

VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (4513)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 62+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए, इस पुस्तिका के अंत में खाली पृष्ठ दिया गया है।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-Cum-Answer (QCA) Booklet contains 62+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

For rough work, blank page has been provided at the end of this Booklet.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If, so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 00892450

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : ABHIGYAN KHARND

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

तारीख
Date

**सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)
GENERAL STUDIES (Paper IV)**

केंद्र
Centre

GUWAHATI

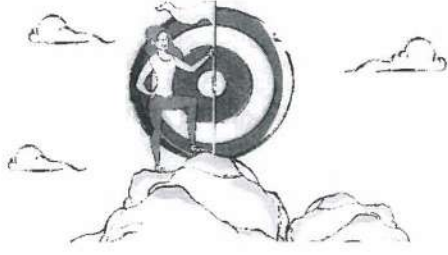
निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

	महत्वपूर्ण अनुदेश	Important Instructions
	उम्मीदवारों को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवारों को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द या आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।	Candidates should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.
1	(क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। (ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।	(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates. (b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet
2	अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।	Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.
3	परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।	Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.
4	उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।	Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.
5	उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।	Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.
6	प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।	Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.
7	प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।	Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.
8	यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।	If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.

कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use	कार्यालय के प्रयोग हेतु For Official Use
परीक्षक के हस्ताक्षर Signature of Examiner(s)	

प्राप्तांक के विवरण (परीक्षक द्वारा भरा जाए)/ Marks Details (To be filled by the Examiner(s))

प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks		प्रश्न सं. Q. No.	अंक Marks	
1(a)			6 (a)		
1(b)			6 (b)		
2(a)			7		
2(b)			8		
3(a)			9		
3(b)			10		
3(c)			11		
4(a)			12		
4(b)					
5(a)					
5(b)					
उप-योग (A) Subtotal (A)			उप-योग (B) Subtotal (B)		
सकल योग (A+B) / GRAND TOTAL (A+B)					



सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV)/GENERAL STUDIES (Paper-IV) (4513)

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: **Three Hours**

अधिकतम अंक: **250**

Maximum Marks: **250**

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बारह प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में इंगित शब्द सीमा को ध्यान में रखिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **TWELVE** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both, in **HINDI** and in **ENGLISH**.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Keep the word limit indicated in the questions in mind.

Any page or portion of the page left blank in the Questions-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

1. (a)

करुणा, दूसरे के दुःख को अपना दुःख मानकर उसे महसूस करने तथा उस संबंध में कार्रवाई करने का साहसी विकल्प है, तब भी जब मौन रहना अधिक सुरक्षित हो और उदासीनता दिखाना अधिक सहज हो। भारत में सिविल सेवकों के लिए एक आवश्यक नैतिक मूल्य के रूप में करुणा के महत्व का परीक्षण कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए)

Compassion is the courageous choice to feel another's suffering as one's own, and to act upon it, even when silence is safer and indifference is easier. Examine the significance of compassion as an essential ethical value for civil servants in India. Illustrate your answer with suitable examples. (Answer in 150 words)

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Compassion is the expression of kindness through words or action.

Significance of compassion

1. Gives inner satisfaction for professional achievements.

(Eg) IAS Divya Swarajam learning Gondi language for public service.

2. Helps in uplifting of vulnerable sections of society.

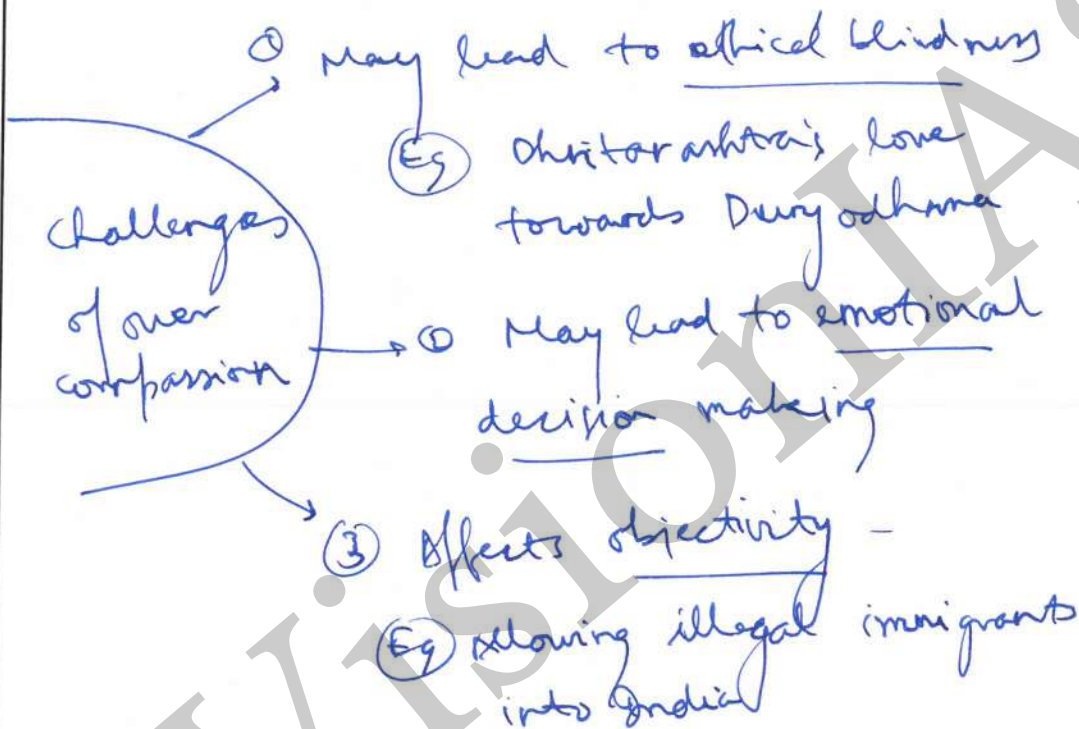
(Eg) IAS Anurish Saran's Sangi express (Bike Ambulance) in Naxal hit areas.

3. Helps overcome professional challenges

(Eg) IAS Armstrong Pame building 100 km

public road through crowd funding.

4. Reduces gap between government and citizens. (Eg) IAS Sandeep Nandani's cafe
Able for the disabled.



As "Compassion is in the roots of the tree called Dharma", compassion makes a civil servant more 'humane'.

1. (b)

भारत में विवाह पारंपरिक संस्कारों से हटकर अधिक स्वायत्त संबंधों की ओर अग्रसर हो रहे हैं, जो लिव-इन रिलेशनशिप की बढ़ती प्रवृत्ति और बढ़ती तलाक दरों से परिलक्षित होता है। इन परिवर्तनों के नैतिक आयामों पर चर्चा कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Marriages in India are transitioning from traditional sacramental unions to more autonomous relationships, reflected in live-in relationships and rising divorce rates. Discuss the ethical dimensions of these changes. (Answer in 150 words)

10

Marriages have been historically referred to 'spiritual bonding' but with the present times it has undergone transformations.

