



VISION IAS

www.visionias.in

VISION IAS
M
N
26-SEP-2015
SUBMITTED IN 3 HOURS
RECEIVED

GENERAL STUDIES (TEST CODE : 701)

Name of Candidate	PREMSUKH DELU		
Medium Hindi/Eng.	HINDI	Registration Number	15301
Center	Delhi	Date	26/9/15

INDEX TABLE		
Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
1(a)	10	
1(b)	10	
2(a)	10	
2(b)	10	
3(a)	10	
3(b)	10	
4(a)	10	
4(b)	10	
5(a)	10	
5(b)	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	20	
10	20	
11	20	
12	20	
13	20	
14	20	

Total Marks Obtained:

Remarks:

Signature of Examiner

INSTRUCTIONS

- Do furnish the appropriate details in the answer sheet (viz. Name, Registration Number and Test Code).
उत्तर पुस्तिका में सूचनाएं भरना आवश्यक है (नाम, प्रश्न-पत्र कोड, विद्यार्थी क्रमांक आदि)।
- There are FOURTEEN questions printed in HINDI and ENGLISH. इसमें चौदह प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।
- All questions are compulsory. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
- Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश पत्र में किया गया है और उस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिए गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
- Word limit in questions, if specified, should be adhered to.
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।
- Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

75, 3rd Floor, Old Rajinder Nagar Market, Near Axis Bank, New Delhi – 110060

103, 1st Floor, B/1-2, Ansal Building, Behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi – 110009

EVALUATION INDICATORS

1. Alignment Competence
2. Context Competence
3. Content Competence
4. Language Competence
5. Introduction Competence
6. Structure - Presentation Competence
7. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

All the questions are compulsory and carry 12.5 marks each.

1. (a) "If instead of insisting on rights everyone does his duty, there will immediately be the rule of order established among mankind." - Mahatma Gandhi. Bring out what this statement means to you in the present context. (150 words) 10

"यदि अधिकारों पर बल देने के बजाय प्रत्येक व्यक्ति अपने कर्तव्य का पालन करे तो मानवजाति के बीच शीघ्र ही शासन व्यवस्था प्रतिष्ठित हो जाएगी"- महात्मा गांधी। इस बात पर प्रकाश डालें कि वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यह कथन का आपके लिए क्या महत्व रखता है? (150 शब्द)

जहां अधिकार दावों से दृष्टांतरों की
कर्तव्य सिद्धि होने से प्रति हमारे कर्तव्य
~~का~~ का दायित्व है वास्तुतः अधिकार
एवं कर्तव्य एक ही सिक्के के दो
पलक हैं।

हाज एप अपने अधिकारों से
लेना से कर्तव्य सज्ज है ~~व्यक्त~~
लेकिन एप अपने कर्तव्यों से न्यायसंगत
रा से है।

वास्तुतः जब एप अधिकारों की दृष्टि
रा से से एप व्यक्तिगत हितों से तो
पूर्ति प्राप्त कर से है लेकिन चुनने एप
एक लापता ~~सिद्धि~~ प्राप्ति है कर्तव्य
हमारे तदनुसार है प्रति भी एक दायित्व
वास्तुतः क्योंकि एप निरपेक्ष नहीं है
तबसे है यदि एप केवल हमारे अधिकार
से पूर्ति से बात करते रहेंगे तो एप
हमारे व्यक्तिगत से अधिकारों से एक

भी न मरते हैं कत! हमारा सामर्थ्य
बढ़ता है कि हमारे अविद्या की पूर्ति
हम मरते हैं कि हमारे अविद्या
की क्षति न पहुँचे।

मौलिक रूप से स्वयं के
अविद्या की ही बात करते होंगे कि स्वयं
अविद्या की बात है अविद्या के
ही मरते हैं क्योंकि हमारे अविद्या
ही जाएंगे जबकि हमारे अविद्या

1. (b) Should circumstances be the sole criterion for judging the morality of human action or the nature of the action and its purpose must also be considered? Justify your stand with examples. (150 words) 10
क्या परिस्थितियों ही मानव कार्यों की नैतिकता की परख करने का एक मात्र पैमाना होना चाहिए या कार्य की प्रकृति और उसके उद्देश्य पर भी विचार किया जाना चाहिए? उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अपने मत की अभिप्रेति करें। (150 शब्द)

विचारों के प्रत्येक मानव कार्यों की नैतिकता की रातों की लेना मानवपूर्ण मतों से हैं जो कुछ विचारों यथा बेष्य मिल जाते हैं यदि वे उद्देश्य के आधार पर मानव के नैतिक अर्थों को ध्यान में रखते हैं। वही कुछ विचारों यथा बेष्य दृष्टि से यदि वे परिणाम पर ध्यान न देना यदि वे अपना सर्वोत्तम रातों की बात करते हैं।

मानव की इन विचारों द्वारा यदि नैतिकता अर्थों से नैतिकता के तत्त्वों की व्यवस्था, विचारों की उपस्थिति, मान, उद्देश्य से प्रकृत किया गया अर्थात् इनके द्वारा ही वे उद्देश्य से अर्थों के ही अर्थों की बात की जाती है अर्थात् यदि वे अर्थों शासकों के शासकों के विचारों की ही बात की जाती है तो उच्च अर्थों

कैसे जंगल एक जीव की दृष्टि से
देते हैं वे जल चक्र में भी भाग लेते
हैं। एवं भौतिक दृष्टि से भू-संशुद्धि
की विधा का महत्व है जो कि जंगल
निरूपण की स्वच्छता के बाद भी दिखाते

है। सिद्धांत रूप से भू-संशुद्धि
का एक रूप है जो जंगल के प्रकृति
के साथ-साथ परिस्थितियों से भी
एक साथ चलता चलाता है।

2. (a) A person cannot do right in civil service whilst attempting to do wrong in personal life. In context of this statement, examine the relationship between personal and professional ethics. Do civil servants have to be ethical in personal life in order to be professionally ethical? Illustrate. (150 words)

10

अपने व्यक्तिगत जीवन में गलत करने में प्रयासरत व्यक्ति सिविल सेवा में सही कार्य नहीं कर सकता। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में व्यक्तिगत और पेशेवर नैतिकता के बीच सम्बन्ध की जांच करें। क्या पेशेवर तौर पर नैतिक होने के लिए सिविल सेवकों को व्यक्तिगत जीवन में भी नैतिक होने की आवश्यकता है? व्याख्या करें। (150 शब्द)

नैतिकता मर्यादा, उचित अउचित
से निर्धारित रात बाल सामग्री रा मर्यादा है
वास्तव: है नैतिकता रा ~~मर्यादा~~ वास्तव
तरी पूर्ण औसि लय काल, एवं सावधानीपूर्वक

है कतः वास्तव जीवन है व्यक्तिगत
एवं पेशेवर जीवन है नैतिकता है रात
निर्णय है

व्यक्तिगत जीवन है जो नैतिकता
परीक्षा, ~~क्या~~ जादि है जुड़ी हुई है मर्यादा
है की मार्कजानिज जीवन से नैतिकता उभर
पदीय तरीकों मर्यादा, जत रित एवं
जत लाज है जुड़ी हुई है।

कई बार हम देखते हैं कि उच्च
व्यक्तियों रा व्यक्तिगत जीवन बहुत मर्यादा
~~नहीं~~ ~~मर्यादा~~ शैली लेकिन मार्कजानिज
जीवन है वे ~~मर्यादा~~ मर्यादापूर्ण रात
करते हैं उदा० यदि हम मोदी जी के

पारिवारिक दृष्टि में देखें तो वे अपने परिवार
पारिवारिक मामलों में तफल नहीं लेते
उन्हें उनमें से आरप हटवारी भाव

की उच्च व्यक्ति व्यक्तिगत जीवन
में बेहद तफल रहे, लेकिन तार्कजति
जीवन में तफल नहीं हो तरे।

लेकिन हाँ, घट जाना है रि
पारिवारिक व्यक्तिगत जीवन में
तफल है तो उतरे तार्कजति जीवन
में त्रिस्त होत ही तिमवका वस्तुतः
जाती है।

2. (b) What is social accountability? How can it act as a more effective mechanism than the conventional methods of extracting accountability? What steps can a civil servant take to improve the effectiveness of social accountability in India? 10

सामाजिक उत्तरदायित्व से आप क्या समझते हैं? उत्तरदायित्व की सुनिश्चितता के परम्परागत तरीके की अपेक्षा यह एक अधिक प्रभावी व्यवस्था के रूप में किस प्रकार कार्य कर सकता है? भारत में सामाजिक उत्तरदायित्व की प्रभाविता में अभिवृद्धि हेतु एक सिविल सेवक कौन-से कदम उठा सकता है?

