
| 3. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off. प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ भाग को पूर्णतः काट दीजिए। | | | Recommended | | Strongly Recommended | |
| Remarks: | | | | | | |

16-B, 2nd Floor, Above National Trust Building, Bada Bazar Marg, Old Rajinder Nagar, Delhi-110060

Plot No. 857, 1st Floor, Banda Bahadur Marg (Opp. Punjab & Sind Bank), Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Structure and Flow
3. Dimensional Coverage
4. Language Competence
5. Length of Essays
6. Creativity Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

Evaluation Parameters

- Understanding of Topic
- Introduction Competence
- Body of Essay
 - Dimensions Covered
 - Shortcomings
 - Value Additions/ Missed Dimensions
- Conclusion Competence
- Organization of Essay
- Language and Expression

Macro Comments – Essay 1

Essay Topic:

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

Macro Comments – Essay 2

Essay Topic:

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

Students must not write on this page.
उम्मीदवारों को इस पृष्ठ पर नहीं लिखना चाहिए।

VisionIAS

1. यदि आप दुनिया में बदलाव की आकांक्षा रखते हैं,
तो आपको दुनिया से अलग दिखना होगा।

"कुछ वे लोग जो वक्त बड़े मौकों में ढल गए
कुछ वे जो वक्त बड़े मौकों ही बदल गए"

इन पंक्तियों में कवि ने दो
तरह के व्यक्तियों की बात कही है। पहले वे हैं
जो भीड़ का हिस्सा बन गए। समाज की बनी-बनाई
मान्यताओं, धारणाओं और रुढ़ियों को बिना जाने-
परखे स्वीकार कर लेने वाले व्यक्तित्व हीन लोग दूसरे
जीवन लक्ष्य का फकीर बनकर काट डेते हैं। इनके
अपने स्वप्न समाज द्वारा थोपे जाते हैं। इनकी
अपनी कोई महत्वकांक्षा नहीं होती है और अगर
होती भी है तो केवल जीवन निर्वाह, भौतिक सुखों
की प्राप्ति तक ही सीमित होती है। सुकरात ने
ऐसे जीवन के बारे में कहा है कि -

"एक अपरीक्षित जीवन जीने योग्य नहीं होता।"
दूसरी तरफ वे लोग होते हैं जो
लक्ष्य का फकीर बनने की वजाय नर रास्तों की

तलाश करते हैं। स्वप्न बुनते हैं और अपने
सामर्थ्य से उसे साकार भी करते हैं। इनके
साथ असहमतियों में उठते हैं। ये गलत को
गलत और सही को सही कहने का साहस
रखते हैं। धारा के प्रवाह के विपरीत तैरकर
पूरे समाज को एक नई दिशा दे जाते हैं।
ऐसे ही लोगों के लिए 'दरिद्रता राय बच्चन' ने
लिखा है कि-

यह पथ क्या पथिक कुशलता क्या।
जब धारों ही उठिखल ना है,
नाकि जिस पथ पर किये शूल ना हो,
नाकि ही धैर्य परीक्षा क्या,
जब धारों ही उठिखल ना हो॥

पुत्रन केवल दुनिया से अलग
दिखने का ही नहीं बल्कि अलग रहने का भी
है। भीड़ से अलग तो न जाने कितने दिखते
हैं लेकिन कुछ ही होते हैं जिनके पास महत्वकांक्षा
होती है। जो समाज को पलटकर देखने पर
मजबूर कर देते हैं। दुनिया की बनी बनाई

शीत और गीत से विद्रोह करने वाले तो कई
हूँ हैं लेकिन जो मानवता को अधिक सुन्दर
बनाये और संस्कृतियों को नई रूपावधि
दे वही इतिहास में अपनी जगह बना पाते हैं।