Live in relationships

1. Commitment Phobia
2. Growing materialism

Divorce rates rising

1. Growing incompatibility
2. Contractual nature of marriage

Ethical dimensions of the changes

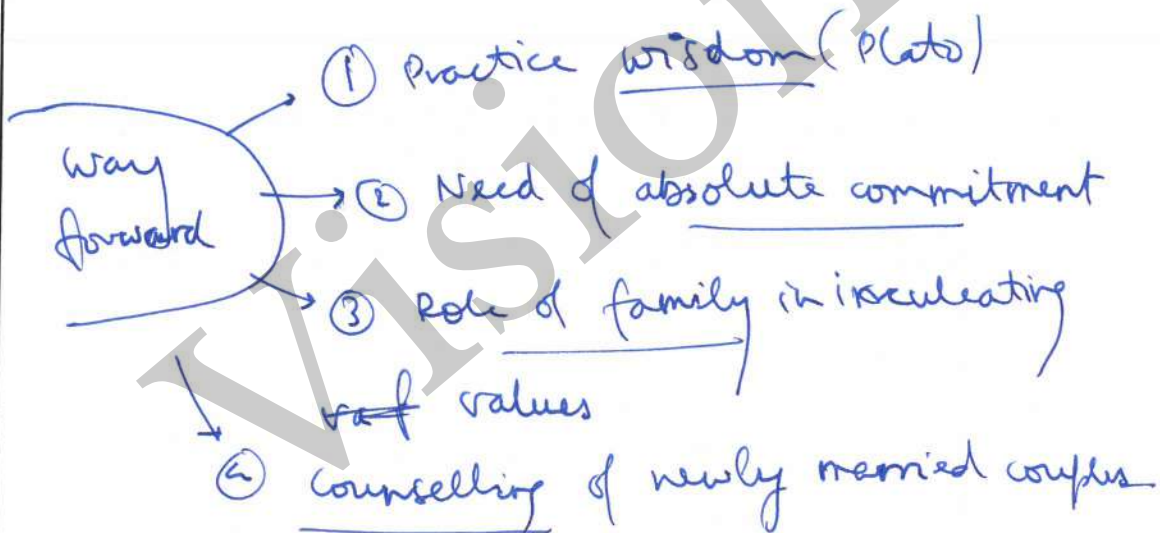
1. Shift from collectivism to individualism
2. Fear of commitment to one person for a long time → ~~lack~~ lack of loyalty

3. Lack of dedication to the cause of relationship and to continue.

4. Declining ability of individuals to sacrifice for the partner

(Eg) Recent Meghalaya Murder case

5. Form of marriage over substance of marriage. (Eg) Lavish spending over emotional connect



Thus, there ~~is~~ needs to be a synthesis of materialism of the west (autonomy) and spirituality of the East (collectivism).

2. (a)

यद्यपि जवाबदेही के लिए प्रायः प्रलेखन आवश्यक होता है, लेकिन नौकरशाही प्रक्रियाओं और अत्यधिक कागजी कार्रवाई पर अधिक बल देने से अनजाने में उन आवाजों को दबाया जा सकता है जिन्हें लोक नीति, विशेष रूप से जमीनी स्तर पर, सशक्त करना चाहती है। उपयुक्त उदाहरणों के साथ उपर्युक्त कथन का परीक्षण कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

While accountability often necessitates documentation, an overemphasis on bureaucratic procedures and excessive paperwork can inadvertently silence the very voices that public policy intends to empower, particularly at the grassroots. Examine the above statement with suitable illustrations. (Answer in 150 words)

10

Accountability is often said to be inversely proportional to efficiency, as it requires documentation and providing legal obligation to the public.
(Eg) Social Audits.

Challenges of over-emphasis on procedures

1. Rules becoming an end in themselves
2. Facilitates Bureaucratic rigidity & centralization of power

(Eg) Lack of devolution of subjects under 12th/11th schedule

3. Lack of data at grassroots level → affect informed decision making.

(Eg) RTI at gram root level.

4. Lack of capacity of the public → may
to substandard reports.

5. Digital divide → Inability for public
to avail grievance redressal mechanism

But paperwork is needed too

1. Leaves audit trail for later
2. Facilitates bureaucratic accountability
towards the seniors.

Way forward

1. Promote social ^{accountability} audit tools for
participatory governance.

2. Capacity building of grassroots

(Eg) e-Gram Vishwagyan of Gujarat

Thus "Accountability + Transparency
= Good governance".

2. (b)

निष्पक्षता के सिद्धांत का कभी-कभी वंचित समुदायों के प्रति करुणा की आवश्यकता के साथ टकराव हो सकता है। भारत में सिविल सेवाओं के संदर्भ में चर्चा कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

The principle of impartiality may conflict with the need for compassion towards marginalized communities. Discuss in the context of civil services in India. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को
इस इलाक़े में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

Impartiality is quality of objectively
deciding something, without any bias
and prejudices.

Impartiality & compassion conflicting with
each other

1. May lead to extreme objectivity
if impartiality is adhered
(Eg) Exclusion in PDS norms.

2. Leads to contextual blindness —
(Eg) Neglect of tribals customs ~~like~~

3. Leads to rigidity of laws → affecting
welfare of the vulnerable

(Eg) Stringent KYC norms for
disabled people → exclusion

4. Leads to moral homogeneity → inflexible

to evolving norms.

(Eq) recent deviation by SC in a POCSO
case for detaining punishment to child

Balancing ~~emphal~~ compassion and impartiality

1. Follow Gandhi's
Ahimsa approach

→ Benefits should
reach the last mile.

2. Moral relativism

can be looked into. (Eq) 6th schedule
status for tribals.

3. Self sensitization - (Eq) Justice Venkatesh

Learning about Transgender before
giving judgment.

"Impartiality is not neutrality,
it is partiality to justice".

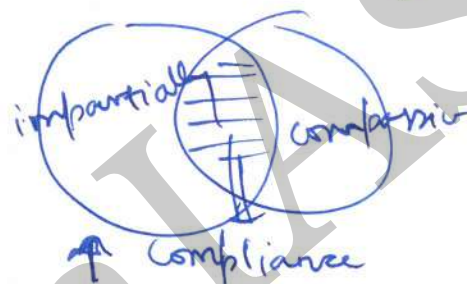


Fig. Synthesis.

3.

निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?

What do each of the following quotations mean to you?

(a)

"किसी राष्ट्र की ताकत उसके घर की अखंडता से उत्पन्न होती है।" - कन्फ्यूशियस (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"The strength of a nation derives from the integrity of the home." - Confucius (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को
इस हशिप में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

The above quote by ~~confucius~~ Confucius highlights the importance of holding intellectual and moral integrity of an individual or a nation.

Why strength of nation lies in integrity of the home?

1. It reflects the characters and values of the nation

"Sheelan Param Rhasanam",

2. Reflects the ethical standards of the society.

(Eg) Japan → Punctuality.

3. Reflects the values that a children would acquire when he/she grows up

(Eg) Duryodhana got bad qualities from the father.

4. Helps in socialization of the child.

3 - Helps in building conscience and intellectual morality of the individual

(Eg) Vijabai → taught Shivaji about warfare and honesty.

6. It shows that family shapes the individual for future social living.

(Eg) A.P.J. Abdul Kalam father → taught him of tolerance..

Thus as said by Dr Kalam

* If a country is to be corruption free and full of beautiful minds, 3 persons

can play a crucial role - father, mother and a teacher.

3. (b)

"उसी नियम के अनुसार आचरण करें जिसके बारे में तत्क्षण आप सार्वभौमिक विधि बनाने का संकल्प कर सकें।"- इमानुएल काण्ट (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

"Act only according to that maxim through which you can at the same time will that it become a universal law." - Immanuel Kant (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हिसाब में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Above quote highlights the Kant's

1st categorical imperative in deciding morality and ethicality of an action

Benefits of acting as it becomes an universal law

1. Homogeneity in application of the principles → uniform standards

(Eg) UNHCR Principles.

2. Prevents 'slippery slope'.

3. 'Self-life of lie is very small'

↳ Prevents telling of lies

4. Easy for enforcement and monitoring

↳ Leads to Principle of varudhaina

Rekumbhaham.

But relativism is also important —

1. Protection of diversity. (Eg) tribals and linguistic minority.
2. Helps evolution of ethical standards
(Eg) Retribution to Reformative justice.