701

VISION IAS™

Don't write
anything this
margin
(इस भाग में
कुछ ना लिखें)

Call us : 9650617807, 9968029039
Blog : www.visionias.wordpress.com

Visit us : www.visionias.in
Email : ajay.visionias@gmail.com

एकल हो रहे हैं ~~बिना~~ मातृपा ताप ही
 पाता - पिता दोनों अपेक्षित हो रहे आण
 बच्चों के ~~मैतः~~ ~~मैतः~~ ही हो पा रही हैं
 फलस्वरूप बच्चों में ~~दया~~, ~~साहसा~~,
~~मुद्रा~~ ~~जैसी~~ ~~दुर्लभ~~ ~~विरहित~~ ही नहीं
 हो पाते हैं।

साथ ही बच्चों द्वारा अविद के
 अर्थ: टी.वी. के सिपके रह रहे हैं ~~बिना~~
 कौटुंब परिवारों में ~~मैतः~~ ~~मैतः~~ ही शी
 ताप ही लोशला ~~मैतः~~ ~~मैतः~~ में ही
 बच्चों गुप्त हो रहे हैं ~~तबही~~ ~~वजह~~ के
 पाता - पिता एवं बच्चों में ~~मातृपा~~
~~मुद्रा~~ का ~~अभाव~~ हो रहा है फलस्वरूप
 आज हम बाल भोगशा, युवा आदर्श
जैसी समाप्तियों का साधना का सोचें

3. (b) The erosion of civic values from our public life has become a pervasive phenomenon. Discuss the role of value education in tackling this issue in the Indian context. (150 words) 10
- हमारे सार्वजनिक जीवन से नागरिक मूल्यों का ह्रास एक व्यापक परिघटना बन गयी है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में इस मुद्दे का समाधान करने के सन्दर्भ में मूल्यप्रद शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें। (150 शब्द)

वर्तमान नागरिक जीवन में मूल्य
ह्रास एक गंभीर समस्या है क्योंकि
यहाँ तब तक बढ़ते हुए भक्तिवाद,
उपभोगवाद, पैतृक जीवन के एक
राय से और तेजी प्रदान सीट

नागरिक जीवन में मूल्यों के
विकास के शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका
है। ~~एक बालक जो~~ एक निरक्षर के बचपन
में ही गरीब शिक्षा का महत्वपूर्ण फायदा
एक निरक्षर के एक भ्रष्ट शिक्षक के प्रभावों
के कारण 6-7 साल तक एक बच्चे से जो
से लोप के उद्देश्य के निर्धारित राइडिंग
दि या शैली बनेगा या नभूया "क्या सुनि

एक बालक को रोचक होता है एक उच्च शिक्षा
शिक्षा देनी वह वैसा ही बन पाएगा
यदि एक उच्च शिक्षा मातृकी गुण
यथा दया, प्रेम, ईश्वर, लाल, निरक्षर

भाषा की शिक्षा देगे तो उनका विकास
भी गरीब अनुभव होगा जो। यदि
इसकी शिक्षा व्यवस्था में सरकारी
होगा तो वह ऐसे युवा को पाकर
तो दूसरों की तुलना में निम्न प्रताप
ही।

भाषा की आज इसी अवस्था में तभी
शिक्षा के माध्यमों में ~~का~~ भाषा की विषयों
में नवाचारों को दिया जाता है कि
परिणाम यह है कि शिक्षा को अधिक
उच्च शिक्षित युवा, ~~द्वारा~~ के लगे युवाओं
में शिक्षा के माध्यमों से जो उच्च तभी
शिक्षा प्राप्त युवाओं के लिए है
देख सकते हैं।

4. (a) "Anyone who doesn't take truth seriously in small matters cannot be trusted in large ones either." - Albert Einstein. Bring out what this statement means to you in the present context. 10

"कोई व्यक्ति जो छोटे मामलों में सत्य को गंभीरता से नहीं लेता, उससे बड़े मामलों में भी ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जा सकती।" - अलबर्ट आइन्स्टाइन। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में आपके लिए इस कथन का क्या तात्पर्य है?

हर बड़ा सच एक छोटे से कदम के शुरु होना है क्योंकि बड़े सच की नींव ही छोटा सच होता है अतः यदि हम छोटा सच भी दगा है नहीं मांगे तो विशिष्ट रूप के द्वारा बड़ा सच भी अनेक खासियों के भरा होगा।

इस संदर्भ में हमारे राष्ट्रपिता महात्मा मोक्षी सा उदाहरण दिया जा सकता है कि उन्होंने सभी बड़े सच को ही एक छोटे-छोटे सच से ही सफल, सफल सच, अपने राष्ट्र की सफल स्वयं स्वयं के शुरुआत तथा अपने सोचने को एक व्यापक वर मांगीसी वाले सोचने के बहनाई से ही सत्य ^{मांगु} सार्कनांकिकता है अतः हम या नहीं या तब ही ~~यदि~~ व्यक्ति यहां सत्य ही बोलता है कि यहां सत्य बोलता है

प्रतः वतपान सपय के वन ~~समवेत~~ वन
वेष्टियसण के दोर ~~के~~ के गुजा हो लयी
के देसों की सभ्यवापारें, सैकृतिशों सापन
के जुग ली है उन सपय हा जगद सपय
सा पाठ्य और कद पाता है।

के सभ्य है प्रशासन है, व्यवसाय है, सपयों
के सभ्य है हा जगद सपय ही पाता है निता
साप के सप देस सभ्य है सपय घोसला,
साप सपय सा घोसला U-2 पाठ्यपी गेज
(सोनिपत्र सपय सपय) ~~के~~ इ-गो के सिधु तसु के
व्यवसाय, सपय सभ्य सपय सपय सपय सपय सपय
सिधु है

प्रतः वतपान युग के ~~के~~ वेष्टियसण सपय
के सपय सा पाठ्य और जगद सपय सपय सपय
कुमा है।

4. (b) "One of the penalties for refusing to participate in politics is that you end up being governed by your inferiors". Explain. Suggest some measures that can be taken to increase political participation in our country. (150 words) 10
"राजनीति में भागीदारी निभाने से अस्वीकार करने की सज़ाओं में से एक है अपने से निम्न स्तर के लोगों के द्वारा शासित होना।" इस कथन की व्याख्या करें। हमारे देश में राजनीतिक भागीदारी बढ़ाने के लिए किये जा सकने वाले कुछ उपायों के बारे में सुझाव दें। (150 शब्द)

बिना भी लोअर के सफलता की
कुंजी है जो जन भागीदारी को बढ़ा
प्रत्येक क्षेत्र में है।

हम दुनिया के सबसे बड़े लोकतंत्र के
निवासी हैं तथा यह अत्यंत लोकतंत्र
व्यवस्था है तबत लगभग 10 लाख युवा
हुए जो जन प्रतिनिधि हैं तथा इन जन प्रतिनिधियों
द्वारा हमारी लोकतंत्र प्रणाली का विभिन्न
विभागों में विभाजन किया जाता है जो
हमारे विभागों में हम सलाह दे सकते हैं
जो जन प्रतिनिधि हमारी लोकतंत्र प्रणाली
में चुने होते हैं हमारी लोकतंत्र प्रणाली के प्रति
भी है।

पिछले कुछ दशकों से देखे जा
सकते हैं कि लोकतंत्र भागीदारी की बढी
जिसे हम युवाव्यवस्था, विभिन्न लोकतंत्र
प्रणालियों (73वें 74वें लोकतंत्र प्रणाली), युवा
भागीदारी, महिला भागीदारी बढी है जिसे
हम युवाव्यवस्था के "स्वीप" जैसे कार्यक्रमों