फ्रांस की आंती का पुत्र अडे जॉन
वाले 'नेपोलियन बोनापार्ट' ने कहा है कि-

"बड़ी महत्वकांक्षा मधन चरित्र का लक्षण होती है।
जो इससे सम्पन्न है वह या तो बहुत
उम्हवा या बहुत बुरा कर सकते हैं। ये सब
उन मूल्यों पर निर्भर करता है जिनसे वे
निर्देशित होते हैं।" यह और बात है कि
'नेपोलियन' स्वयं उन गिद्धों पर खरा नहीं
उतर सका। फ्रांसीसी आंती को भाल्कन और
तानाशाह बन जाने वाले नेपोलियन ने उन
अधिकंश तानाशाहों की तरह ही शासन किया
जिसके उदाहरण मान्य मानव सभ्यता में भरे
पड़े हैं।

दुनिया में अलग दिखने का खुमार
दिल्लर और मुसोलिनी को भी था लेकिन

उन्होंने नज़रत और धृणा के सिवाय मानवता
को कुछ नहीं दिया।

इसलिए पुश्न दुनिया
से आलग दिखने का नहीं है बल्कि अपने
आलग नज़रिये से, नई सोच से, नए
पथों से जीवन में कुछ ऐसा कर जाना
कि जिस आने वाली पीढ़ियाँ पुश्ना लेती
रहे। और हम पाते हैं कि इसे लोग जीवन
के हर उत्तर में दुरु हैं जिन्होंने पुनर्जातियाँ,
से बड़ी पुनर्जातियाँ, अभावों से बड़े अभावों
में भी जीवन को एक नया अर्थ दिया।

अमेरिका के पूर्व राष्ट्रपति
'अब्राहम लिंकन' का जीवन साधारण परिस्थितियों
में ही गुजरा लेकिन उनकी अच्छा असाधारण
धी। उन्होंने अधिकांश को दासता से मुक्ति
दिले और लोकतंत्र को आधिक मजबूत
बनाने के लिए अपना सम्पूर्ण जीवन अर्पित
किया। उन्होंने जीवन की साधकता को

लेकर क्या भी है छि -

"महत्वपूर्ण यह नहीं की आपका जीवन में
छितने साल बने है। बल्कि उन बने
दुसरे वर्षों में छितना जीवन बचा है।"

'महात्मा गांधी' ने भारतीय स्वतंत्रता संग्राम
को नरमपंथी नेताओं की छिद्रियता और
गरमपंथी नेताओं के अतिवाद से बचते हुए
सत्य और अहिंसा के साथगृही मार्ग की
ओर अग्रसर किया। आज 'सविनय अवज्ञा'
राजनीतिक आन्दोलनों का सबसे बड़ा धर्मियार
बन गया है। जिससे पुराना लोकर "नेल्सन
मंडेला" ने दक्षिण अफ्रीका को शोभेद की
मुलामी से मुक्त कराया तो 'मार्टिन लूथर
किंग जूनियर' ने अमेरिका में 'सिविल राइट
मूवमेंट' द्वारा नागरिक अधिकारों की आलख
जगाई।

इतिहास में जाने जितने ही यौद्धा,
शासक और राजाशाह हुए हैं लेकिन 'सम्राट-
अशोक' जैसी पहिड़ी किसी और की नहीं
है। 'अशोक' की महानता युद्ध-नीति की वजह से
नहीं है बल्कि धम्म-नीति के कारण है। उन्होंने
पुजा के दिन में, प्राणी मात्र के बलघाण हेतु
युद्ध की नीति के त्याग का अविस्मरणीय उदाहरण
प्रस्तुत किया।

भौतंत्र और वाणतंत्र का पहला
विचार ग्रीक दार्शनिक 'सुक्रात' ने दिया था
लेकिन तात्कालिक समाज ने 'सुक्रात' की
प्रगतिशीलता और इरद्विष्ट की सराहना करने
की वजाय उन्हें मृत्युदण्ड की सजा दी।
लेकिन इससे 'सुक्रात' के विचार मर नहीं
गई। कदा भी जाता है कि - "उस ज्वाल में
जाहर था ही नहीं वरना सुक्रात अब का
मर गया होता"