Way forward

1. Conscience as a moral standard of right or wrong.
2. Follow 'reversibility test' → "Will this be acceptable if I was, in the opposite place?"

Thus despite the difference we are moving towards universal values like SDG goals, digital rights etc.

3. (c)

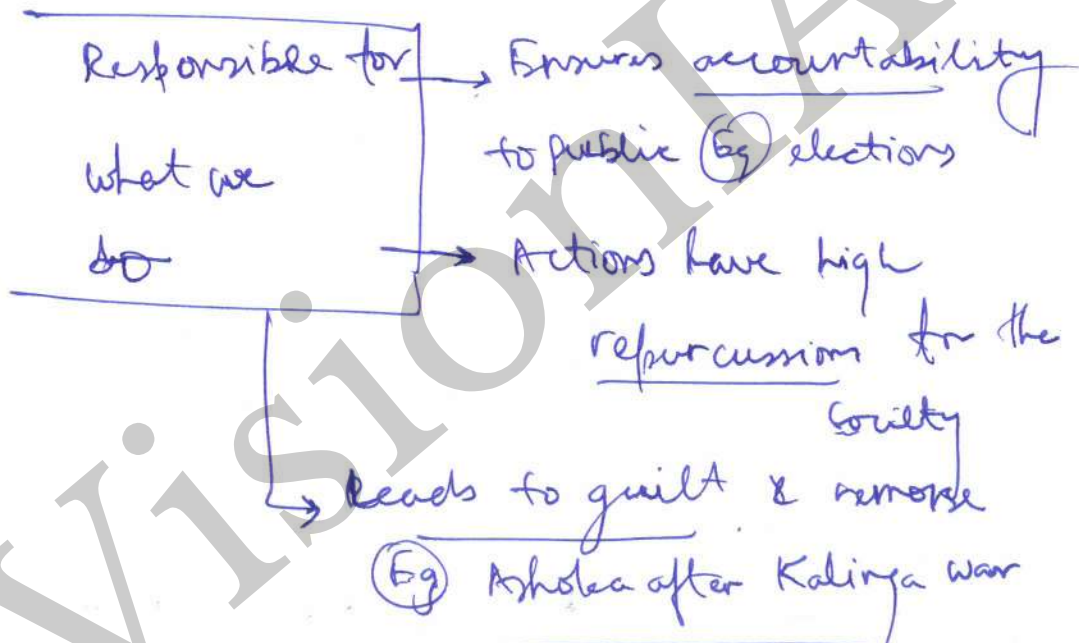
“हम न केवल उसके लिए जिम्मेदार होते हैं जो हम करते हैं, बल्कि उसके लिए भी जिम्मेदार होते हैं जो हम करने में विफल रहते हैं।” - मोलियर (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

“We are not only responsible for what we do, but also for what we fail to do” - Molière. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस छवि में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Above quote highlights the significance of 'inaction' to any injustice, when we had the chance the reverse the outcome



Responsible for what we fail to do

1. Leads to injustice of the weak.

(Eg) deafness of Bhishma to Draupadi's harassment

2. Breeds apathy towards marginalized

(Eg) 'Iron tower' approach of civil servants.

3. Leads to 'moral muteness' → follow it
with 'crisis of conscience'

4. Perpetuates and emboldens the criminals

(Eg) Hitler's Policy of Appeasement by UK, France.

5. Lack of holding govt accountable.

(Eg) Media not acting as 4th pillar
of democracy.

Pursue Maximalist approach
of morality - Probity

Way
forward

→ use self assessment using conscience

Thus we should ~~not~~ have harmony
of thought and action (Integrity).

4. (a)

देशभक्ति नैतिक प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करती है, जबकि राष्ट्रवाद प्रायः इसका दमन करता है। अत्यधिक दबाव वाली राष्ट्रीय घटनाओं के दौरान राजनीतिक अभिवृत्तियों के विकास के संदर्भ में इस कथन पर चर्चा कीजिए। व्यक्ति ऐसी नैतिक अभिवृत्तियों को किस प्रकार विकसित कर सकते हैं, जो राष्ट्रीय हित और नैतिक तर्क के बीच संतुलन स्थापित करें? (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Patriotism encourages ethical questioning, while nationalism often suppresses it. Discuss this statement in light of the formation of political attitudes during high-pressure national events. How can individuals develop moral attitudes that balance national interest with ethical reasoning? (Answer in 150 words)

10

Patriotism and nationalism are two sides of same coin.

Patriotism encourages ethical questioning

1. Puts national interest over self interest
2. Enables accountability of the govt
3. Takes constructive criticism
(Eg) Media debates

Nationalism suppresses it

1. Leads to jingoism
2. Silences any opposite view
3. Non-inclusive and intolerant to criticism
(Eg) Slapping ~~to~~ of Non-Maratha speaking

Developing moral attitudes that balance national interest with ethical reasoning

1. Practice temperance (Plato) → ability to handle criticism.
2. Promote self-regulation (E1) → ability to handle emotional outburst.
3. Develop tolerance to different cultures and cultures. (Eg) Race relation unit of Hong Kong.
4. Encourage culture of debates
(E2) Youth Parliamentary forums.

Thus patriotism should be encourage as per Art 51A - Fundamental Duty.

4. (b)

चर्चा कीजिए कि निजी संगठनों में कर्मचारी कल्याण और निष्पक्षता को दक्षता एवं लाभप्रदता के साथ किस प्रकार संतुलित किया जा सकता है। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Discuss how employee well-being and fairness can be balanced with efficiency and profitability in private organisations. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

Employee well-being and fairness
is a hallmark of an organization
with good work culture.

Balancing with efficiency and profitability

1. changing approach towards employees

(eg) 'Employee first' Principle by
vinod Nayak of HCL.

2. Ensuring security of the employees

(eg) implementing POSH Act 2013.

3. conducting regular yoga. meditation

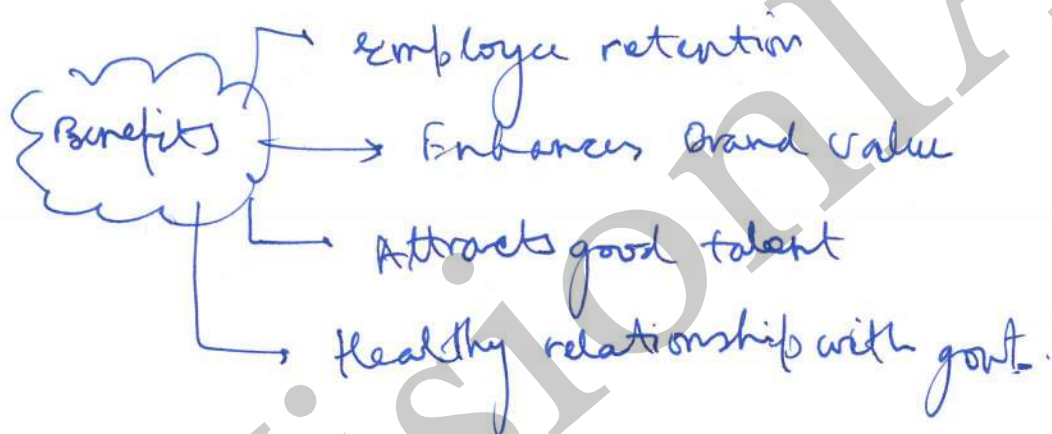
camp. (eg) Mental Wellness Program
of Google

4. Merit based promotion and appraisal.

5. Develop sense of ownership in work

6. Encourage CSR activities for building
'higher goals' of satisfaction (Marlow)

(Eg) Patagonia Company → 5% of profits
donated to environmental cause.