शोशल नीति की मातृपूर्ण मागीसी रीति
लेकिन हम इसी तर्फ से राजनीति के
की गुणवत्ता में हाथ देख रहे हैं अपाक्ष
लोग प्रवेश कर रहे हैं तो हम में बहुत का
फिर फिर हुआ है, राजनीति बपानवाजी
में निजी स्वतंत्रता की धृगित बपानवाजी तथ्य
निर्देशानुसार निष्पादन की प्रविष्टि से कति पुरानी

अतः हमें उद्या हेतु हम ~~हमें~~
में समझ है लेकिन महिला आरक्षण
विद्येय के पास मात्रा चाहिए ताकि महिलाओं
की मागीसी बढ़े, सुगमों में माले व्यक्त
सोच लगे, सुगम आशिक राजनीति विधि के
निष्पादन से तोपों की आशिक संप्रदायिक
अभिसार निष्पादन है (तोप विधि निष्पादन का विचार
हमें विद्यापयों की विधि निष्पादन की है), तोपों
विद्यापयों से लिए नैतिक नीति, स निर्माण
है, दितों का स्पष्ट सुलारा है, संपत्ति
स वाकिक विवरण विधि से पत्नी की
संपत्ति का व्योम है प्रसर है ताकि कच्चे
लोग अधिक के अधिक राजनीतिक मागीसी
निष्पादन को बढ़ते खत में ही लोगों की
राजनीति के इस रिपाई।

5. (a) What do you understand by aptitude? What kind of aptitude is considered important for civil services? What measures have you taken to make yourself fit for being a civil servant? 10

अभिक्षमता से आप क्या समझते हैं? किस प्रकार की अभिक्षमता सिविल सेवा के लिए महत्वपूर्ण समझी जाती है? स्वयं को सिविल सेवक के रूप में उपयुक्त बनाने हेतु आपने कौन-से उपाय किये हैं? (150 शब्द)

विशेष कार्य करने की विशेष योग्यता ही अभिक्षमता कहलाती है, यह किसी व्यक्ति में ही अंतर्निहित एक सैमावना होती है जो उसे विशेष शक्ति करने में सैमाव्यता प्रदान करती है जो कि केवल अभिक्षमता, सिविल सेवा अभिक्षमता इत्यादि।

चूंकि सिविल सेवक को प्रशासन, कानून व्यवस्था, विकास संबंधी क्षेत्रों में महत्वपूर्ण कार्य करने होते हैं अतः सिविल सेवक के लिए देश विदेश की एक सामान्य जानकारी, अंतर्वैश्विक कौशल, नेतृत्वकता, तुरंत एवं प्रभावी निर्णय लेने की क्षमता, वस्तुनिष्ठा, गैरताफझी, ईमानदारी, उपजोत्कर्ष के प्रति क्षमता एवं सहिष्णुता, तदाउत्थिति इत्यादि कौशलों को पुस्त होना चाहिए।

मैंने स्वयं को सिविल सेवक बनाने हेतु समयव्यवस्था, साधों से वरिधताउत्था प्रयास राते तथा महत्वपूर्ण भाषणों दे

तुरंत निर्णय लेते तथा हीन आकाश में
 बढ़ावा देते तथा लोगोक्ति उद्देश्यों में
 परामर्शिता एवं प्रवाबदी में माध्य
 प्राप्त करते हेतु तथा सिद्धांत

5. (b) "Emotion can lead to our worst decisions or our best ones: The difference is emotional intelligence." In light of the given statement, illustrate how emotional intelligence is critical in decision making. How can it help a civil servant in taking prudent decisions? 10

"भावनाएं हमारे सर्वश्रेष्ठ अथवा सर्वाधिक बुरे निर्णयों के लिए उत्तरदायी होती हैं, अंतर सिर्फ भावात्मक समझ का है।" दिए गए कथन के आलोक में इस बात की दृष्टान्त सहित व्याख्या करें कि भावात्मक समझ किस प्रकार निर्णय प्रक्रिया में महत्वपूर्ण स्थान रखती है? इससे एक सिविल सेवक को किस प्रकार विवेकपूर्ण निर्णय लेने में सहायता मिल सकती है?

भावनाओं से माफ़ले में सम्बन्धित होगा
यही भावात्मक समझ है कर्मात्, अपनी
एवं ज्ञानों से भावनाओं का सम्बन्ध,
मॉनीटर रागा, अभिव्यक्ति रागा, अभिप्रेरित रागा
लेबेद्य बरागा ही भावात्मक समझ है।

हमारे जीवन में भावों का बहुत
महत्वपूर्ण भौगोलिक है हमारे निर्णयों पर
भावनाओं का महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है उदा
कर बार

701

VISION IAS™

Don't write
anything this
margin
(इस भाग में
कुछ ना लिखें)

Call us : 9650617807, 9968029039
Blog : www.visionias.wordpress.com

Visit us : www.visionias.in
Email : ajay.visionias@gmail.com

6. Although most public organizations have a code of conduct for their employees, its impact has been less than satisfactory in combating the misuse of office by public servants. Explain. Provide some suggestions to make the code of conduct a more comprehensive tool in dealing with corruption in public offices. 10

यद्यपि अधिकांश सार्वजनिक संस्थाओं में अपने कर्मचारियों के लिए एक आचार संहिता होती है, तथापि लोक सेवकों द्वारा पद के दुरुपयोग को रोकने में इसका प्रभाव असंतोषजनक रहा है। व्याख्या करें। सार्वजनिक कार्यालयों में भ्रष्टाचार से निपटने हेतु आचार संहिता को और अधिक व्यापक यंत्र के तौर पर प्रयोग हेतु कुछ आवश्यक सुझाव प्रस्तुत करें।

संविकृत एवं अस्वीकृत कार्यों की सूची दी आचार संहिता कहलाती है यह सिविल सेवाओं से बताती है कि उन्हें क्या करना है, और क्या नहीं करना है। सिविल सेवा विधानवली 1964।

विश्व के कई देशों में ब्रिटीशों के आचार संहिता से सिविल सेवा में स्थापित की गई थी। आस्ट्रेलिया में असाह संहिता से वैधानिक रूप में अपनाया गया है। भारत, ब्रिटेन जैसे देशों में से एक समझौते के रूप में अपनाया गया है। अतः यह अधिक वैधानिक रूप में सुबल है।

इससे भारत में अप्रतिबन्धित आचार संहिता में विषय विषयों का वर्णन प्राप्त है। अर्थात्, यह क्या करना चाहिए से अपेक्षा कम करती है।

तीसरा संहिता भारत एक विकासशील एवं लोकतन्त्रवादी देश है अतः प्रशासनिक

बुद्ध महत्वपूर्ण मापनों में विवेकविद्या शक्ति प्राप्त है जिसका व्यापक उपयोग होता है तथा साथ ही बुद्ध ~~सम्बन्ध~~ सदैव छद्म भाव में आदि जाते हैं जो भावों में परिणत भवता गलत नहीं है या नेतिरता ही वृष्टि में गलत है।

सौदा भाव में अभी भी कुरावों की विद्यापिका में विद्यापकों के लिए भी कुराव की शक्ति नहीं है।

अतः अज्ञान नेतिरता से व्यापक नगरेतु हमें बोले मादुरी रूप से स्वीकार करना चाहिए तथा सारा उल्लेख को या स्पष्ट रूपों से व्यक्त करनी चाहिए तथा सारे माय-माय नेतिक रुद्धि का भी विशेष विषय जाता चाहिए तब छद्म छद्म निकले विवेकविद्या शक्ति का विशेषण हो ताकि हमें " क्या उत्तर चाहिए " का भी विकृत उल्लेख हो इस तैदके में इति प्रशासनिक बुद्ध भाषण की लिफाटि का प्र उपालन तथा बोले के विशेष 2007 से प्र बद्ध ही तैदके में पाति करवाना चाहिए।

7. What do you understand by the term 'Conflict of Interest' in the context of public service? What are the norms prescribed for Civil Services in India to deal with this issue? 10

लोक सेवा के परिप्रेक्ष्य में आप 'हितों का टकराव' शब्द से क्या समझते हैं? इस मुद्दे से निपटने हेतु भारत में सिविल सेवा के लिए क्या मानदण्ड निर्धारित किये गए हैं?