लीड से हटकर चलने वालों को समाज आसानी से स्वीकार नहीं करता है। सुकराता के विचार समाज को लाभकारक है; संकशोरक है; परिवर्तन के लिए तैयार करे है लेकिन उम्मी-उम्मी समाजों को अपनी जड़ता, अधिक प्रिय होती है।

मध्यकालीन यूरोप में अंधविश्वास और अंधविश्वास की इसी जड़ता ने सम्पूर्ण समाज को अन्ध रखा था। जिन लोगों ने इस अंधकार का विशेष किया उन्हें धर्म और सामंती व्यवस्था को कुचल दिया। लेकिन गैलिलियो, कोपरनिकस, बुल्गर और न्यूटन जैसे वैज्ञानिकों और मार्टिन लूथर, कॉम्बिन, इरेशमत्र लियोनो को यह स्वीकार न था। उन्होंने पुनर्जागरण की आलस्य जागाकर यूरोप को आधुनिकता का प्रकाश प्रकाश दिया।

भारत में यह काम 19वीं सदी में राजा राम मोहन रॉय, दयानंद सरस्वती, ज्योतिबा फुले व विवेकानंद ने किया।

यूरोप का धर्म सुधार, रीनेशा, औद्योगिक
क्रांति और भारत का सामाजिक - सुधार आन्दोलन
दुनिया में बसलाव की आकांक्षा का स्वप्न
उत्पन्न वाले मुद्दे भर लोगों का ही परिणाम
हैं।

'पाब्लो नेरुदा' अपनी कविता -
'you start daying slowly' में लिखते हैं
कि - "आप धीरे-धीरे मरने लगते हैं।
जब करते नहीं कोई यात्रा
जब शकते नहीं कोई संगीत"

यही बात पंजाबी के सूफी कवि -
'बाबा फरीद' भी अपने गीतों में कहते
हैं - "उठ करीदा सुता तू दुनिया वैथण जा
जो कोई मिल पाये वरिश्था
ते तू की वरिश्था जा
तुरिया तुरिया जा करीदा तुरिया तुरिया जा"
उत्पन्न का तात्पर्य यह है कि जीवन
में आत्मा हाकर, अपने स्वप्न और

आकांक्षों को पूरा करने वाले लोग ही
नई शैलों की खोज करते हैं। फिर चाहे वो
नई दुनिया की खोज करने वाला नाविक -
'क्रिस्टोफर कोलंबस' हो या भारतीय उप-
महाद्वीप पर पहुँचने वाला 'वासकोडिगामा'।

दुनिया से आलग दिव्य और
सोचने वाले लोग हमारे दैनिक संसार में
हमारे आस-पास भी होते हैं। एक चाय
बनाने वाली माँ ने अपनी बेटी 'मीशबाई चानू'
को ओलम्पिक के पॉडियम तक पहुँचाया है तो
वाय्वेत जरीन, मैरीकॉम ने घर की चार-
दिवारी पर दीवारों की खोल ठोककर
दिवारों को काँट दिया। 'सन्धिन तंडलकर' ने
कहा है कि - "लोग आप पर पत्थर फेंकते हैं
तो आप उन्हें भील के पत्थर में बदल दो।"

लौठ प्रशासन में बदलाव की
मानसिकता से प्रेरित लोक सेवा ने अपनी

समर्पण की भावना से कई मील के पथ पर
स्थापित किए हैं। 'आर्मस्ट्रॉंग पार्क' ने विश्व की
कमी का बहाना बनाकर जिम्मेदारियों से
पला भागे की वजाय ब्राउड फंडिंग द्वारा
धन जुटाकर 100km पीपुल्स रोड का
निर्माण कर दिया।

'डॉ. सुमित शर्मा (IAS)' ने
जेनरल डेप्युटी के क्षेत्र में आंति लाने का
काम किया तो 'प्रकाश सिंह (IPS)' ने पुलिस
सुधारों के क्षेत्र में लंबी कानूनी लड़ाई लड़ी।
डॉ. वजीर खुर्रम की श्रेष्ठ आंति हो या
'श. श. स्वामिनाथन' की धरित आंति हो या
कि कैलाश आचार्य का बचपन बच्चों
आन्दोलन हो सबने समाज को सकारात्मक
रूप से बदलने का प्रयास किया।

पर्यावरण संरक्षण के क्षेत्र में
'श्रीलक्ष्मी' ने वैश्विक नेताओं को ललकारते
हुए अपने स्वीच हाउ डेव यू" में रुक

अलग संदेश देने का प्रयास किया है कि -
"यह पृथ्वी हमें अपने पूर्वजों से उत्तराधिकार
में नहीं मिली है बल्कि हमें अपने वरिष्ठों
से उधार ली है।"

भारत में यही काम जाइव
पांचोंग (फॉरेस्ट मैन ऑफ इंडिया) ने अपने
कम पर 550 हेक्टर का जंगल लगाकर
किया है तो तुलसी गौड़ ने 30 हजार
पेड़ लगाकर किया है। विजय जख्खरी,
शहीबाई सोमा, राजेंद्र सिंह जैसे पर्यावरण
कार्यकर्तों ने अपनी अगल सौम्य के
कारण ही दुनिया को पर्यावरण केन्द्रित
विकास के लिए प्रेरित किया है।

परिवर्तन के लिए यह
जरूरी है कि आप अपने समाज और
समय से आगे सौम्य। साक्ष्य में कवि
को नई समानान्तर दुनिया का सृष्टा कहा
जाता है। जहाँ वह अपने सपनों की

दुनिया स्वतंत्र है जो समाज को भी उेरणा देती है। प्रेमचन्द के उपन्यासों में, रवीन्द्रनाथ ठाकुर की कविताओं में और शेक्सपीयर के नाटकों में उसी परिवर्तन की दुनिया का वर्णन है। जहाँ तक मानवता को जाना है।

हर देश को भी परिवर्तन की आकांक्षा के लिए तैयार रहना चाहिए। भारत का आभूतकाल (2047) का स्वप्न और विश्व का 'सिंडा 2030' (सतत विकास लक्ष्य) उसी की वांग्नी है। परिवर्तन स्टेप का अलग अलग है इसलिए जो समाज, राष्ट्र और व्यक्ति इसे स्वीकार करता है वही प्रगति की नई दिशाओं भी छुता है।

"इसलिए यदि आप उठ नहीं सकते तो खड़े, यदि नहीं सकते तो चलें, चल भी नहीं सकते तो रेंगें लेकिन रुको नहीं क्योंकि अकाल मौत है।"

5. जीवन उदरार और गति के बीच संतुलन है।

"नया जनम ही जग पाता है
मरण सूट आ रह जाता है॥
रुष्टा बड़ा सदय है
जीवन की ही जय है॥"

मैथिलीशरण गुप्त की यह काव्य
पंक्तियाँ जीवन में गति और परिवर्तन के
महत्व को बताती हैं। जीवन गतिमान है, जो
उदरार हुआ है वो जिंदा है। यह उदरार
लंबे समय में जड़ता, रुढ़ियों और कुरीतियों
का स्वरूप ले लेता है। हमें में समाज,
राष्ट्र और व्यक्ति जड़ व रुढ़िवादी बन
सकते हैं। गति और परिवर्तन हाथ जड़ता
को तोड़ जा सकता है। राष्ट्र के जीवन
को नया रूप दिया जा सकता है। नर

का स्वागत किया जा सकता है। समाज में पुगतिशीलता, शुद्धापन और नवोन्मेष को बढ़ावा दिया जा सकता है।

लेकिन केवल गति से ही काम नहीं चलता। समाज और जीवन में ठहराव का भी अपना महत्व है। इस निबंध में यही समझने का प्रयास करते हैं कि उत्थापित ठहराव और गति के बीच संतुलन का क्या महत्व है? और क्या हमेशा संतुलन बनाना ही एकमात्र उपाय होता है?

'महात्मा बुद्ध' ने जीवन को 'मध्यम मार्ग' बताया है जो है कि "वीणा के तारों को इतना ढीला भी ना छोड़ो की उनसे अंगीत ही उत्पन्न ना हो और इतना ~~त~~ भी ना तसा जाठ कि तार टूट ही जाठ"

यही बात ग्रीक दार्शनिक 'अरस्तु' ने अपनी 'सद्गुण नीतिशास्त्रीय व्याख्या' में भी कही है। अरस्तु के अनुसार सद्गुण केवल स्वर्णिम मध्य मार्ग है। दो अतिवादी गुणों के बीच का मध्य मार्ग ही सद्गुण है। 'कायस्ता' और 'कूस्ता' के मध्य 'साहस' एक सद्गुण है। 'भोग' और 'वैराग्य' के मध्य 'अंशु' सद्गुण है।

हम सब सत अपने जीवन में जीते हैं कि ठहराव और गति दोनों ही सामान्य जीवन के लिए जरूरी होती हैं। और इसे जीवन के अलग-अलग अंशों में देखा जा सकता है।

पश्चिमी समाज एक लम्बे समय तक जड़ता की स्थिति में रहा। पूर्व और

धर्म का आंकड़ इतना गहरा था कि समाज में किसी तरह विचार, नई व्यवस्था, नई नीति की कोई जगह नहीं थी। मध्यकालीन यूरोपीय समाज एक ठहरा हुआ समाज है जिसमें कोई बदलाव नहीं होता है। कोई आकांक्षा, स्वप्न नहीं है। यह यथास्थितिकारी समाज है जो आदिम अंधविश्वासों, कुशितियों और वासी मान्यताओं से ग्रस्त समाज था।

पुनर्जागरण और आकांक्षा में धर्म सुधार, औद्योगिक क्रांति ने इस जगह को पहले समाज को गति दी। विज्ञान की उमति, भौतिकवाद, आधुनिकता ने मनुष्य के जीवन को गतिशील किया। समय की गति तेज हुई और औद्योगिकी बदलावों ने इसे इतना तीव्र किया कि आधुनिक मनुष्य अपना

अंगुलन खोता जा रहा है। 'डॉ. युआल नोवा' 'दशरी' ने अपनी किताब - "21st Lesson for 21st century" में लिखा है कि जैव प्रौद्योगिकी, सूचना प्रौद्योगिकी, क्वांटम कम्प्यूटर जैसी तकनीकों ने मनुष्य के लिए "मृत्यु को एक तकनीकी समस्या बना दिया है।" अर्थात् अमरता को हासिल करने से मानवता बस धंदे तक सी घी दूरी पर है।

इतनी तेजी से बढ़ती इस गतिशील दुनिया ने मनुष्य के जीवन को आधुनिक बना दिया है। आज संघर्ष में भरने से ज्यादा घबरा आत्महत्या से भरने का है। अकेलापन, अवसाद, तनाव भावनात्मक शुन्यता की स्थिति से आधुनिक मनुष्य पीड़ित है। आज हम भगवान की वगई चीजों का इस्तेमाल कर रहे हैं और मनुष्य की वगई वस्तुओं से प्रेम कर रहे हैं -

जिन्ही कवि छनै कदा भी है छि-
-पाँद है जैसे कदम, सूरज ज्योत्सना हो गया
हैं मगर इस दौर में फिरफार बीना हो गया।

भागदौड़ भरी जिन्दगी के कारण
आपसी आलगाव, स्वार्थवाद, व्यक्तिवाद बढ़ है।
धन ही जीवन की सफलता का मानक हो
गया है और परित्र गौण हो चुका है। जैसे
में दृश्य और स्थायीत्व की तलाश में
लोग आध्यात्म, योग की अंध शरण में
पुनः आ रहे हैं।

जीवन संतुलन में है। यह
हम दैनिक जीवन में भी देखते हैं।
संयमपूर्ण, सादगीपूर्ण जीवन शैलियों से
और तनकों से बचा रहता है। वहीं
भोग, विलासिता, भौतिक संग्रह के कारण
जीवन शकटावामी बन जाता है।

'प्रसाद' ने जैसे ही विडंबनापूर्ण जीवन के
बारे में आभाषणी में लिखा भी है कि-

"खान डर कुछ क्रिया भिन्न है
इच्छा क्यों पूरी हो जीवन की
एक दूसरे से न मिल सके
यही विडंबना है जीवन की"

इसे व्यापक स्तर पर देखें तो
हम पाते हैं कि ठहरा हुआ समाज
उसी तरह सड़ जाता है जैसे गंदे में
शुका हुआ पानी सड़ा है। लेकिन
आपने मूल से कटकर विकास और
प्रगति की अंधी दौड़ में भागने वाला
समाज भी शुश्रूषणी प्राप्त नहीं कर
सकता।

भारतीय समाज में देखावत एक
लम्बे समय तक समाज को उपभंडुक्त

वनार रखा। स्त्रीपथा, बाल्यविवाह, धुंधल
पथा, छिद्रज्ञरता, आंधविश्वास जैसी
कुरीतियों समाज में व्याप्त रही लेकिन
समाज ने 20 वीं सदी में गति पकड़
और आज आधुनिकता के साथ परम्परा
का; श्रौतिकता के साथ आध्यात्म का
पुष्टि के साथ पुगति का संतुलन स्थापित
करने में सफल रह है।

भारत ने आजादी के बाद
लोकतंत्र, पंचनिश्चैज्ञता, स्वतंत्रता के मौलिक
अधिकारों को अपनाकर सदियों की
जड़ता को पुगतिशील संविधान द्वारा
तोड़ दिया। वही पाकिस्तान ने मध्यकालीन
मान्यताओं व पुगालियों से निपका रहा
इसलिए संतुलन के अभाव में आज
पाकिस्तान एक failed state है।

भारत के संविधान में भी कार्यपालिका, न्यायपालिका व विधायिका में अंगुलन है। "थेक एंड बलैस" है। नागरिकों को मौलिक अधिकार भी दिए हैं तो नागरिक उत्तम भी है। अभिजाती की स्वातंत्रता और जीवन का अधिकार भी है तो युक्तियुक्त निबंधन भी है।

यही अंगुलन भारत के राष्ट्रीय जीवन में भी दिखता है। भारत ने भाषा, धार्मिक, नस्लीय और क्षेत्रीय अंगुलन स्थापित किया है।

कोरिया जपान पर एक साथ बने दो नवोदित राष्ट्रों ने अलग-अलग राह पकड़ी। उत्तरी-कोरिया ने जज्ञा, व्हराव और स्थिरता को अधिक महत्व दिया तो दक्षिण-कोरिया ने प्रगति,

संयुक्त राष्ट्र को अधिक महत्व दिया। आज उत्तर-कोरिया हर मानक में विकसित है उतर-कोरिया हर क्षेत्र में पिछड़ा देश है।

पर्यावरण और विकास में

संयुक्त राष्ट्र न बना पाने के कारण ही आज जलवायु परिवर्तन, ग्लोबल वार्मिंग, परम मौसमी घटनाओं, प्रदूषण और प्राकृतिक आपदाओं की बढ़ती गारम्भोरता के कारण विकास और प्रगति पर वैश्विक स्तर पर संकट है।

भारत ने Life मिशन और संसाधित पहल, वन हेल्थ एजेंसी, स्मार्ट रूरीकल्प जैसी पहल द्वारा संयुक्त राष्ट्र वनों का प्रयास कर रहा है तो वहीं दूसरी तरफ वैश्विक स्तर पर UNFCCC, UNEP जैसे संगठन प्राकृतिक, जलवायुवीय संयुक्त का

प्रयास कर रहे हैं।

राजनीतिक जीवन में 68 वर्ष
इस चुनावी सुधारों को लागू, गतिशील
लोकतांत्र में वाहुल्य, धन बल से प्रयत्न
को शक्ति के लिए सुधारों की गतिशीलता
जरूरी हो जाती है। महिला आरक्षण विधेयक
परिचित कर व राजनीतिक दलों में ओपनि
लोकतांत्र की स्थापना के लिए दलों को
RTI के अन्तर् में लेकर राजनीतिक
जीवन में संलग्नता का प्रयास करना
-पाएँ।

जीवन नदी के दो किनारों
पर नहीं है और ना ही पथकों को
काट देने वाली धाराओं में है। जीवन
प्रवाहमान उस शिरता में है जहाँ
भौतिक-आध्यात्म का संलग्न हो और

समाज में स्त्री-पुरुष में समानता है;
समवेशी विकास हो जाँएँ उम्र कोई शतना
गरीब ना हो की स्वयं को बेचने पर
मजबूर हो जाँएँ और कोई शतना अमीर
ना हो कि इसी की जिन्दगी ही
थरिद ले।

संगुलन धारणीय विकास और
ग्लोबल गर्नेस में भी होना चाहिए।
एक संगुलन व्यक्ति की बुरि और
भावना में भी हो कि मनुष्य संवेदना
और भावनात्मकता में भरा हुआ रहे न
कि कम्प्यूटर की भाँति सूचनाओं से।

आतः बहरव और गति के मध्य
संगुलन ही एक अनुकरीय जीवन बनाता
है। जैसे

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK

दुनिया में वास्तव की आकांक्षा

3-11-21

1) अच्छे क्षेत्र - सखि (पाठ से जिन्हें पाठ्य)

अच्छे मोपना देना
- ब्रीड माल नष्टी
- लक्षित का फकीर
- जोषिम लेना
- नर रमो लमारा
(वो जो जिना को लेना
मार्को पोली)

2) विज्ञान

3) आइसटिन

- थॉमस अल्वा एडिसन
 - स्टीवन हॉजिस
 - APD डाकुल थॉमस
- पञ्चमान 3

विमलिन किंग (युवक of sexes)
- मोहनदास करमजी (सोपियन की)
- नथीत जरीन
- मीराबाई पात्र

4) राजनीति

अकालम लिकन
- भारतीय लूण्ड किंग पुत्रिण
- महात्मा गांधी (साथ - मोदिना)

5) इतिहास

बड़ी महलकोरा
- महान सारि (नेपोलियन)
- अशोक (सब को पूरने)
- अकबर (दिन र शमाही)

बीड में अलग

- गैर लुण्डनी
- अशोक
- अकबर
- अशोक (बंदी में अश)
- जयसिंह (साफिजु - वोटो)
- जयसिंहा कुले
- सखिती गार्ड कुले
- जानड
- अशोक
- अशोक कुले

6) अंतरिक्ष

हैपिनिस इंडक्स
- अंतरिक्ष (हजार - हजार)
- अंतरिक्ष

7) नैतिकता

जम - वृषका
- अशोक - अशोक
- अशोक (बंदी तथा अश मन्का रम)
- मीरा
- अशोक

9 - अशोक की अशोक
9 - अशोक में अशोक अशोक
में अशोक अशोक

8) साहित्य

9 - अशोक की अशोक
आज जग में अशोक
अशोक से अशोक अशोक

9 - अशोक की अशोक
9 - अशोक की अशोक
अशोक की अशोक

9 - अशोक की अशोक

9 - अशोक की अशोक

9 - अशोक की अशोक

SPACE FOR ROUGH WORK

- समय से काम देना
- नया स्वप्न देना
- नई दृष्टि
- नया विचार
- नई थोप

- अलग 2-मंजिले का कुछ
 ऐसा जो मानवता को और
 उन्नत बनाए

- धरती को उन्नत
- लोगों को उन्नत बनाने
- धरती को उन्नत बनाने
- मुश्किल से, लड़ने से, और भाव से

- अलग दिखने से काम नहीं
- कई तरह अपराधी / डांढलपसि का
- सामाजिक बदलाव के कार्य में

(समाज को मराने)

समाज को बदलना, परमाणु युद्ध का
 निधन है व्यक्ति अपने काम

- दुष्कर्मियों को मराना है छि

- you must become the change
 you want to see

अर्थमैत्र ही प्राचीन मंचोरथ

-> विन्दगी क्या है एक पाठ का

जिसे पढ़ने से लोगों के बोलने की जुवा में विन्दगी का भाव
 फैलता है

you slow dying
 slowly में पाठों
 नेरुका प्रयोग है छि
 आते-पारि मरने मरते हैं
 करते नहीं कोई बातों
 करते नहीं कोई संगीत

- वक्त के लोगों में (मर जाते हैं) समाज परिवार
 मोह में उलका, भिड

जो कुछ मान्यताओं, आशाओं, कल्पनों को
 ठोके हुए लखिर पर चला पड़ते हैं सो ऑगस्टस
 को क्या है विन्दगी की खिाव का शक पन्ना
 ही पलक पौत है।

रहुत रोकथाम - आसानी में होय
 - कुछ होते हैं जो मीड को मजबूत है; समाज को पलक
 देवाने पर मजबूर कर देते हैं। व्यक्तिगत होता है।

SPACE FOR ROUGH WORK

① जीवन ढहराव और गति के बीच का संतुलन है

जीवन - **ढहराव**

मानवीय समाज राष्ट्र दुनिया

विशेष आराम निष्पक्षता जाड़ता स्थिरता रक्षाशील

गति

विकास - संशुद्धि - तरक्की - उगाती - समय की बर्नी

कुशल आर्थिक - कुशल वैश्वीकरण - only development

संतुलन

- सला से जुड़ना

आधुनिक - सोडियो

पामीन - नवसमीन

गार - पूराणे

पुत्रा - पिता

विज्ञान - आधुनिक

शौचिक - भाषना

बुद्धि - भाषना

व्यक्ति - समाज

विकास (मानवता) सिद्धि (विज्ञान)

सामाजिक (मुहाराक)

राजनीति (भारत-पा) सुजाय मुहाराक

कुशल ढहराव

अभिप्राय (जाड़ता, सोडियो) - 2-धाराता

इतिहास (अतिवर्षी) (जाड़सना) (अभिप्राय) और इति

वासी हो

जिस विचार के आने का समय (हूयुको)

वृत्तिका

प्रकार (पूवकी गतिशील)

उत्पादमानेडक

जुनेन हवरमास - मेडिमेसन

उत्प्रेरणा पुने

आर्थिक मुहाराक

नया जन्म ही जग पाता है मरण हुए आ रहे जाता है

पल-पल रहे रही पल-पल रहे रुकने का नाम भीक है

पलना है छिडगी

- उठ करीदा सला व दुनिया लयण जा

कुशल गति

जैविक विकास (पश्चिम) - संपर्क की बजाय डालन - हर एक हर जगह - सिने में जलन काँक्यो

• भारत की Economy.

• नार्डिक मॉडल

• कारात्मक पेंसिवेइटी (भारत - प्यर)

(उत्तर मेडि - इजिप्टियन)

• जापान [संस्कृति] - विभास

• निरु लउ प्रमीन मन्त्र को भाषुक्ति राष्ट्र

• भारतीय संविधान

• भारतीय समाज