“Employee is not just another stakeholder
in the organization but the very
existence of the organisation.”

5. (a)

क्या आप इस बात से सहमत हैं कि सोशल मीडिया और उभरती हुई ए.आई. प्रौद्योगिकियों के अत्यधिक उपयोग से किशोरों में भावनात्मक नियमन और नैतिक संवेदनशीलता में कमी आ सकती है? अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

Do you agree that excessive use of social media and emerging AI technologies may lead to a decline in emotional regulation and moral sensitivity among adolescents? Justify your answer. (Answer in 150 words)

10

उम्मीदवारों को इस हार्शिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

As per Global Risks report, fabricated content through AI, deepfakes is the biggest threat to social fabric of the world.

Excessive use of AI & social media

① Decline of moral sensitivity

1. ~~Moral~~ Poor communication skills

2. Lack of dignity of women

(Eg) 'obscene' images of N2 minister

3. Lack of compassion to fellow human beings.

4. Prone to manipulation by politics

(Eg) 'Echo chamber' effect

⑤ Decline in Emotional regulation

↳ Seeking for social validation

(Eg) FB post, insta reels.

6. cultivation of 'FOMO effect' - (Eg) CBD
disorder (shopping).

7. Inability to regulate emotional outburst
(Eg) shown in Adolescent film

Benefits too:

1. develops creativity. (Eg) Ghibli Art

2. Empowers the talented individuals by
providing alternate platform

(Eg) Nancy Tsuji → Cannes festival

Way forward → Regulation of AI, social

(Eg) Australia banning of
social media

↳ digital training courses. in schools.

Need to uphold 'Bletchley Park' declaration
for ethical use of AI..

5. (b)

भारत में छात्रों में आत्महत्या की बढ़ती घटनाओं के आलोक में, चर्चा कीजिए कि भावनात्मक बुद्धिमत्ता (ई.आई.) तनाव और भावनात्मक चुनौतियों के प्रबंधन में किस प्रकार सहायता कर सकती है। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

In light of the increasing incidents of suicides among students in India, discuss how Emotional Intelligence (EI) can aid in managing stress and emotional challenges. (Answer in 150 words) 10

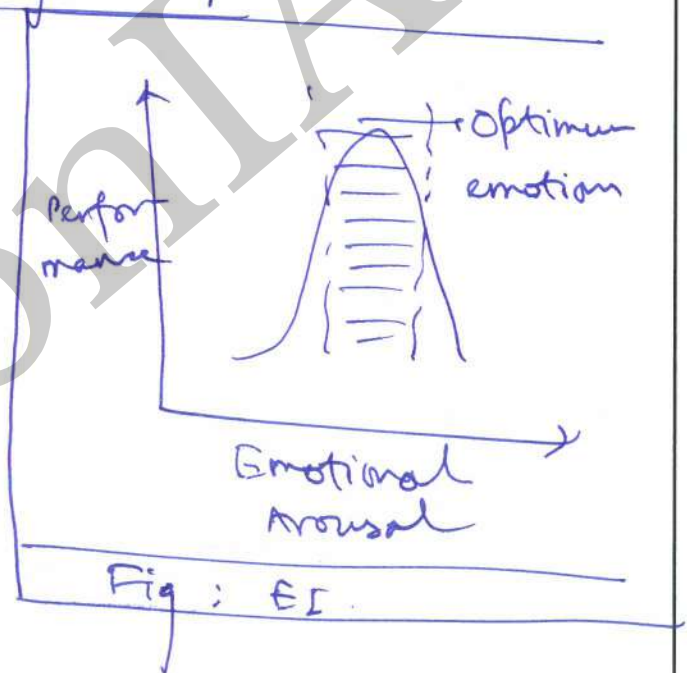
उम्मीदवारों को इस ह्रासिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

As per NCRB, nearly 1 out of 2 people face some form of depression, majority of whom are children.

Role of EI managing stress

1. Develops self-awareness of students → realize strengths & weakness.

(Eg) correct stream selection after class XII.



2. Promotes self-regulation - helps resist impulsive thoughts. → develops temperance & prudence.

(Eg) regulating personal relationships.

3. Promotes social awareness → develops empathy, compassion toward family members if life is lost.
4. Develops motivation = to perform in academics and develop persistence.
5. Interpersonal management → helps in clear communication with teachers & parents.

Developing EI

- ↳ EI training
- ↳ Yoga & meditation
- ↳ Life skill courses (Eg) Happiness curriculum in Delhi
- ↳ New pedagogy of education - Experiential learning & flipped classrooms.

These EI will ~~create~~ reduced suicide rates and help realize demographic potential.

6. (a)

लोक सेवा में, भावनात्मक बुद्धिमत्ता का अर्थ भावनाओं को दबाना नहीं, बल्कि समानुभूति और शक्ति के साथ दूसरों से जुड़ने, तनाव या टकराव शांत करने तथा उनका उत्थान करने के इसके उद्देश्य में निपुणता प्राप्त करना है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? विवेचना कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

In public service, emotional intelligence is not about suppressing emotion, but mastering its purpose — to connect, to de-escalate, and to uplift others with empathy and strength. Do you agree with this view? Discuss. (Answer in 150 words) 10

EQ is the ability to control one's own
as well as others' emotion to achieve
certain objectives.

Not about suppressing emotion but
mastering purpose

1. Helps understand purpose of service
- i.e. 'Jeeva isshika'.

2. Helps face political pressure

(Eg) TM Deshan → electoral pressure
reforms despite pressure.

3. Helps in completing tasks efficiently

(Eg) E-shreedhan completing
delhi metro before deadline.

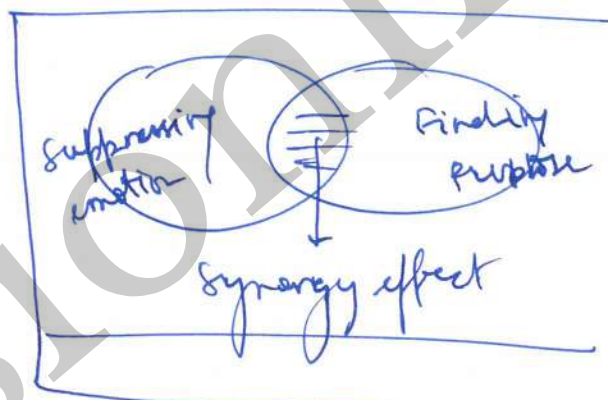
4. Act as 'Moral companion' for others

(Eg) APJ Abdul Kalam after failure
of SLV-3 Mission.

5. Think out of the box solution for
poor and vulnerable.

(Eg) Aruna Sundarajan's Project Abshaya
for digital programs in Kerala.

But sometimes
emotions may
also need to
be suppressed



1. Motivating others by not showing weakness

(Eg) PM Modi comforting Dr K Sivan
after Chandrayaan-2 failure.

Thus "FI is not victory of heart over
head but a unique synthesis of both".

6. (b)

एक कुशल कार्य संस्कृति का निर्माण केवल नियमों पर नहीं, बल्कि साझा मूल्यों पर आधारित होता है। इस संदर्भ में, किसी संगठन के भीतर कार्य संस्कृति को परिवर्तित करने में नेतृत्व और टीम के पारस्परिक व्यवहार के तरीके की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। (उत्तर 150 शब्दों में दीजिए)

An efficient work culture is built not only on rules, but on shared values. In this context, evaluate the role of leadership and team dynamics in transforming work culture within an organization. (Answer in 150 words)

10

Work culture is the sum total of all the values, ethics, principles etc in an organisation.

Role of leadership and team dynamics in transforming work culture

1. Demonstration effect on subordinates

(Eg) Delhi Metro's punctuality derived from E-shreedhan.

2. Nature of culture stems from leaders

(Eg) Democratic work culture of Google

3. Integrity of a person is reflected in members.

(Eg) Keshub Ch Sen → Married child daughter → Disintegration of his faction

4. Helps foster team work and
collective efforts. (Eg) ISRO → inclusive
work culture.

5. Drives motivation of others - (Eg) govt
work culture under PM Modi

6. ~~A leader~~ → depends on the individual's
morals
Limitations → leads to more discretion
of the leader
↳ need to have Code of Conduct
and code of Ethics.

"An army of sheep led by lion is
better than an army of lion led by sheep"
- Napoleon

Then, a true leader is one who
" knows the way, shows the way and
goes the way " .

7.

आप एक राज्य के सूचना प्रौद्योगिकी विभाग में संयुक्त सचिव के पद पर कार्यरत हैं। हाल ही में, सरकार ने कई नागरिक-केंद्रित डिजिटल सेवाएं लागू की हैं, जिनके माध्यम से बड़ी मात्रा में निवासियों से व्यक्तिगत डेटा एकत्र किया जा रहा है। डिजिटल व्यक्तिगत डेटा संरक्षण (DPDP) अधिनियम, 2023 के अनुसार, ऐसे डेटा को केवल स्पष्ट और सूचित सहमति के साथ ही संसाधित किया जाना चाहिए और और यदि व्यक्ति अपनी सहमति वापस ले लेता है, तो डेटा का संसाधन तुरंत रोकना अनिवार्य है।

एक आंतरिक ऑडिट के दौरान, आपको पता चलता है कि विभाग कई नागरिकों के व्यक्तिगत डेटा को उनके द्वारा अपनी सहमति औपचारिक रूप से वापस लेने के बावजूद संसाधित और विश्लेषित कर रहा है। इस डेटा का उपयोग नीति विश्लेषण और सेवा सुधार जैसे उद्देश्यों के लिए किया जा रहा है, जो डेटा एकत्र करते समय स्पष्ट रूप से बताया नहीं गए थे। जब आप इस मुद्दे को विभाग प्रमुख के संज्ञान में लाते हैं, तो आपको बताया जाता है कि डेटा संसाधन को रोकने से चल रही डिजिटल पहलें बाधित हो सकती हैं और राज्य स्तर के प्रदर्शन संकेतक प्रभावित हो सकते हैं। इसके अतिरिक्त, आपको यह भी पता चलता है कि सहमति वापसी की प्रक्रिया अत्यधिक जटिल है और अधिकांश नागरिकों को डिजिटल व्यक्तिगत डेटा संरक्षण अधिनियम के अंतर्गत प्रदत्त अपने अधिकारों की जानकारी नहीं है।

आपको यह भी पता चलता है कि एक प्रमुख सामाजिक कार्यकर्ता व्यक्तिगत डेटा के बिना सहमति के उपयोग के विरुद्ध डेटा संरक्षण बोर्ड में शिकायत दर्ज कराने की योजना बना रहा है, जिससे विभाग के विरुद्ध सार्वजनिक जांच और विधिक कार्रवाई हो सकती है।

- इस प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दों की पहचान करते हुए उन पर चर्चा कीजिए।
- यदि इस मुद्दे का पारदर्शी तरीके से समाधान नहीं किया गया तो विभाग के लिए संभावित परिणाम क्या हो सकते हैं?
- आप कुशल लोक सेवा वितरण की आवश्यकता और नागरिकों के डेटा अधिकारों की सुरक्षा के दायित्व के बीच किस प्रकार संतुलन स्थापित करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are posted as the Joint Secretary in the Department of Information Technology of a state. The government recently implemented several citizen-centric digital services, collecting large volumes of personal data from residents. The Digital Personal Data Protection (DPDP) Act, 2023, requires that such data be processed only with explicit and informed consent, and mandates that processing must cease immediately upon withdrawal of consent.

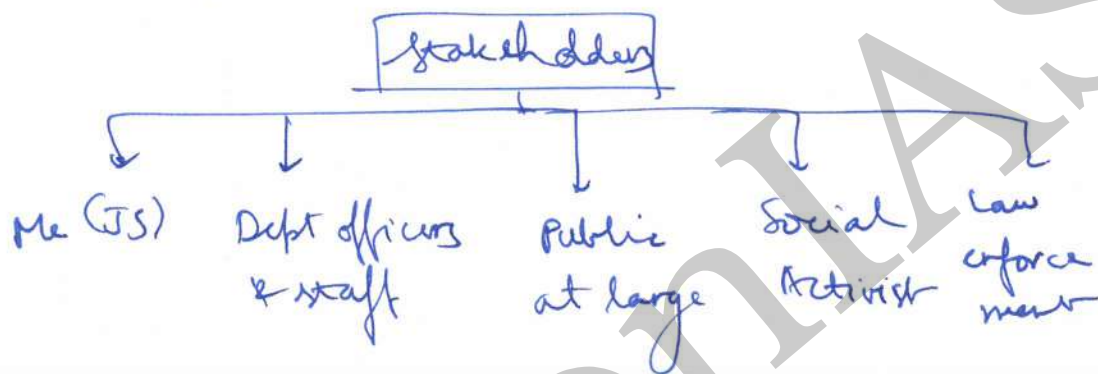
During an internal audit, you discover that the department continues to process and analyze personal data of several citizens even after they have formally withdrawn their consent. This data is being used for policy analytics and service improvement, purposes not explicitly disclosed at the time of data collection. When you bring this to the attention of your department head, you are informed that halting the processing will disrupt ongoing digital initiatives and may affect state-level performance metrics. Moreover, you find that the consent withdrawal process is cumbersome, and many citizens are unaware of their rights under the DPDP Act.

You also learn that a prominent social activist is planning to file a complaint with the Data Protection Board against involuntary use of personal data, which could attract public scrutiny and legal action against the department.

- Identify and discuss the ethical issues involved in this case.
- What are the potential consequences for the department if the issue is not addressed transparently?
- How would you balance the need for efficient public service delivery with the obligation to protect citizens' data rights? (Answer in 250 words)

20

The above case highlights violation of DPDA Act 2023 and the judgement of Supreme court in Justice Puttaswamy case (2018).



② Ethical issues in the case

1. Violation of Right to Privacy (Art 21) → as citizens data is being used without consent.
2. Using wrong means (lack of informed consent) to achieve ends (implementation of digital initiatives - against guardian principle)
3. Violation of Technological ethics - Anonymity and informed consent.

4. Lack of transparency from the dept in disclosing the procedure..
5. Lack of compassion by dept head towards the citizen.
6. Violation of Hobbes' social contract.

⑥ Potential consequences for the department if the situation is not addressed

1. Lack of Public trust in the government.
2. May lead to filing of complaint by the social activist.
3. Potential for media scrutiny and media trial if the news comes out.
4. May lead to filing of FIR against the government/department head.
5. Chances of mass transfers, or suspension of officials of the department.

6. May invite judicial oversight
& Potential for contempt of court
under Article 129 of the constitution.

7. May lead to break down of law and order.

② Balancing the need of efficiently service
service delivery with obligation to protect
citizens -

1. Follow due process of law, as laid
down by the DPPA Act.

2. Persuade the senior that such gross
violation may lead to unforeseen
consequences.

3. Recirculate the consent form among
citizen for due approval.

4. Use technology. (Ex) Social media,
IoT, AI etc to expedite the process
of informed consent.

5. Circulate citizen charter for the dept
so that in future such violation
won't take place.

6. Training of staff & officers on
Data management using global best
Practices. (Eg) EU's GDPR law.

Justification

1. It would uphold Kant's 2nd categorical imperative → Not using humans as a ~~one~~ means to end.
2. Accountability needs to go hand in hand with Transparency.

As rightly said by Aristotle - "Good people don't need laws but bad people always find ways around laws"
Above steps would help in ethical governance.

आप एक IAS अधिकारी हैं और वर्तमान में एक पहाड़ी राज्य में लोक निर्माण विभाग के सचिव के पद पर कार्यरत हैं। हाल ही में, एक वरिष्ठ कैबिनेट मंत्री और भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण के दो अभियंताओं से जुड़ी एक गंभीर घटना सामने आई है। एक महत्वपूर्ण राजमार्ग परियोजना के निरीक्षण के दौरान, मंत्री को कथित रूप से एक वीडियो में सार्वजनिक रूप से अभियंताओं के साथ शारीरिक उत्पीड़न और अपमानजनक भाषा का प्रयोग करते हुए देखा गया। यह वीडियो वहां से गुजर रहे लोगों द्वारा रिकॉर्ड किया गया, जो सोशल मीडिया पर वायरल हो गया तथा टेलीविजन चैनलों द्वारा भी इसे व्यापक रूप से कवर किया गया, जिससे समाज के विभिन्न वर्गों में आक्रोश और समर्थन दोनों देखने को मिला। बाद में मंत्री ने अपने कृत्य का बचाव करते हुए आरोप लगाया कि संबंधित अधिकारी भ्रष्ट हैं, स्थानीय शिकायतों के प्रति अनुत्तरदायी हैं और परियोजना में अत्यधिक विलंब के लिए जिम्मेदार हैं। मंत्री द्वारा यह भी कहा गया कि उसका व्यवहार जनता की निराशा और दूरस्थ क्षेत्र में समय पर अवसंरचना के निर्माण की आवश्यकता से प्रेरित था।

हालांकि, अभियंताओं ने पुलिस में शिकायत दर्ज कराई है। साथ ही, उन्होंने अपने वरिष्ठ अधिकारियों को पत्र लिखकर यह दावा किया है कि उन्हें इसलिए निशाना बनाया गया क्योंकि उन्होंने मंत्री से जुड़े स्थानीय ठेकेदारों को ठेका देने के लिए डाले जा रहे राजनीतिक दबाव का विरोध किया था। स्थिति के अधिक गंभीर होने पर, NHAI अभियंताओं के एक संघ ने मंत्री के खिलाफ कार्रवाई और अधिकारी की गरिमा की रक्षा की मांग करते हुए हड़ताल की घोषणा कर दी। इसके कारण कई महत्वपूर्ण अवसंरचनात्मक परियोजनाएं ठप हो गई हैं, जिनमें जनजातीय क्षेत्रों में सड़क संपर्क, मानसून पूर्व मरम्मत कार्य और सामरिक सीमा सड़कें शामिल हैं।

मुख्य सचिव ने आपको तथ्यान्वेषण रिपोर्ट तैयार करने के साथ ही राज्य और केंद्र सरकार की एजेंसियों के बीच सुचारु समन्वय सुनिश्चित करने का निर्देश दिया है। इस बीच, मंत्री का कार्यालय आप पर अनौपचारिक रूप से घटना को कम महत्वपूर्ण दिखाने का दबाव बना रहा है। मीडिया दो भागों में बंटा हुआ है — कुछ मंत्री को भ्रष्टाचार के विरुद्ध योद्धा के रूप में प्रस्तुत कर रहे हैं, जबकि अन्य इसे प्रशासनिक आचरण और विधि के शासन का गंभीर उल्लंघन बता रहे हैं। विभिन्न विभागों के सिविल सेवकों ने व्यक्तिगत सुरक्षा, गरिमा और राजनीतिक हस्तक्षेप की बढ़ती घटनाओं के संबंध में चिंता व्यक्त की है, वहीं अवरुद्ध अवसंरचना कार्यों के कारण नागरिकों में भी असंतोष बढ़ रहा है।

- इस प्रकरण में शामिल प्रमुख नैतिक मुद्दे क्या हैं? हितधारकों और उनके परस्पर विरोधी हितों की पहचान कीजिए।
- लोक निर्माण विभाग के सचिव के रूप में, आप उपर्युक्त स्थिति में क्या कार्रवाई करेंगे?
- ऐसी घटनाएं सिविल सेवकों के मनोबल और शासन में जनता के विश्वास को कैसे प्रभावित करती हैं? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are an IAS officer, currently serving as the Secretary of the Public Works Department in a hill state. Recently, a disturbing incident has come to light involving a senior Cabinet Minister and two engineers of the National Highways Authority of India (NHAI). During an inspection of a critical highway project, the Minister was allegedly seen on video physically assaulting and verbally abusing the engineers in full public view. The video, recorded by bystanders, went viral on social media and was widely covered by television channels, sparking both outrage and support from different sections of society. The Minister later defended his actions, alleging that the officials were corrupt, unresponsive to local grievances, and responsible for inordinate delays in the project. He insisted that his actions were driven by public frustration and the urgency of delivering infrastructure to a remote region.

However, the engineers have filed a police complaint and written to their superiors, claiming they were targeted for resisting political pressure to award contracts to specific local contractors linked to the Minister. As the situation escalated, a union of NHAI engineers declared a strike,

demanding action against the Minister and protection of officer dignity. This has brought several critical infrastructure projects to a standstill, including road connectivity to tribal areas, pre-monsoon repair works, and strategic border roads.

You have been directed by the Chief Secretary to prepare a fact-finding report, while also ensuring smooth coordination between state and central agencies. Meanwhile, the Minister's office is informally pressuring you to downplay the incident. The media is sharply divided — some portraying the Minister as a crusader against corruption, others condemning the act as a serious breach of administrative ethics and rule of law. Civil servants across departments have expressed concern about personal safety, dignity, and increasing political interference, while citizens are now growing restless due to halted infrastructure works.

- (a) What are the key ethical issues involved in this situation? Identify the stakeholders and their conflicting interests.
(b) As the Secretary of the PWD, what actions will you take in above situation?
(c) How do such incidents affect the morale of civil servants and public trust in governance?
(Answer in 250 words)

20

Above case highlights abuse of power by political leaders, similar to the one by Goa Health Minister to a doctor.

② Key ethical issues

1. Disruption of governance → public inconvenience.
2. High-handedness by the Minister towards subordinates.
3. Lack of dignity of morale of the engineers → may affect motivation & dedication to service.
4. Not following due process of law by

Minister → ~~from~~ taking law into
his own hands.

उम्मीदवारों को
इस हार्शिए में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

Key stakeholders	Conflicting interest
1. Minister	1. Public accountability ⊕ Boosting morale of team 2. Short term punishment ⊕ long term progress
2. Engineers (including NHAI engineers)	1. Fairness of awarding contracts ⊕ bypassing of rules to expedite projects. 2. Individual dignity ⊕ Professional commitment of completing project
3. The (Secret- ary) of PwD	1. Loyalty / obedience to Minister ⊕ Justice to the engineers

⑤

Actions as Secretary to PWD

1. Summon the NMAI engineers to office for due report on the status of projects.
2. Ask for actual reasons for incompleteness of projects ~~there~~ through Committee formation
3. Hold a joint meeting between the Minister and the NMAI dept for clarification of issues.
4. Request NMAI engineers to halt their protest & strikes (also ~~and~~ unlawful under Public Utilities Act) & continue their work.
5. Recommend engineers to follow fairness in awarding the contract.

⑥ Issues created by such incidents

① Morale of civil servants

1. Demoralized the civil servants.
2. Morale Hazard → Awards the dishonest and puts premium for honesty.
3. Demonstration effect to juniors
4. Leads to Politician - bureaucrat nexus (Udta Committee).
- ⑤ Public trust in governance
5. Weakening of bond between public and govt.
6. Discourages honest tax payers
7. Unfair competition → affects entry of new contractors.
8. Low voter turnout.

Thus there needs to be justice to the engineers so that they are not punished for being ethically correct.

आप भारत सरकार के कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग (DoPT) में सचिव के पद पर कार्यरत हैं। हाल के वर्षों में, लोक सेवकों, विशेष रूप से IAS, IPS और IRS से संबंधित ऐसे युवा अधिकारियों की संख्या में वृद्धि हो रही है, जो अपने व्यक्तिगत यूट्यूब चैनल और सोशल मीडिया पेज बना रहे। इन प्लेटफार्मों पर, वे नियमित रूप से अपने आधिकारिक कार्यों — नवाचारी परियोजनाओं, जनसंपर्क पहलों, निरीक्षण यात्राओं और कभी-कभी दैनिक प्रशासनिक गतिविधियों - से संबंधित वीडियो भी पोस्ट करते हैं।

इन वीडियो पर प्रायः व्यापक रूप से जनता द्वारा ध्यान केंद्रित दिया जाता है और कई दर्शक यह कहते हुए इसकी सराहना करते हैं कि ऐसी सामग्री पारदर्शिता को बढ़ावा देती है, अभ्यर्थियों को प्रेरित करती है और नौकरशाही को मानवीय बनाती है। हालांकि, विभिन्न वर्गों से कुछ चिंताएं भी सामने आई हैं। वरिष्ठ अधिकारी तर्क देते हैं कि ऐसी सामग्री व्यक्तिगत ब्रांडिंग और लोक सेवा के बीच की सीमाओं को धुंधला कर सकती है, जबकि कुछ नागरिक और मीडिया विश्लेषक ऐसे उदाहरणों की ओर संकेत करते हैं, जहां वीडियो में बिना सहमति के सुभेद्य लाभार्थियों को दिखाया जाता है, आधिकारिक परिसरों का दुरुपयोग किया जाता है या ऐसा प्रतीत होता है कि वीडियो सार्वजनिक उत्तरदायित्व की तुलना में व्यक्तिगत लोकप्रियता बढ़ाने हेतु बनाए गए हैं।

एक प्रकरण में, एक जिलाधिकारी को एक विद्यालय के औचक निरीक्षण के दौरान शिक्षकों को कैमरे पर डांटते हुए देखा गया — यह वीडियो बाद में उनके व्यक्तिगत यूट्यूब चैनल पर पोस्ट किया गया, जो मोनेटाइज भी है। कुछ लोगों ने अधिकारी द्वारा अपनाए गए सख्त रवैये की सराहना की, जबकि अन्य ने शिक्षकों को सार्वजनिक रूप से डांटने और सेवा की गरिमा का उल्लंघन करने की आलोचना की। एक अन्य मामले में, एक पुलिस अधिकारी को बाढ़ बचाव अभियान का निर्देशन करते हुए देखा गया, जहां उसके कर्मचारी ड्रोन कैमरे में माध्यम से इसे फिल्मा रहे थे, जिसे बाद में सोशल मीडिया के लिए एक प्रेरणादायक वीडियो के रूप में संपादित किया गया। आपको लोकहित, संस्थागत सत्यनिष्ठा और संचार के बदलते तरीकों के बीच संतुलन बनाए रखने हेतु अनुशंसाओं सहित एक रिपोर्ट तैयार करने के लिए कहा गया है।

- लोक सेवकों द्वारा अपने आधिकारिक कार्यों को सोशल मीडिया पर सार्वजनिक रूप से प्रदर्शित करने के कृत्यों में शामिल नैतिक मुद्दों की पहचान कीजिए।
- क्या ऐसी प्रथाएं जागरूकता और प्रेरणा को प्रोत्साहन देती हैं या क्या ये अनामिता, तटस्थता और सामूहिक सेवा भावना के मूल्यों से समझौता करती हैं? अपना मत दीजिए।
- सचिव के रूप में, लोक सेवकों की उत्तरदायी डिजिटल सहभागिता सुनिश्चित करने के लिए आप कौन-से मार्गदर्शक सिद्धांत और नीतिगत अनुशंसाएं सुझाएंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are the Secretary in the Department of Personnel and Training (DoPT), Government of India. In recent years, an increasing number of civil servants, particularly younger officers from the IAS, IPS, and IRS, have begun maintaining personal YouTube channels and social media pages. On these platforms, they regularly post videos related to their official work — showcasing innovative projects, public outreach initiatives, inspection drives, and sometimes even day-to-day administrative duties.

These videos often receive widespread public attention, and many viewers express admiration, saying such content enhances transparency, motivates aspirants, and humanizes the bureaucracy. However, concerns have also emerged from various quarters. Senior officers argue that such content may blur the boundaries between personal branding and public service, while some citizens and media commentators point to instances where videos feature vulnerable beneficiaries without consent, raise concerns about misuse of official premises, or seem designed more for personal popularity than public accountability.

In one case, a district magistrate was seen filming a surprise school inspection in which teachers were scolded on camera — the video was later posted to his personal YouTube channel that is also monetized. While some praised the officer's strictness, others criticized the public shaming of teachers and the breach of service dignity. In another case, a police officer was seen directing a flood rescue operation while his staff filmed drone footage, later edited into a motivational video for social media. You have been asked to prepare a report with recommendations to balance public interest, institutional integrity, and evolving modes of communication.

- (a) Identify the ethical issues involved in civil servants publicly showcasing their official work on social media.
- (b) Do such practices promote awareness and motivation, or do they compromise the values of anonymity, neutrality, and collective service ethos? Give your opinion.
- (c) As the Secretary, what guiding principles and policy recommendations would you suggest to ensure responsible digital engagement by civil servants? (Answer in 250 words) 20

Recent cases of civil servants publishing their credentials on social media often blur the line between anonymity of civil servants and awareness generation.

① Ethical issues involved

1. Misuse of privileges for personal branding.
2. Violates impartiality, non-partisanship and anonymity principles of civil servants.
3. Against Art 311 and Civil Services Conduct rules, 1934.

उम्मीदवारों को
इस हिसाब में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidates
must not
write on
this margin

4. Violation of privacy of beneficiary
→ lack of informed consent.
5. Violates Kant's 1st categorical imperative
→ can't be made an "universal law".
6. Display of power and social prestige
→ Against 'humility' of an individual.

⑤ They promote awareness

1. Information of government schemes and initiatives.
2. Awareness about malpractices to the public → makes them more alert.
3. Reduces gap between citizen and govt.
4. Clear messaging of govt stand.
(Eg) Zero tolerance to corruption

Compromises the values

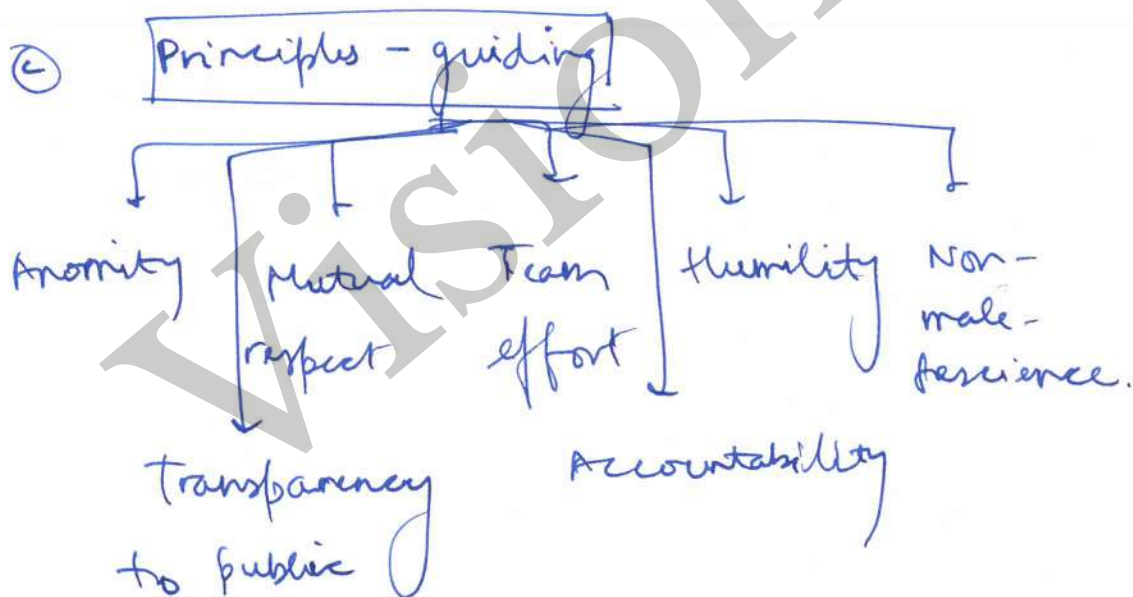
5. Mostly self-centred around the officer.

6. Done with the malafide intent
of rebuking the wrong doer.

→ leads to 'social media trial' of
the wrong doer → may harm his
peace, reputation etc

This. it is a 'Double Edged sword'

It depends on 'how' the video is made
and where it is uploaded.



Policy recommendations

1. use of government social media
handles for displaying official work

- (Eg) 'X' handle of DM of XYZ district.
2. using Information & Public relationship Dept for awareness generation
 3. Rebuling videos should be publicized, rather it should be done in private.
 4. Positive videos also need to be publicized for building goodwill.
(Eg) Man-ki Baat highlights, Padma awardess etc
 5. Circulate SOP for media to follow media ethics and act responsibly.
The recent step by LBSNAA for social media guidelines is a step in the right direction.

आप नेशनल बायोएथिक्स कमीशन के निदेशक हैं, जो एक राष्ट्रव्यापी जीन अनुक्रमण कार्यक्रम की नैतिक व्यवहार्यता और निगरानी का आकलन करने के लिए उत्तरदायी हैं। "जीन फ्यूचर" नामक इस परियोजना का उद्देश्य प्रत्येक नवजात शिशु के डी.एन.ए का अनुक्रमण करना और उसे एक केंद्रीकृत राष्ट्रीय डेटाबेस में संग्रहीत करना है। इसका उद्देश्य जीवन की प्रारंभिक अवस्था में ही गंभीर बीमारियों के प्रति आनुवंशिक प्रवृत्तियों की पहचान करना है, ताकि निवारक उपचार और वैयक्तिकृत चिकित्सा संभव हो सके। इस कार्यक्रम के प्रायोगिक चरण में पहले ही 1,00,000 से ज्यादा शिशुओं को नामांकित किया जा चुका है। सरकार का दावा है कि यह जन स्वास्थ्य उन्नति की दिशा में एक ऐतिहासिक कदम है।

यद्यपि, नवजात शिशुओं के आनुवंशिक डेटा का संग्रह गंभीर नैतिक चिंताएँ उत्पन्न करता है, विशेष रूप से सूचित सहमति के संबंध में, जो संभवतः दीर्घकालिक जोखिमों के बारे में माता-पिता की समझ को पूरी तरह से नहीं दर्शाती है। एक बार एकत्रित हो जाने के बाद, इस संवेदनशील डेटा का दुरुपयोग निगरानी, बीमा भेदभाव या तृतीय पक्षों द्वारा व्यावसायिक विपणन जैसे उद्देश्यों के लिए किया जा सकता है। डेटा के स्वामित्व को लेकर अनिश्चितता—कि यह राज्य का है, माता-पिता का है, या उस बच्चे का है जब वह वयस्क होगा—इस मुद्दे को और जटिल बना देती है। निजी तकनीकी और दवा कंपनियों की संलिप्तता से वाणिज्यिक शोषण की आशंकाएं बढ़ जाती हैं, विशेष रूप से इस प्रकार के स्पष्ट तंत्र के अभाव में, जिसके तहत वयस्क होने पर व्यक्ति अपनी सहमति वापस ले सकता है या अपनी आनुवंशिक जानकारी को हटा सकता है।

- आपके विचार में जीन फ्यूचर कार्यक्रम के कार्यान्वयन में कौन-से नैतिक मुद्दे शामिल हैं?
- इस प्रकरण में विभिन्न हितधारकों के परस्पर विरोधी हितों की पहचान कीजिए।
- इस परियोजना के कार्यान्वयन के लिए आप किन मार्गदर्शक नैतिक सिद्धांतों की अनुशंसा करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are the Director of the National Bioethics Commission who is responsible for assessing the ethical feasibility and oversight of a nationwide gene sequencing program. The project named GeneFuture, aims to sequence the DNA of every newborn child and store it in a centralized national database. The objective is to identify genetic predispositions to serious diseases early in life, allowing for preventive treatment and personalized medicine. Over 100,000 babies have already been enrolled in the pilot phase of the program. The government claims that this move is a landmark step in public health advancement.

However, collection of newborn genetic data raises significant ethical concerns, particularly around informed consent, which may not fully capture parents' understanding of the long-term risks involved. Once gathered, this sensitive data could be misused for purposes such as surveillance, insurance discrimination, or commercial marketing by third parties. Uncertainty over data ownership—whether it lies with the state, parents, or the individual as they mature—further complicates the issue. The involvement of private tech and pharmaceutical companies heightens fears of commercial exploitation, especially in the absence of clear mechanisms for individuals to withdraw consent or delete their genetic information upon reaching adulthood.

- What are the ethical issues you perceive in the implementation of the GeneFuture program?
- Identify the conflicting interests of different stakeholders in this case.
- What guiding ethical principles would you recommend for implementation of this project? (Answer in 250 words)

The above case highlights the
dilemma of Bioethics (i) welfare
objectives.

Ethical issues for implementation of Genefuture Program

1. violation of consent Principle
2. violation of universal rights of the child.
3. Lack of Privacy of the individual
whose DNA is being sequenced Art 21.
4. Against the principle of transparency
of functioning of organization
5. Lack of social justice : Marginalised
section prone to be misused due to
poor awareness and education
6. Threat of surveillance capitalism

and data privacy.

⑤ Conflicting interest of different stakeholders

1. Gene Future
Project

1. Efficiency of the project

⑤ securing rights of the child.

2. Long term benefit for
short term pain

2. Me (Director)
of NBC

1. Public welfare ⑤
Public rights.

2. Government directives

⑤ Supreme Court
Directive

3. Children

1. Future treatment of
disease ⑤ Present sacrifice

2. Self consent ⑤ Parental
consent

4. Parents

1. Trust with govt ⑤
Love for children.

① Ethical guidelines for implementation of project

1. Parental consent before taking DNA sample.
2. Ethical expert to guide the parents before giving consent.
3. 'Ethics cell' in each hospital to implement & over see the project.
4. An 'Ethics officer' for oversight at district level.
5. Can include certain income criteria / social criteria for collection & to prevent misuse of vulnerable population.
6. Proper storage of data / DNA sample
7. Protection of Database from external attacks → use Blockchain based encryption.

8. Can add the clause of 'Right to forget' data or 'Destroy the DNA' once he/she attains adulthood.
9. Voluntary drive rather than forced one
10. Transparency with respect to progress of project.
11. Grievance redressal mechanism → Accountability mechanism for breach of data.

Above recommendations will provide a 'