



VISIONIAS

INSPIRING INNOVATION

ABHYAAS MAINS

निबंध ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

टेस्ट कोड / Test Code : 2488

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 32+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए तीन खाली पृष्ठ (पृष्ठ संख्या. 30-32) दिए गए हैं।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-cum-Answer (QCA) Booklet contains 33+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

Three blank pages (Page Nos. 30-32) have been provided for rough work.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 1130489

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : Maitraya Kumar
Shukla.

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

HINDI

तारीख
Date

25/08/2023

निबंध ESSAY

केंद्र
Centre 09 - BHOPAL

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

	<p style="text-align: center;">महत्वपूर्ण अनुदेश</p> <p>उम्मीदवार को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवार को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द, आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।</p>	<p style="text-align: center;">Important Instructions</p> <p>Candidate should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.</p>
1	<p>(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें।</p> <p>(ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।</p>	<p>(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates.</p> <p>(b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet</p>
2	<p>अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।</p>	<p>Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.</p>
3	<p>परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।</p>	<p>Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.</p>
4	<p>उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।</p>	<p>Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.</p>
5	<p>उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।</p>	<p>Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.</p>
6	<p>प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।</p>	<p>Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.</p>
7	<p>प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p>	<p>Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.</p>
8	<p>यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।</p>	<p>If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.</p>



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध

निर्धारित समय: तीन घंटे

टेस्ट कोड : 2488

अधिकतम अंक: 250

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएँगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ व पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Test Code : 2488

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

World limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

खंड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हो :

Write **two** essays, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each :

125 x 2 = 250

खण्ड – A / SECTION – A

1. टूटे हुए वयस्क की मरम्मत करने की तुलना में मजबूत बच्चों का निर्माण करना आसान है।
It is easier to build strong children than to repair broken men.
2. कोरा तर्कपूर्ण मन उस चाकू के समान है जिसमें केवल फलक ही फलक है, वह प्रयोग करने वाले हाथों को ही लहलुहान कर देता है।
A mind all logic is like a knife all blade, it makes the hand bleed that uses it.
3. जब कैटरपिलर को लगता है कि दुनिया खत्म हो गई, वह तितली बन जाता है।
Just when the caterpillar thought the world was over, it became a butterfly.
4. इतिहास, मनुष्य की स्मृतियों पर समय द्वारा लिखी गई एक चक्रीय कविता है।
History is a cyclic poem written by time upon the memories of man.

खण्ड – B / SECTION – B

5. बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत वही करता है जो मूर्ख अंततः करता है।
The wise man does at once what the fool does finally.
6. दुनिया उन लोगों के लिए एक त्रासदी है जो महसूस करते हैं, लेकिन उन लोगों के लिए एक कॉमेडी है जो विचार करते हैं।
The world is a tragedy to those who feel, but a comedy to those who think.
7. पूर्ण स्पष्टता से बुद्धि को तो लाभ होगा लेकिन इच्छाशक्ति को क्षति पहुंचेगी।
Perfect clarity would profit the intellect but damage the will.
8. अपना चेहरा रोशनी की ओर रखिए और आपको कोई छाया दिखाई नहीं देगी।
Keep your face to the sunshine and you cannot see a shadow.

खण्ड - A / SECTION - A

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

1. टूटे हुए वयस्क की मरम्मत करने की तुलना में मजबूत बच्चों का निर्माण करना आसान है।
It is easier to build strong children than to repair broken men.
2. कोरा तर्कपूर्ण मन उस चाकू के समान है जिसमें केवल फलक ही फलक है, वह प्रयोग करने वाले हाथों को ही लहलुहान कर देता है।
A mind all logic is like a knife all blade, it makes the hand bleed that uses it.
3. जब कैटरपिलर को लगता है कि दुनिया खत्म हो गई, वह तितली बन जाता है।
Just when the caterpillar thought the world was over, it became a butterfly.
4. इतिहास, मनुष्य की स्मृतियों पर समय द्वारा लिखी गई एक चक्रीय कविता है।
History is a cyclic poem written by time upon the memories of man.

२० कोरा तर्कपूर्ण मन उस चाकू के समान है
जिसमें केवल फलक ही फलक है, वह प्रयोग
करने वाले हाथों को ही लहलुहान
कर देता है।”

जे. राबर्ट ओपनहाइमर, अमेरिका
के प्रसिद्ध वैज्ञानिक व परमाणु बम
के जनक, के ऊपर बनी फिल्म 'ओपनहाइमर'
हमें यह बताती है कि किस प्रकार
परमाणु की विशेषताओं का प्रयोग
कर ऊर्जा तथा बाद में बम बना
लेना, जबकि अमेरिका द्वितीय विश्व

युद्ध में शामिल है, तर्कपूर्ण तो है ;
 पर यह कीरा तर्क तब बन जाता है,
 जब वह इस परमाणु बम के मानवता
 पर पड़ सकने वाले विनाश की नहीं
देख पाता तथा यही कीरा तर्क जहाँ
 एक ओर हिरोशिमा व नागासाकी की
 लहलुहान करता है, वहीं अंततः ओपनहाइमर
 के विवेक व दुखी व्यक्ति बन जाने
 के रूप में उन्हीं ही लहलुहान कर
 देता है।

इस महत्वपूर्ण क्षण पर
 विस्तार से चर्चा करने के लिए हमें
कुई आयामों पर बात करनी होगी,
कीरा तर्कपूर्ण मन क्या है? यह खतरनाक
 क्यों है? इसकी मयावहता के उदाहरणों
 से समझा जा सकता है? तथा
आदर्श परिस्थिति क्या होनी चाहिए?

उम्मीदवारों को
 इस कक्ष में
 नहीं लिखना
 चाहिए
 Candidates
 must not
 write on
 this margin

सबसे पहले हम कीरा तर्कपूर्ण
मन नामक शब्द को समझते हैं। यह
उस मनःस्थिति को इंगित करता है, जब
मनुष्य केवल और केवल तर्कों, तथ्यों,
सिद्धांतों का अनुसरण करता है तथा
इन तर्कों को परिस्थितिनिर्पेक्ष मानकर
हर परिस्थिति में इसी प्रकार चिंतन
व निर्णय करता है। जैसा कि
कोट ने कहा है - " तर्क से बढ़कर
कुछ भी नहीं है।"

यदि कीरा तर्कपूर्ण मन
हमें इतना तार्किक बनाता है, तो
यह चाहूँ कैसे बन सकता है? इसका
जवाब यह है कि केवल तर्कों पर
कार्य करने से, पहली चीज तो हम
हमेशा सही निर्णय नहीं ले पाएंगे।
चूंकि हमें कई स्थानों पर भावनात्मक
हीने की आवश्यकता होती है, ताकि
उस परिस्थिति से जुड़कर हम पूर्ण

न्याय कर पाएं, जैसे- भारत केवल तर्कित
 रहता तो कोविड महामारी में 'वैश्वीन
मंत्री' के माध्यम से विकासशील देशों
 की मदद नहीं कर पाता। तथा अधिक
 तर्कित होने का दूसरा तुकसान प्रोत्रिक
 हो जाना है, जैसा कि मेक्स वेबर
 ने कहा है- "अधिक तर्क, हमारे
 जीवन की रसविहीन बना देता है।"

अगर हमें यह चीज समझनी
 है तो भारत व विश्व भर में सामाजिक,
आर्थिक, राजनीतिक क्षेत्र में ऐसे कई
 उदाहरण हैं, जो इस चीज की पुष्टि
 करते हैं।

सामाजिक क्षेत्र में केवल
 कीरी मानसिकता का यह तर्क है कि
 स्त्रियां, शारीरिक रूप से पुरुषों से
 कमजोर हैं, अतः द्वितीय श्रेणी की
नागरिक हैं; कई सदियों से

हमारे समाज को लडुबूहान करता
रहा है। सैन्य कक्षों में लंबे समय तक
कामचेंद्र मूमिका, इसी तर्क के कारण
महिलाओं को नहीं दी गई, जिसने
अंततः अपनी चतुर्वेदी ~~के~~ कीर्तियोग्यता
रखने वाली कई हीनहार महिलाओं की
सेवा से हमें वंचित किया।

आर्थिक क्षेत्र में हडम
स्मिथ जैसे विचारकों का यह धोर स्वार्थी
तर्क कि जो किसी तरह संसाधनों पर
नियंत्रण कर उत्पादन करने लगे, उसे
ही सारा लाभ मिलना चाहिए, अंततः
असमानता, बेरोजगारी के रूप में
समाज को लडुबूहान करता है। वहीं
मार्क्सवाद, जो पूंजीवाद की विशेषी
विचारधारा बनकर आयी, केवल मजदूरों
का ही सब तथा हर प्रकार के निजी
स्वामित्व का विरोध, जैसे बोरे विचारों
के कारण भाजअपासंगिक बनकर रह गयी है।

राजनीतिक क्षेत्र में हिल्स का नाबीवाद कोन सूख सकता है, जिसने अपने इस कोरे तर्क कि, बहुमत की राय ही देश की राय है, के कारण

एक अंधराष्ट्रवाद की ऐसी धारा की जन्म दिया, जिसने उस समय सहृदियों के नरसंहार व द्वितीय विश्वयुद्ध के रूप में विश्व की लहलहान किया तथा आज भी विश्व के अलग-अलग भागों में कर ही रही है।

तो अब सवाल यह उठता है कि कोरा तर्कपूर्ण मन खतरनाक है, तो मन की किस प्रकार का होना चाहिए? इसका सीधा सा जवाब तो 'भावनाएं' है, मनुष्य का मन 'भावनात्मक' होना चाहिए। भावनाओं का महत्व हमें निम्न पंक्तियाँ बताती हैं -

८ वियोगी होगा पहला कवि, आह से अपना दोष जान।
निकल कर आँसू से नुपचाप, बही होगी कविता अनजान।"

भावनाओं का मानव जीवन में तथा समाज के उद्वेग में कितना महत्व हो सकता है, इसके भी पर्याप्त कारण व उदाहरण हैं। भावनाएँ; जहाँ एक ओर हमें किसी भी परिस्थिति की समग्रता में समझने में मदद करती हैं, जिसके आधार पर हम तर्कों से परे जाकर भी पूर्ण न्याय कर पाते हैं; वहीं दूसरी ओर हमारे भीतर क्रुणा व सहानुभूति जैसे मूल्यों का विकास करती हैं।

अशोक महान का तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में युद्ध होकर धम्म का मार्ग अपनाना उस कीरे तर्क पर भावना की विजय थी, जो साम्राज्य विस्तार हेतु युद्ध व केवल युद्ध पर बल देकर, लक्षों निर्दोषों की हत्या क़त्ला था। संविधान का

अनुच्छेद 15(3), 15(4), 16(3), 16(4)

जब सदियों से वंचित रहे वर्गों की आरक्षण का शावधान करता है, तो यह भावनाओं के कारण ही संभव है, क्योंकि कोश तक एक मौखिक पूर्ण समानता का समर्थन करता।

भावनाओं का दूसरा महत्व कठुणा व सहानुभूति का सृजन करना है। व्यक्तिगत स्तर पर कठुणा व सहानुभूति हमें सड़क पर किसी अंधे व्यक्ति की मदद करने, दिवांग व्यक्ति का सम्मान करने योग्य बनाएगी तथा प्रशासनिक स्तर पर यह दिव्या देवराजन जैसे अधिकारी देगी जो नवसख प्रभावित क्षेत्र के लोगों की समस्या के समाधान हेतु तीन माह में उनकी माथा सीखा लेती है तथा तर्कों का संचालन भावनात्मक रूप से पूर्ण न्याय हेतु करती है।

उम्मीदवारों को इस हाथिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

परंतु यह केवल एक उथला सा
जवाब होगा कि आदर्श मन, भावनात्मक
दोना चाहिए अति मातृकता या केवल
भावना संचालित मन, ऐसा व्यक्ति
बना देगा जिसे चीजें समझनी आती
हैं पर, चिंतन व तर्कों द्वारा विश्लेषण
करना नहीं आता, जैसा कि कवि बंशगी
कहते हैं -

१० जब चिंतन पर कोई जम जाए,
विषय की भाँवर धम जाए।
तो समझो पीढ़ी हार गई,
पुरवा की पट्टुआ मार गई।”

तो हम फिर उसी सवाल
पर हैं, एक आदर्श मन कैसा हो?
कीरा तर्क व कीरी भावनाएं दोनों
ही खतरनाक हैं। इसका जवाब होगा
वह मन जो भावनाओं से उन्मुख
तथा बुद्धि से संचालित हो। जहाँ

भावनाएँ, उसे किसी परिस्थिति से जोड़ने में सहायता करें तथा तर्क, परिस्थिति का सांगोपांग विश्लेषण कर सम्पत्त निष्कर्ष तक पहुँचने में मदद करें। नीतिशास्त्र की भाषा में भावनात्मक बुद्धिमत्ता (EQ) व बुद्धिमत्ता गुणक (IQ) का समुचित मिश्रण होना चाहिए।

जब हम महात्मा गांधी के बारे में सोचते हैं तो हमें क्या याद आता है? उनके अहिंसा, सत्याग्रह, सर्वधर्मसमभाव, पर्यावरण संरक्षण आदि विचार या विश्व के सबसे बड़े स्वतंत्रता आंदोलन का नेतृत्व करती उनकी हथियों वास्तव में दीनों ही, जहाँ तर्कपूर्ण मन उनके विचारों का चालक बना, वही भावनात्मक मन ने उन्हें देखा के किसानों, मजदूरों, ग्रामीण, शहरी, मध्यवर्ग,

पुंजीपति, स्त्री, पुरुष सभी से जोड़
दिया ; ये एक आदर्श मन तथा
उससे बने आदर्श व्यक्तित्व का
सर्वश्रेष्ठ उदाहरण था।

कथन को वर्तमान परिस्थिति
से जोड़ने पर वह संपूर्णता से क्षमता जा
सकेगा। आज के वैज्ञानिक व तकनीकी
युग में जी नसरी के माध्यम से हम
अत्यंत छोटे कणों की भी तकपूर्ण शिक्षा
में झींके देखे हैं। कृत्रिम बुद्धिमत्ता
को मानव का अनुसरण करना था, पर
ऐसा लगता है मानव उसका अनुसरण
कर मावना रहित व कीरा तकपूर्ण
होता जा रहा है, जो जबकायु परिवर्तन,
आतंकवाद, मनोरीग आदि माध्यमों से
समाज को बहुब्रह्मण करता जा रहा
है।

संपूर्ण चर्चा का सार यही है

कि कीरा तर्कपूर्ण मन, मनुष्य के लिए खातक है पर केवल भावनात्मक होना भी सराव है। भावनाओं का इतना मिश्रण आवश्यक है कि तर्कपूर्ण मन, कीरा न रह जाए। वर्तमान में यह समस्या और गहरी होती जा रही है, ऐसे में हमें नयी पीढ़ी को तारा शकसन का यह कथन समझाने की आवश्यकता है -

“जब भावना तक जागृतता बाई जाती है, जिंदगी तक शक्ति बाई जाती है।”

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

5. बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत वही करता है जो मूर्ख अंततः करता है।
The wise man does at once what the fool does finally.
6. दुनिया उन लोगों के लिए एक त्रासदी है जो महसूस करते हैं, लेकिन उन लोगों के लिए एक कॉमेडी है जो विचार करते हैं।
The world is a tragedy to those who feel, but a comedy to those who think.
7. पूर्ण स्पष्टता से बुद्धि को तो लाभ होगा लेकिन इच्छाशक्ति को क्षति पहुंचेगी।
Perfect clarity would profit the intellect but damage the will.
8. अपना चेहरा रोशनी की ओर रखिए और आपको कोई छाया दिखाई नहीं देगी।
Keep your face to the sunshine and you cannot see a shadow.

१० बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत वही करता है
जो मूर्ख अंततः करता है।”

जापान, द्वितीय विश्व युद्ध में
शामिल एक महत्वपूर्ण व्यक्ति ने युद्ध
समाप्त होते ही यह समझा कि विश्व
का भविष्य युद्ध या दृष्टिकार है
ही नहीं। १/११, २६/११, तास्मानिया का
युद्ध जैसी घटनाओं ने आज लगभग
पूरी दुनिया के सामने यह चीज
स्पष्ट कर दी है कि “आंख के बदले
आंख संपूर्ण विश्व को अंधा बना देगी”

कठि बस इतना है कि जापान ने
इसे दुरंत समझा व क्रिया व क्षपूर्ण
विश्व आज इसकी ओर अग्रसर है।

इस अत्यंत रोचक कथन पर
विचार करते समय हमें ऊँ आध्यात्मों व
जटिलताओं को समझना होगा। बुद्धिमान
व मूर्ख से हमारा अभिप्राय क्या है?
बुद्धिमान क्यों पहले सही चीजें करते हैं?
तथा यह भी कि क्या यह कथन हर परिस्थिति
में सत्य माना जाय या इसके अपवाद
भी हैं?

सर्वप्रथम, बुद्धिमान व
मूर्ख हम किसे कहेंगे यह समझना होगा।
बुद्धिमान, वह व्यक्ति है जो किसी
भी परिस्थिति में तर्कों, तथ्यों के
माध्यम से चिंतन कर निष्पत्ति वेता
है, जो अधिकांश परिस्थितियों में सही
होते हैं। वही मूर्ख, वह व्यक्ति है

जो सीधे दौर पर बिना सोच-विचार के कोई कार्य करता है। पर मूर्ख शब्द का एक बचीसा अर्थ, यह लेने पर कि वे जो चीजों को देख से समझे तथा क्रम करें; यहां स्पष्टता लई जा सकेगी।

एक उक्ति कथन है -

“ बुद्धिमान व मूर्ख में यही अंतर है कि बुद्धिमान को अपनी हदें पता हैं। ”

यह कथन ही यह स्पष्ट कर देता है कि जहां बुद्धिमान, किसी परिस्थिति को समझने के साथ यह भी समझेगा कि यहां निर्णय लेने में क्या सीमाएं हैं, अतः वह एक व्यावहारिक व व्यवस्थित निर्णय लेगा। वहीं मूर्ख, अपने असीमित अज्ञान के कारण तरह-तरह के प्रयोग करने के बाद उस निर्णय तक पहुंचेगा, जो बुद्धिमान ने बिना धारा

इस ऊधन की पुष्टि हमें चापक
रूप में मौजूद उदाहरणों के द्वारा मिलती
है। व्यक्तिगत से लेकर अंतर्राष्ट्रीय
स्तर, समाज, अर्थव्यवस्था, राजनीति
हर क्षेत्र में बुद्धिमान की समय से
पहले चीजों को समझने व कार्य
करने की क्षमता व सूक्ष्मता की अंत
में वहां तक पहुंचने के उदाहरण भरे
पड़े हैं।

व्यक्तिगत स्तर पर ; गांधी,
मुराकामी, बे'जामिन फ्रैंकलिन जैसे
व्यक्ति जो समय से पूर्व ही इस
निष्कर्ष तक पहुंच गए थे कि सुंद
मानवता हेतु कितने खतरनाक हैं, वो
आज निःशर्णीकरण का आधार हैं।
मुराकामी का ऊधन है - "ऐसा कोई
सुंद नहीं है, जो सभी सुंदों का
अंत कर दे।"

इतिहास में आकर देखें
तो, सिंधु घाटी सभ्यता की नगर

निरीक्षण प्रणाली हो, ध्यान की
अस्मिता स्वतंत्रता के महत्व की प्रथा
ही या चील शासन का स्थानीय
स्वशासन को महत्व देना। ये सारे
उदाहरण यही बताते हैं कि कैसे
इस समय ही कर लिए गए कृत्य
दुनिया में आज महत्वपूर्ण हैं।

सामाजिक क्षेत्र में विदेशी
पाठक का नाम इस मामले में अग्रणी
है। 1970 के दशक में ही स्वच्छता
व हाथ से मैला उठाने की कुप्रथा
के उन्मूलन, इन्होंने समझे तथा पूरे
देश में 'सुलभ सौचालयों' की स्थापना
कर डाली, भारत व विश्व आज यह
चीजे समझ पाया है तथा हम
स्वच्छ भारत अभियान लागू कर रहे हैं।

अर्थव्यवस्था में जान राल्स

ने काफी समय पहले 'कल्याणकारी पूंजीवाद' की अवधारणा दी, जिसमें सरकार को समाज के सबसे वेधित वर्गों का ध्यान रखना था, पर विश्व को यह चीज कीविड के बाद समय में आयी तथा ~~अमेरिका~~ अमेरिका व इंग्लैंड जैसे देशों में स्वास्थ्य सुविधाएं दी गईं।

राजनीतिक क्षेत्र, में यह चीज कितने अच्छे तरीके से चाणक्य ने इस ख़लीक में समझायी है -

“पुजा सुखे सुखं राजः, पुजानाम् तु ~~पुत्रं पुत्रम्~~ ^{हितं हितम्।}
नात्मप्रियं प्रियं राजः, पुजानाम् च प्रिये प्रियम्।”

[पुजा के सुख में ही राजा का सुख है, तथा पुजा के हित में राजा का हित है। राजा को कुछ भी खुद प्रिय नहीं होना चाहिए, पुजा की जो प्रिय है, वही राजा की प्रिय है।]

उम्मीदवारों को इस क्राशिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

वर्तमान में लोकतंत्र की अवधारणा
यही है, जो बुद्धिमान चांगम ने
कई अतादिमों पहले स्थापित कर
दी थी।

अब सवाल यह है कि क्या
यह बात निरपेक्ष रूप से सत्य है
कि बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत ही कर
लेते हैं तथा सूख वह अंततः
ही करता है। स्पष्ट है इसमें भी
कुछ अपवाद हैं। पहला अपवाद यह कि
बुद्धिमान व्यक्ति ^{हमेशा} तुरंत ही निर्णय
नहीं करते हैं। कई बार ऐसी परिस्थितियां
आती हैं, जब निर्णय टालने पड़ते हैं
तथा चीजों के मही होने का इंतजार
करना पड़ता है।

क्विंटस मेसिमस केवियस,
ग्रोक में प्रसिद्ध एक महान सेनापति

जो इसलिए बुद्धिमान है क्योंकि उसने
कुमजोर सेना लेकर एक अनुकूल स्थान
पर खाली सेना का इंतजार किया व
एक अत्यंत मजबूत सेना को प्राप्त
कर पाया क्योंकि उसने सीधी मुद्दे
में झूठ जाने का निर्णय शूक दिया था।

कथन का दूसरा अपवाद यह
है कि हमेशा कुरंत निर्णय बुद्धिमत्ता
की पहचान नहीं तथा मुख्य भी कुरंत
कार्य कर देते हैं। मुहम्मद बिन
तुगलक के मन में ये खाल आना कि
देवा का शासन, उसके मध्य से हुना
चाहिए तथा एक झटके में पूरी क्षेत्र
के साथ राजधानी बदल देना, पर यह एक
एक त्वरित निर्णय था, पर यह एक
सूक्ष्मपूर्ण निर्णय था।

इन जटिलताओं के अध्ययन के बाद हमें कृषि को वर्तमान परिस्थितियों पर भी जांच लेना चाहिए। सामान्य तौर पर तथा अधिकांश मामलों में यह सत्य ही प्रतीत हो रहा है। आज विश्व के देशों की सबसे महत्वपूर्ण आभासीकरण (रियल एजेशन) पर्यावरण व जलवायु परिवर्तन की समस्या का हो रहा है। भारतीय ग्रंथों में "प्रकृति रक्षति रक्षितः" की बात हो या अमेरिकी कहावत - "यह ग्रह हमें हमारे पूर्वजों से अंतराधिकार में नहीं मिला है, इसे हम अपने बच्चों से उधार लेते हैं।" बहुत पहले ही बुद्धिमान व्यक्तियों ने ये चीजें बता दीं थीं।

अत्यंत मौलिकतावादी हो
-कृते विश्व का कई शताब्दी पहले

के योग व अध्यात्म जैसे विचारों
की ओर मुड़ना भी कथन की पुष्टि
करता है। वहीं रूस का विना
कुद् सीचे समझे सूक्रेन पर हमला,
त्वरित व मुखतापूर्ण निर्णयों के रूप
में अपवादों की भी पुष्टि करता है।

पर वर्तमान में एक नयी
अटिखता हमारे सामने खड़ी है, जो
संभवतः 'बुद्धिमत्ता की समाप्ति' है।
मात्रात्मक बल्यों का पीछा करती दुनिया,
जिसके पास इतना समय ही नहीं है
किसी परिस्थिति में सोच - विचार
कर बुद्धिमत्तापूर्ण निर्णय ले, वलिक
यह पूरी प्रक्रिया कम्प्यूटरो व
मशीनों की आउटसोर्स कर दी गई
है, जैसे - चेर जीपीटी का आगमन।

इस जटिलता का प्रभाव यह है कि हमारे पास मशीनों के निर्णयों की बुद्धिमत्ता जतने के आधार नहीं है, तथा व्यक्ति बुद्धिमत्तापूर्ण कार्यों का मांग करता जा रहा है। इस समस्या पर गंभीरता से विचार करने की आवश्यकता है।

अंततः पूरी चर्चा के बाद हम इसी निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि यद्यपि अपवादों तथा वर्तमान में नयी जटिलताओं ने कई नए आयाम प्रस्तुत किए हैं; पर आपक व सामान्य तौर पर वही सत्य प्रतीत होता है कि बुद्धिमान व्यक्ति, परिस्थितियों से जुड़ने

की अपनी अद्वितीय क्षमता के कारण
वे निर्णय पहले ही ले लेते हैं,
जहां तक अज्ञानी अंततः पहुंचते हैं।

उसकी छुट्टि निम्न कहानी से भी
होती है -

“लेगीरा, आज एक प्रमुख कार निर्माता
कंपनी है, पर 1950 के दशक में यह
जब शुरू हुई तो इसे कड़ी प्रतिस्पर्धा
का सामना करना पड़ रहा था।
ऐसे में कंपनी ने नयी चीज पर निवेश
किया, वह था कर्मचारियों का कौशल,
तथा हर सख उत्तमों की देखभाल।
आज विश्व की हर कंपनी में मानव
संसाधन में निवेश का महत्व
समझा जा चुका है।”

SPACE FOR ROUGH WORK

1. ✓

कोरा रक्तिर्ण मन, पलक ही फलक - प्रयोग करने वाले हाथ:-

बाइलु एन

Intro - Oppenheimer - only रक्तिर्ण

उलके पास, emotion से
भावता नहीं होती, उत्तर में

सहतावा

2 questions. कोरा रक्तिर्ण मन ?
क्यों कराव ? आदर्श ?
क्या होना चाहिए ?

Body. ① कोरा रक्तिर्ण मन ?
बाइलु एन

पर कराव → ~~emotion वाली~~

~~emotion वाली to connect
with situations~~
~~करना चाहिए~~

↳ Nothing above
reason - want
↳ when awareness
to emotion, ~~life~~
Power to life - तरा
↳ विद्यो जी होगा
↳ चिंतन पर काई

② emotions
needed to
connect - ~~विद्यो जी होगा~~
companionship
↳ ashok said हाथ
बिना by killing
तके कराव
↳ आदर्श
↳ emotion lead
to ~~in~~ in
companionship
↳ दिवा देरावत
(fluorescence
neighborhood)

③ भाषा. → महिला कमबोर तो कमजोर
"समाज ल हुकुमान" (~~विद्यो जी होगा~~)
(भाषा में श्रमशून. पुष्प ही मनु)
↳ दो ही gender
↳ Bengaluru में Transgender आवाहन
आर्थिक - Adam Smith - state only police
= दोर इंजीनार (~~अर्थिक~~)
↳ अर्थिक की, जो उगाए - एनए
↳ but lead to materialism उदय
राज: → Hitler (only my country)
↳ 4 बंदूक = शासन (तक) 30

SPACE FOR ROUGH WORK

① But over emotion is also bad.
 पराधीन भावना पर नई —

② ~~किसी~~ को ~~हम~~ ही ~~सर्वोपर~~

(E + I = wonder)

Thoughts

वस्तु

सिद्ध (emotional = connect to Indians
 ↓
 one of the greatest freedom
 war let
 वक्तव्य = अहिंसा, (सत्याग्रह)

if time - आज ही लिख

लम्बाना जति / मुक्ति से-भावित
 (end with the answer)

~~होना~~

एक - गति
 (emotion - रश्मि)

~~“ ~~संवेदनशील~~ ”~~

~~Intro~~

(Toyota)

(work C)

कब्रिमाग? ~~मूल?~~ ~~अवैतनिक~~ ~~वर्णिक~~

क्यों होते (because understand) limit

अभिसारि - Pitroic
 ऐतिहासिक ~~पुस्तिका~~ ~~पुस्तिका~~ ~~पुस्तिका~~

आज वैश्विक
 अमेरिकी क्रांति (पश्चिम)
 पत्र, अध्यापक

सामाजिक

मार्त - अध्यापक ही ही right & US - 1970
 India - ~~दिव्य~~ ~~दिव्य~~ ~~दिव्य~~ diversity ↑
 विदेशी ~~वाक्य~~
 आर्थिक - लोकतांत्रिक समाजवाद / (व्यापारिकी राज्य (सामाजिक))

आर्थिक

राज.

सांघीय ~~राष्ट्र~~ (world after world)