निजी हित एवं सार्वजनिक हितों के परस्पर विरोधाभास ही हितों का टकराव कहलाता है। हित टकराव वतमान समय की एक महत्वपूर्ण वैश्विक समस्या है। अणुयुगात् ही जहाँ हितों का टकराव भी बहुत महत्वपूर्ण जड़ सिद्धाभास। निजी एवं सार्वजनिक हित टकराव के क्षेत्रों लोअर लेवेलें स्वायत्त निजी हितों में चला जाना भारत में एक आद पतिदृश्य देखने से मिलता है प्रशासन में फैला गार्ड अतीजावाद, ~~किसी~~ क खाल भावें लगी भागी में गार्डनी के लेवेल में दफ्तरों देख करते ताक ही हाल में गार्ड में तम्बाकू उत्पादों के विनायक निवेची निगद में बनी गतिविधि में भी हित टकराव देखने से रहनी।

भारत में सादा-पत्र! ~~यहाँ~~ लोअर लेवेलों में यह अपने सा ही जाती है।

अ रित हकदार के दोस्त यह सार्वजनिक
रित से वरीयता देगा।

साथ ही समूह का ही है तो नहीं
से अपने निजी रितों से सदन अध्यक्ष
से साधने खुलाशा करता होता है तथा
बाद में इन विधि सभिति से
अध्यक्ष का पद पर बनाए जाते तथा
उत्तर रित निम्नची उद्देश्य पर कोरिंग
काता या न कोने पर पद अध्यक्ष
इत्यादि फैलवा विधा जाता है।

8. An efficient service delivery is the key to winning the public trust in government. What are the challenges being faced in efficient delivery of public services? Suggest some measures to improve the delivery of public services. 10

सरकार के लिए जन विश्वास प्राप्त करने हेतु कुशल सेवा वितरण महत्वपूर्ण है। लोक सेवाओं के कुशल वितरण में किस प्रकार की चुनौतियाँ सामने आ रही हैं? लोक सेवाओं के वितरण में सुधार हेतु कुछ उपाय सुझाएं।

एक लोकसेवा के सफलता की लोक कल्याण
की राज्य सिद्धि 25% मानाई गयी है
रेखा के कि नीचे रखीं, उनके लिए सेवा
वितरण महत्वपूर्ण है। भारत के
लोकसेवा के क्षेत्र में कुशल वितरण एवं
गुणवत्ता की सफलता महत्वपूर्ण सफलता है।
प्रशासन की क्षमता विकास, मातृत्व,
अपव्यक्त कायाकृत दोष, अनुसूचित शैली
तथा सेवाशैली का अभाव, प्रशासन
में फल व्यय अक्षमता, सफलता
का अभाव, सफलता का अभाव,
अनुसूचित का अभाव (अर्थात् अक्षमता का अभाव)
कायाकृत दोष के अभाव के फलस्वरूप
भारत में लोकसेवाओं की गुणवत्ता, अक्षम
लक्षित लोगों तक पहुँच, लक्षित, शालावती
प्रदायी जैसी सफलताओं का अभाव का
पर रा में उदाह - वितरण प्रणाली की अक्षमता

लोड लेवा में हुआ हेतु हमें नागरिक
 अधिमा पर ही अनिवार्यता, लोड लेवा
 की समयव्यवस्था गारंटी, सूचना अधिमा
 अधिनियम के अंतर्गत विभा-व्यय द्वारा
 प्राप्तता एवं प्रकाशितता लोड तथा
 इनके प्रशासनिक हुआ मापों द्वारा
 पुनः गणना केवलम होना अपनाते
 विभिन्न लेवा प्रदान की एक व्यवस्थित कार्यप्रणाली
 के अन्तर्गत शिवायत विभा के अंतर्गत ले
 की की बात है, संपत्ति का मूल्य, तथा
 लेव में कर लेव लेवा एवं वस्तुओं के
 अतिरिक्त एवं गुणवत्ता को उपलब्धता
 अधिनियम 2010 को प्राप्त रहे, हम
 इन क्षेत्र में महत्वपूर्ण रूप से कर
 लागू वृद्ध कर रहे हैं

SECTION – B

In the following questions, carefully study the cases presented and then answer the questions that follow:

9. A District Magistrate, posted in a district affected by left wing extremism, was abducted by the extremists while he was on a routine inspection tour to assess the progress of the development work in one of the villages. After abduction, extremists demanded the release of two of their leaders who are accused of involvement in the violent attack on the police convoy few months back. After few days of continued negotiations, the centre and state governments agreed to accept the demands of extremists in return for release of the District Magistrate. During the time when District Magistrate was held captive, he was treated well by the extremists and many extremists and even locals came to visit him in order to point out the problems in the service delivery, excesses of the police and paramilitary forces in a very convincing manner. After being released, the District Magistrate comes to you to seek advice on how to deal with the issues, which arose out of his abduction. Some of the suggestions are as follows:

एक जिला मजिस्ट्रेट, जो वामपंथी अतिवाद से प्रभावित जिले में नियुक्त हैं, उनका अतिवादियों द्वारा तब अपहरण कर लिया गया जब वे एक गाँव से विकास कार्यों की प्रगति का मूल्यांकन संबंधी एक नियमित निरीक्षण दौरे से लौट रहे थे। अपहरण के पश्चात, अतिवादियों ने कुछ माह पूर्व एक पुलिस काफिले पर हिंसक आक्रमण में संलग्न होने के आरोपी अपने दो नेताओं की रिहाई की शर्त रखी। सतत मध्यस्थताओं के कुछ दिनों के पश्चात, केंद्र और राज्य सरकारें जिला मजिस्ट्रेट की रिहाई के बदले उन अतिवादियों की मांग स्वीकार करने को सहमत हो गयीं। जिला मजिस्ट्रेट के बंदी रहने के दौरान, अतिवादियों द्वारा उनसे अच्छा व्यवहार किया गया और बहुत-से अतिवादी और स्थानीय जनता भी सेवा वितरण में व्याप्त समस्याओं, पुलिस और अर्द्ध-सैनिक बलों की ज्यादतियों को उजागर करने हेतु उनसे मिलने आये। रिहा किए जाने के पश्चात, जिला मजिस्ट्रेट इस मुद्दे पर आपसे विचार-विमर्श करने के लिए आपके पास आ रहे हैं कि उन मुद्दों से कैसे निपटा जाए जो उनके अपहरण के दौरान उठे थे। कुछ सुझाव निम्न हैं:

1. The District Magistrate should file a criminal case against the extremists for his abduction and help the security forces in whatever way he can to catch the culprits and also request for a transfer.

जिला मजिस्ट्रेट को अपने अपहरण के लिए अतिवादियों के विरुद्ध एक अपराधिक मुकद्दमा दायर करना चाहिए और अपराधियों को पकड़ने के लिए सुरक्षा बलों की यथासंभव सहायता करना चाहिए और साथ ही उन्हें स्थानान्तरण के लिए आग्रह करना चाहिए।

2. The District Magistrate should take up a review of status of developmental work in that region while leading the audit himself; but at the same time work on new innovative strategies so that locals can be made free from the control of extremists, treating the incidence as a wakeup call.

जिला मजिस्ट्रेट को उस क्षेत्र में विकास कार्यों की स्थिति का पुनर्मूल्यांकन करना चाहिए तथा स्वयं लेखा परीक्षण का नेतृत्व करना चाहिए; किन्तु साथ-साथ उन्हें इस घटना को चेतावनी के रूप में प्रयोग करते हुए नवोन्मेषी रणनीतियों पर भी कार्य करना चाहिए ताकि स्थानीय जनता को अतिवादियों के चंगुल से मुक्त किया जा सके।

सा प्रयाद भी उचित रूप होगा तथा
 लोगों की मर्यादा विवाह हेतु गिलाखीर
 प्रोप्य अपने प्रशासन की कार्य क्षमता
 में पुष्पा हेतु विभिन्न फिल्मों, नुम्स
 गालों का प्रयोग का करने ताकि अपने
 प्रशासन से जगता है प्रति वैदेशीय बग
 गरी लक्ष्य की है पारदर्शिता एवं
 पलाब देरीता पुनर्विचार सके जगता है
 प्रशासन है प्रति मौल्य पैदा कर करने
 तथा जगता के वागवृत्ता हेतु उम्स गाल
 ताकि सा जगता है करने के अर्थ में
 प्रयाद भी उचित होगा क्योंकि निग
 जगता है लक्ष्य है अतिवादिता का पार
 गरी ताकि का करने लक्ष्य है अतिवादिता
 है जगता लक्ष्य को धरोर हेतु ताकि के अर्थ में
 सा है लिए का विरुद्ध उचित है।

विरुद्ध ① इन विरुद्ध के उच्च
 अर्थवादिता को बात बतानी चाहिए क्योंकि
 या अर्थवादी की गौण प्रतिवृत्ता
 एवं लक्ष्यनिष्ठता को प्रवर्धित करने के
 लक्ष्य की जगता है इन विरुद्ध के
 अर्थवादी के की बात है वह उचित नहीं

हैं क्योंकि भारत जो सेरु दे बाप को भी
सुनो विद्या लीला को भी लोगों के विवाह
बाली ही शतीका देना तो पलायनवाद का
प्रतीक है।

मेरा मानना है कि ज्ञान विरल
वस्तु महत्वपूर्ण है क्योंकि सभके विवाह
सभके के कारणोपयोग ही बात है, स्वयं लेखा
परीक्षण ही बात तथा नवोन्मेषी पुस्तिकों
के प्रयोग के विवाह व्यवस्था से उद्योग
ही बात तथा साथ ही ज्ञाने कतिवाहियों
के ~~के~~ प्रयोग से पहले ही
बात है साथ ही मेरा मुझसे है कि
ज्ञाने लिए हमें एक ~~के~~ कतिवाह के
प्रदायित्त विलों की तदनु रचनाति
वगैरी सारी तथा बातचीत के कतिवाहों
से तदनु ही मुख्य ध्यान देना उतना
उचित प्रवर्धन सभे का विकल्प ही
हुईया सारा सारी तथा हमें का
निर्देश ही देना सारी ही ही
सामग्री वगैरे विद्युतों के कदापि
बर्दान्त नहीं किया जाएगा।

10. In the face of acute famine in the district, you, as an area officer, have instructed your subordinates to procure food grains from the FCI godowns located in the adjoining districts. This would make the food grains available to the public through PDS shops. Considering the gravity of the situation, this task has to be done immediately, because majority of the people in the district are poor, and therefore can't buy the food at the market prices. However, you were told that all the truck operators have formed a cartel and are asking for three times the usual transportation rate, in order to exploit the situation. This would nullify your effort, as the prices of the food grains would increase due to high transportation charges.

जिले में गंभीर अकाल की स्थिति में, एक क्षेत्रीय पदाधिकारी के रूप में आपने अपने सहायकों को समीपवर्ती जिलों में स्थित भारतीय खाद्य निगम के गोदामों से खाद्यान्न प्राप्त करने का निर्देश दिया है। इससे जन वितरण प्रणाली के माध्यम से लोगों को खाद्यान्न उपलब्ध हो पायेगा। स्थिति की गंभीरता को समझते हुए इस कार्य को शीघ्रतापूर्वक किया जाना है क्योंकि इस जिले की ज्यादातर जनता निर्धन है और इसलिए वे बाज़ार-मूल्य पर खाद्यान्न नहीं खरीद सकते। यद्यपि आपको बताया गया था कि सभी ट्रक-संचालकों ने एक संघ बना लिया है और स्थिति का लाभ उठाने के लिए वर्तमान दुलाई दर के तिगुने की मांग कर रहे हैं। इससे आपका प्रयास व्यर्थ हो जाएगा क्योंकि उच्च दुलाई दर के कारण खाद्यान्न के मूल्यों में बढ़ोतरी हो जायेगी।

Following are some suggested options. Please evaluate the merits and demerits of each of the options:

नीचे कुछ विकल्प सुझाए गए हैं। कृपया प्रत्येक विकल्प के गुण एवं दोष का मूल्यांकन करें:

1. Threaten the truck owners of severe consequences if they do not fall in line and cancel their transportation permits.

ट्रक-स्वामियों द्वारा आपकी बात न मानने के लिए उन्हें गंभीर परिणामों की धमकी देंगे और उनके परिवहन अनुज्ञापत्र को रद्द कर देंगे।

2. Transport the food grains by Railways, though it may take a week.

रेलवे द्वारा खाद्यान्नों की दुलाई करायेंगे, यद्यपि इसमें एक सप्ताह का समय लग सकता है।

3. Agree to pay the truck owners the transportation charges they are demanding, so as to ensure the availability of food grains, but searching for alternative and affordable transportation. However, take legal actions against the truck owners at a later time.

ट्रक मालिकों को उनकी मांग के अनुसार दुलाई शुल्क के भुगतान को तैयार हो जाएंगे ताकि खाद्यान्न की उपलब्धता सुनिश्चित हो सके। लेकिन किसी वैकल्पिक रास्ते और कम खर्चीले साधनों की तलाश जारी रखेंगे। यद्यपि, बाद में ट्रक-मालिकों के विरुद्ध कानूनी कार्रवाई करेंगे।

4. Asking the state government for sending some help.

राज्य सरकार को कुछ सहायता प्रदान करने को कहेंगे।

Also indicate (without necessarily restricting to the above options) the course of action you would like to follow, giving proper reasons for the same. (250 words)20

उचित कारण बताते हुए (उपर्युक्त विकल्पों तक सीमित रहे बिना) उन उपायों के बारे में चर्चा करें जिन्हें आप अमल में लाना चाहेंगे। (250 शब्द)

विश्लेष ① यह विश्लेष तात्कालिक रूप
में उचित नहीं होगा तथा एक प्रशासन
की विनयता के गुण तथा तात्कालिक
नियंत्रण के अभाव की तथ्य निर्देश
करता है क्योंकि अमल की गैमी स्थिति
जता गरीब है एवं तात्कालिक जता के
अवस्था विश्लेष से सुनिश्चित है कि यदि ही
नियंत्रण का गैमी प्रभाव पर लगे है

विश्लेष ② इस लेख में तैयार या प्रस्ताव
के निर्देश में यह विश्लेष उचित है कि तैयार
लेख तात्कालिक गैमी की हृष्टि के
तथा लक्ष्य विवेक की हृष्टि के यह
उचित नहीं होगा तथा या एक प्रशासन
की विनय से अभाव है जो कि नियंत्रण है
के है प्रति निवेदन की है सुनिश्चित
रूप के प्रति अवस्था का प्रभाव है

विश्लेष ③ यह विश्लेष नियंत्रण के
कोई अभाव जता गरीब है एवं
नियंत्रण के अभाव खरीद नहीं

भारतीय फल-वलय प्रशासनिक विवेकशीलता
का परिचायक है। हुए उनकी योग्य है
कठोरता अतःसाल दुलाई युद्ध है
मुगलता से पैदा है जायें ताकि
खाद्यपान उपलब्धता सुनिश्चित है। पर
मा विरल्य सत हृष्टि में एक प्रशासन
ही मामले ही गैरीरता मजबूत है। मूल्य
से भी तेरेतिर बसा है।

ताप ही है कि फल दुलाई तीन
गुने दापो में है ही है काफे परसारी
खरब बढ़ साते मिले राजसेपीय हानि
ही पैदायता है मत! वैरलियर सत खाली
पातापार सते जत विताण विभाग सते
आरतीय खाद्य विभाग है ताते ही दुलाई
है एक ~~मत से~~ विरल्य है लिष्ट ही
प्रपाद सतेगा।

ताप ही बाद में टूट पाविसों
है प्रति सपेवारी सता भी एक उचित होगा
कौंसि उनोंने परिस्थितियों स गलत फायदा
उठाया। ताप ही बाद में कोवार्ड है एक
कोर जसे तात्कालिक सपत्तया है एक ही
कोर सपे सौर बाधा ती कोर वी
कोवार्ड है सताण इस ~~सत~~ फालिस
अविषय में पेमी किपी सपत्तया है
~~सति~~ सताण रेमा व्यवसा न सों।

विरूप (५) का विरूप भी उच्च प्रीदा
तक ही है कि जब इस ~~समय~~ कालि
तीन गुना दुलाई होगा तो तब राष्ट्रीय
तापता पावती है तथा साथ ही राज्य
तपसा उच्च वैकल्पिक रूप भी उपलब्ध
रखा करती है लेकिन वह दृष्टि है
जो उच्च उपरुक्त ची है जो कि तात्कालिक
निर्णय लेना पानी है ~~सब~~ जो कि अचिंत
जतना गरीब है राज्य तपसा के पाप
भेजने के आगे दूर हो करती है।

मता जो तुम्हारे घर है कि तात्कालिक
दृष्टि के तीन गुने गुणता का दुलाई हेतु
तैयार होगा ~~सब~~ साथ ही दूर कालि
से वास्तविक है लिए दुलाई तथा ~~सब~~
उत्तरी अचिंत परिवर्तन का प्रदाद वाता
ताप ही म-य वैकल्पिक रात्रे का भी
ताप-ताप खोज रात्रे रात्रे तथा साथ
ही राज्य तपसा के तात्कालिक कदम उठाते
हेतु निवेश वाता व वास्तविक है वह
वाता का तैयार होने का प्रदाद वाता
हि यदि के अचिंत वाता का ~~सब~~
हो तो अचिंत है ~~सब~~ उच्च भी
उदा. पेशीयक रद्द वाता तैयार भी उदा
वा करती है

11. Arvind has recently started working as a cyber security analyst at a government intelligence organisation. During the course of his work, he stumbles upon documents, which reveal that the government is spying on leaders of opposition parties with alleged Maoist links. He discusses this matter with his superior officer who tells him that though the spying was illegal, it was essential for national security. He also tells Arvind that sanction for the spying came from the highest echelons of the government. He further warns Arvind not to divulge facts of the case to anyone else in the organisation and especially no one on the outside as it may lead to his dismissal from the organisation or even his arrest for treason.

अरविन्द ने हाल ही में एक सरकारी खुफिया संगठन में एक साइबर सुरक्षा विश्लेषक के रूप में कार्य करना आरम्भ किया है। अपनी कार्यावधि के दौरान उसका सामना कुछ ऐसे दस्तावेजों से होता है जिनसे पता चलता है कि सरकार माओवादियों से कथित रूप से जुड़ाव रखने वाले विपक्षी दलों के नेताओं की जासूसी कर रही है। वह इस मुद्दे पर अपने वरीय पदाधिकारी से चर्चा करता है जो उसे बताते हैं कि यद्यपि जासूसी अवैध थी किन्तु यह राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए आवश्यक थी। वह अरविन्द को यह भी बताते हैं कि जासूसी की अनुमति सरकार के उच्चतम सोपान से मिली है। इसके अतिरिक्त वह अरविन्द को चेतावनी देते हैं कि वह इस मामले से सम्बंधित तथ्यों को संगठन के किसी अन्य व्यक्ति या किसी बाह्य व्यक्ति के समक्ष उजागर न करे। यह उसके संगठन से पदच्युत किये जाने या देशद्रोह के आरोप में उसकी गिरफ्तारी का कारण भी बन सकता है।

However, Arvind being an honest person finds himself in a deep conflict. He feels that the spying, apart from being illegal, could also be misused by the government for settling political scores with its opponents.

हालांकि, अरविन्द जो एक ईमानदार व्यक्ति है, एक आप को गंभीर विरोधाभास में पाता है। वह अनुभव करता है कि जासूसी के अवैध होने के साथ साथ सरकार इसका दुरुपयोग अपने विरोधियों के साथ राजनीतिक हिसाब बराबर करने में भी कर सकती है।

The following are some options that Arvind has. Evaluate the merits and demerits of each of these:

अरविन्द के पास कुछ निम्नलिखित विकल्प हैं। इनमें से प्रत्येक के गुण और दोष का मूल्यांकन करें:

1. Do nothing as he does not want to risk losing his job or end up in jail for treason.

कुछ नहीं करना क्योंकि वह न तो अपनी नौकरी खोने का खतरा उठाना चाहता है और न ही देशद्रोह के लिए जेल जाना चाहता है।

2. Talk to the head of the organisation to get his opinion on the matter and then do as he says.

संगठन प्रमुख से कथित मुद्दे पर उसकी राय लेने के लिए चर्चा के तत्पश्चात उसके आदेशानुसार कार्य करना।

3. Send an anonymous letter to the press leaking the details of the case.

प्रेस के पास मामले के ब्यौरे का खुलासा करता हुआ एक अज्ञात पत्र भेजना।

4. Go to the press directly with the details of the case.

मामले के विस्तृत ब्यौरे के साथ सीधे प्रेस के पास जाना।

Also indicate (without necessarily restricting to the above options) what you would like to advise, giving proper reasons. (250 words)20

उचित कारण बताते हुए (उपर्युक्त विकल्पों तक सीमित रहे बिना) इस बात का संकेत दें कि आपका सुझाव क्या होगा? (250 शब्द)

विकल्प ① यह विकल्प स्वयं के डेरिया
मुझा से हृष्टि के तो हीर है केरि एर
निविन केवड से सत्यनिष्ठा, निःस्वार्थनिष्ठा
राजनीतिक तटस्थता जैसे बुनियादी मूल्यों
के विपरीत है।

विकल्प ② यह विकल्प लोगठनिक
प्रतिबद्धता से/सत्यनिष्ठा से हृष्टि के
तो उचित है केरि एर निविन
केवड के बुनियादी मूल्य निविद्या
के माध्यम से सामाजिक, गैर तटस्थता,
राजनीतिक तटस्थता आदि के विपरीत
है।

विकल्प ③ यह विकल्प एक निविन
केवड से ~~निविन~~ लोगठनिक सत्यनिष्ठा
प्रतिबद्धता के विनिर्देश्य है, इसके वहु
दापला खुलाशा जेवड से करता है केरि
केततः इसके लोगत पर बुला से

प्रदाय पड़ेगा।

विरूप (P) पर विरूप भी लोगोक्ति
प्रतिनियता एवं अविद्यात से दृष्टाता है
ताप ही ~~के~~ विविता लेवा आवरण
निपदावली 1464 से ~~के~~ आवरण से
भी विरूप है हां, माने पर माने
वा खुलासा जग पर देगा पोतु माने
लोगोक्ति मफे पा तुम प्रदाय पड़ेगा
लोगो के अविद्या है प्रति उचित गी है

मेरा पां पा हुआ था है वि अविद
से एक पाठ्यानी से अपने उत्तरतय अधिसारी
है ताप तारी को के बाद अपने लोगो
है जो मन्व उत्तर अधिसारियों एवं
ताप ही तासा ~~के~~ विरूपेवा पदे
पा ~~के~~ लगी व्यस्तियों के लिखित
पे ~~के~~ बाद बात ही बिना प्राप्त
प्रमाणों ~~के~~ अध्याय पर देनी
सारिप तथा मानने पा उपयुक्त
मदद ~~के~~ उगत वा निकेत का
सारिप ताप ही ~~के~~ धारी एवं प्रतिनिधि
देता है ग्राहनी एवं प्रधातपेरी से

भी भेजी जा सकती है तथा उन
सभी के द्वारा क्या कदम उठाए
जा रहे हैं उनकी प्रतिष्ठा वाली कार्रवा
क्योंकि देश का गृहमंत्री एवं प्रधानमंत्री
विश्वेश्वर लाल शर्मा ने उनका पाना कदम
उठाएंगे इन तबकी पानसी म-य
अधिकाधिक से होते पर वे भी उचित
कदम उठाएंगे।

यदि बहुत तपय बत जाते हैं
बाद भी साकार नहीं होती है तब
आविर् से विविधता से फूल भयता
है अतः किंग मय एवं लोक
के बात आपने का मार्गदर्शक खुलासा
माना कार्रवा क्यों कि राष्ट्र है सिव
विविधता से आका से हुआ
प्राण देना एवं जल पाना भी पानी है

Don't write
anything this
margin
(इस भाग में
कुछ ना लिखें)

12. You are a middle ranked MCD employee, overseeing an anti-encroachment drive in New Delhi in order to broaden a very busy road. Many illegal constructions on the road have been demolished. It was all happening without much protest but when the bulldozer reached near an illegal religious construction, some people belonging to that particular community came out and formed a human chain to stop the demolition. At the same time some people from another religious group came out insisting the immediate demolition of the site. Both groups were about to clash violently. You handled the situation quite well, by pacifying the crowd and calling in enough police force, which was prepared in advance to deal with such a situation, nonetheless, the above incident raises the following serious questions:

आप दिल्ली नगर निगम के मध्य स्तरीय कर्मचारी हैं तथा एक अत्यंत व्यस्त सड़क को चौड़ा करने के लिए एक अतिक्रमण विरोधी अभियान का निरीक्षण कर रहे हैं। सड़क पर बहुतेरे अवैध निर्माणों को ध्वस्त कर दिया गया है। यह सब बिना किसी विशेष प्रतिरोध के हो रहा था किन्तु जैसे ही बुलडोजर एक अवैध धार्मिक निर्माण के पास पहुंचा, उस समुदाय से सम्बंधित कुछ लोग बाहर आये और उन्होंने ध्वस्त करने की कार्यवाही को रोकने के लिए एक मानव शृंखला बना ली। उसी समय, अन्य धार्मिक समूह के कुछ लोग भी उस निर्माण को तत्काल हटाये जाने की मांग करते हुए सामने आ गए। दोनों समूहों के बीच हिंसक झड़प होने ही वाली थी। आपने लोगों को शांत करवा कर एवं ऐसी किसी भी स्थिति से निपटने के लिए तैयार किए गए पुलिस बल को पर्याप्त संख्या में बुला कर स्थिति को ठीक प्रकार नियंत्रित किया, तथापि उपर्युक्त घटना निम्नलिखित गंभीर प्रश्न खड़े करती है:

(a) What kind of Psycho-emotional and attitudinal factors give birth to this religious competitiveness?

किस प्रकार की मनो-भावनात्मक और अभिवृत्ति संबंधी कारक धार्मिक प्रतिस्पर्धा की ऐसी भावनाओं को जन्म देते हैं?

(b) What is the use of emotional intelligence if such a situation arises? Discuss.

यदि ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है तो भावात्मक समझ का क्या उपयोग हो सकता है? चर्चा करें।

(c) How can religion be used as a uniting force instead of a dividing one? धर्म को विभाजनकारी शक्ति के स्थान पर एकताबद्ध करने वाली शक्ति के रूप में किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है?

Answer the above questions from an ethical perspective. 20

नीतिपरक दृष्टिकोण से उपर्युक्त प्रश्नों के उत्तर दें।

(a) सैनि धर्म का अर्थ है एवं विरवाह का विषय है जिस पर लाखों लोगों को जीने का आधा टिका होता है तथा बचपन के ही अपने धर्म के प्रति एक गहरी अनुभूति होती है लेकिन कई बार उपभुक्त राजनीति, तादापित, पॉपुलरि, धार्मिक परिस्थितियाँ न मिलने से वास्तविक धार्मिक परिणामों से स्थान पर धार्मिक बदलता सा उपभुक्त हो जाता है फलस्वरूप जो पर एक उच्चतम तबियत द्वारा दो तबियत है प्रति स्थिति से भावना पैदा हो जाती है

(b) ऐसी स्थिति में भावनात्मक प्रथम सा परवर्णन उपयोग से करता है क्योंकि धार्मिक भावनाएं तब ही बलिक का अर्थ एवं विरवाह के पुरी हुई है मत! जो उप तब से अपना लोगों से कोभावना से तबियत उपभुक्त हल तबियत करते हैं जैसा मत तबियत के भुनितिपल कविता द्वारा हो राते

- ① धर्म को विभाजित करी शक्ति है
होना या एकता करी शक्ति है
रूप में विभिन्न प्रकार के उपयोग किया जा
सकता है।
- ② सभी सभ्यताओं के अलग अलग
या आपसी रूढ़ि शिवाय ~~विभिन्न~~ सभ्यताओं
में भाषागत रहे।
- ③ विभिन्न फिल्मों, उम्मीद गानों
स्थानीय भाषाओं में पैरामेट्रिक
गाना निरूपित की जाने उपवाकर
लोगों से एक कर करते हैं।
- ④ राष्ट्रीय भाषा, प्रतीकों एवं गीतों
निरूपित के विचारों में भी एकवच्य
किया जा सकता है।
- ⑤ विभिन्न धार्मिक लोकोटों के
अपन एक अलग अलग अर्थों
अनुसार है या जाने जाने अर्थों
लोगों से अलग अलग अर्थों
अर्थों से प्रेरित रूप एक
एकवच्य का करते हैं।

701

VISION IAS™

Don't write
anything this
margin
(इस शीर्षक में
कुछ ना लिखें)

Call us : 9650617807, 9968029039
Blog : www.visionias.wordpress.com

Visit us : www.visionias.in
Email : ajay.visionias@gmail.com

701

VISION IAS™

Don't write
anything this
margin
(इस भाग में
कुछ ना लिखें)

Call us : 9650617807, 9968029039
Blog : www.visionias.wordpress.com

Visit us : www.visionias.in
Email : ajay.visionias@gmail.com

13. You are the district officer responsible for implementing the government schemes in the district. One of the schemes is to provide financial assistance to poor students completing their Class XII so that they can join college comfortably. But, due to unexpectedly good results there arises a shortage of funds for the scheme. However, the funds are available in another scheme of housing which are unutilized, but need approval from senior officials and may take more than a month and by that time the admissions will be over.

आप एक जिले में सरकारी योजनाओं के कार्यान्वयन के लिए उत्तरदायी एक जिला अधिकारी हैं। योजनाओं में से एक 12वीं कक्षा उत्तीर्ण कर रहे निर्धन छात्रों को वित्तीय सहायता प्रदान करने की योजना है ताकि वे सुविधाजनक ढंग से महाविद्यालयों में नामांकन करा सकें। किन्तु, अनापेक्षित अच्छे परीक्षा परिणामों के कारण इस योजना के लिए निधि की कमी हो जाती है। यद्यपि, एक अन्य गृह निर्माण योजना में निधि उपलब्ध है जिसका उपयोग अब तक नहीं किया गया है, किन्तु उस निधि के उपयोग के लिए वरीय अधिकारियों से स्वीकृति लिए जाने की आवश्यकता है जिसमें एक महीने से अधिक समय लग सकता है, और तब तक नामांकन का समय निकल जाएगा।

Given below are few options that you can take:

नीचे कुछ विकल्प दिए गए हैं जिन्हें आप अपना सकते हैं:

1. Send the request for funds diversion and pursue the case with the senior officials to get it done quickly.

निधि के दिक्कपरिवर्तन हेतु आग्रह भेजें और इसे शीघ्रता पूर्वक संपन्न करने हेतु वरीय अधिकारियों के पास मामले को आगे बढ़ायें।

2. Promise to deliver the rewards next month as you cannot do anything now.

चूंकि आप अभी कुछ और नहीं कर सकते इसलिए पारितोषिक अगले महीने देने का वचन दें।

3. Prepare some fictitious names that need a house & transfer the funds from housing scheme to this scheme considering the urgency of case and future of children.

कुछ काल्पनिक नाम तैयार करें जिन्हें घर की आवश्यकता हो, और निधि को गृह-निर्माण योजना से निकाल कर प्रकरण की अत्यावश्यकता एवं बच्चों के भविष्य को ध्यान में रखते हुए उसे इस योजना में अंतरित कर दें।

Suggest any other possible option(s). Evaluate all of them and suggest the best course of action, giving your reasons for it.20

किसी और संभव विकल्प/विकल्पों का सुझाव दें। उनमें से सभी का मूल्यांकन करें तथा कारण बताते हुए सर्वोत्तम कार्यवाही का सुझाव दें।

विश्लेषण ① यह विश्लेषण नास्वपूर्ण विश्लेषण
सौति ^{प्रत्यय} निधि को खरि गेते हेतु वरिध
अधिसारियों से अउपति भावपद है तथा
ताप से सभे पापले से तेजी से
भागे बढ़ते से बात से गरी है लेकिन
यह नागरिक के-डित प्रशासन एवं
सुदृढ्य प्रशासन से धारणा के विश्लेष्य
है जिन्हें ~~व्यक्ति~~ ~~विषय~~ ~~सिद्ध~~ सेतुलाग
से ^{कार्य} ~~व्यक्ति~~ ~~विषय~~ ~~सिद्ध~~ एवं भावपदता से
ध्यान में रखा जाता है

विश्लेषण ② यह विश्लेष्य ~~व्यक्ति~~ उचित
नीति में कौटिलि यह प्रशासन के बुनियादी
दृष्ट्य अपनाने वगैरे से प्रतिनिवेशनीयता
संकेतना ~~व्यक्ति~~ के विपरीत है ताप से यह
सुदृढ्य प्रशासन एवं नागरिक के-डित
प्रशासन के विपरीत है जिन्हें ~~व्यक्ति~~ ~~विषय~~ ~~सिद्ध~~
से ~~व्यक्ति~~ ~~विषय~~ ~~सिद्ध~~ से रखा है।

विश्लेषण ③ यह विश्लेष्य ~~व्यक्ति~~
~~विषय~~ ~~सिद्ध~~ एक सामान्य दृष्टि से देखे

ता हीर ललाता है लेकिन मात विरलप
से मदापि उचित नीं बहराया जा
सकता है क्योंकि मात विरलप बुनिदासी
प्रशासनिक मूल्यों सामन्वित्व, सहायता
सदभाव रीतता, पारस्परिकता से विरलप
विपरीत है कता एत प्रशासनिक अधिसारी
से कभी भी ऐसा मद्द नीं उठाया जाय

मेरा उभाव माई नि विरलप
① से कउता उच्च अधिसारियों से
लिपरा शीघ्रता से छात्रों के छात्रवृत्ति
वितरण का प्रदात कतंगा ताप ही
साम्पत्तिका से प्रवेरा से कृत्रिम
निधि बढ़ते हेतु भी निवेदन कतंगा
ताप ही छात्रों से कृत्रिमता
से लिए गए, क-प ~~बहुत~~ मारीन
बच्चों से शिक्षा से तदपि प्रत्यक्ष
माता माता से निगेतों से उतने
शैक्षणिक मापों हेतु विता। उते
से कउता कतंगा।

[Faint handwritten notes in Hindi, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading.]

14. You are posted in a district as a public servant responsible for looking into the matters of violation of Right to Education Act. You came across a case in which a poor farmer had beaten his daughter for not going to take her fifth class annual exams. Eventually, he tied her up with his motorbike and took her to the examination hall. Corporal punishment to the children by parents or teachers is a punishable offence with three month jail term. When you enquired about it the poor farmer explained that he had done so for ensuring a better future for her daughter as he does not want his children to live in poverty in which he is living. He also says that his economic condition is poor and if he is taken to jail his children will face severe hardships.

आप एक जिले में लोक सेवक के रूप में नियुक्त हैं जिस पर शिक्षा का अधिकार अधिनियम के उल्लंघन से सम्बंधित प्रकरणों पर दृष्टि बनाए रखने का उत्तरदायित्व है। एक प्रकरण आपके संज्ञान में आया जिसमें एक निर्धन किसान ने अपनी पुत्री की पांचवी कक्षा की परीक्षा न देने जाने पर पिटाई कर दी। अंततः, उसने उसे अपनी मोटरसाइकिल से बांधा और परीक्षा भवन ले गया। माता-पिता या शिक्षक के द्वारा किसी बच्चे को शारीरिक दण्ड दिया जाना एक दण्डनीय अपराध है जिसके लिए तीन महीने की कैद हो सकती है।

आपने जब उक्त प्रकरण की जांच की तो निर्धन किसान ने बताया कि उसने अपनी पुत्री का बेहतर भविष्य सुनिश्चित करने हेतु ऐसा किया। वह नहीं चाहता कि उसके बच्चे भी उसी के समान निर्धनता में जीवन जीयें। उसका यह भी कहना है कि उसकी आर्थिक दशा अत्यंत दुर्बल है और यदि उसे कारागार भेजा गया तो उसके बच्चों को घोर कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा।

(a) What are the options available to you?

आपके पास कौन-से विकल्प उपलब्ध हैं?

(b) Evaluate each of these options and choose the option which you would adopt, giving reasons. 20

इन विकल्पों में से प्रत्येक का मूल्यांकन करें और आप जिस विकल्प को चुनेंगे, उसका कारण बताएं।

मैंने पाठ्य किताब विकल्प ही चुने हैं

- ① किताब को कारागार में बंद ना हूँ
लेकिन पर विकल्प का हृष्टि है
तो हीर है कि उनके कठोर का उल्लेख
किया है तो इस किताब वारिज लेकिन
बुद्धि किताब विद्यत है तथा ~~ही चुने हैं~~
परिया है अन्य 15-15 भी उन पर
माहित है कि 15-15 पर 25-25

उठाता उचित चीं होगा

विशेष (2) शिक्षा से बागगा में बंद का
इं तथा बालिका से कस्तूबा भावानीय
विद्यालय में पढ़ने भेजा है।

यह विशेष रूप दृष्टि से तो उचित
है कि बूढ़े शिक्षा से बाल अधिकांश
एक शिक्षा है तथा लक्ष्य ही शिक्षा अधिकांश
सकल सा एक शिक्षा से लेकर बूढ़े पर
शिक्षा विद्यत है ही परतों का अधिकांश
ही एक वजा में उठने पर उद्ध उठाया है
साथ ही बूढ़े शिक्षा बेहतर अधिव्य
ही बात करता है कता माने पीछे मद्रासा
ही ही भी मद्रासा ही मद्रासे लक्ष्य ही
बालिका से कस्तूबा विद्यालय का
लक्ष्य सत्याज छात्रावास में भेजा उठे
अधिव्य से शिक्षा से लिए उपयुक्त ही
मद्रासे लेकर परिसर छोरी उभू सेने
है साधन परिसर में मद्रासा लगाव
~~मद्रासा~~ है साधन का रात में मद्रासा
मा मद्रासे।

लक्ष्य ही बूढ़े शिक्षा पर कस्तूबा
~~समे~~ ही परिसर भी अधिकांश है कता
उठे जीवन विना ही मद्रासा है
मद्रासे ही विना उठवाते लिए जैल भेजे है

विकल्प (3) शिक्षा से ~~एक~~ परिवार एवं
 स्कूल के सभी तहफों के साथ शिक्षा
 पढ़ाई से मुक्त भावना से नाराज या
 लक्ष्य फिर्दा स्वयं प्रेरित का तथा
 अविषय के शिक्षा का बच्चों के प्रति
 अच्छा व्यवहार है यह हेतु उसे अनौपचारिक
 शिक्षा केन्द्र के माध्यम से अलाया
 प्रवेश देना तथा साथ ही अविषय के
 उचित व्यवहार न देने पर बच्चों के
 उत्साह से वैकल्पिक व्यवस्था से आगामी
~~ही~~ ~~समाकूल~~ ~~समाकूल~~ प्रेरणा से प्रेरित देना
 या विकल्प में ही शिक्षा से नकारात्मक
 उपलब्ध है क्योंकि उनके विद्यार्थी शिक्षा
 से अनौपचारिक परिवार का प्रयास तथा
 साथ ही स्वयं से शिक्षित करके हेतु
 अनौपचारिक शिक्षा केन्द्र के प्रवेश तथा
 बच्चों के उचित शिक्षा पालन योजना
 से शिक्षा के ~~समाकूल~~ के माध्यम
 से समझाया गया है साथ ही अविषय
 के उचित व्यवहार न देने पर बच्चों के
 वैकल्पिक उत्साह से व्यवस्था से
 उसे जैन प्रेरणा से प्रेरित भी

विद्या गद्या वृत्तानि वरु भयते
 एव व्यवसायानि तु व्यापारे अर्थात्
 परां व्यवसायानि तु व्यापारे साधुनीत्यं
 फलवन्ति योगे साधुनि भि भविष्यते वा
 त्रयान् विद्या गद्याः

701

VISION IAS™

Don't write
anything this
margin
(इस स्थान में
कुछ ना लिखें)

Call us : 9650617807, 9968029039
Blog : www.visionias.wordpress.com

Visit us : www.visionias.in
Email : ajay.visionias@gmail.com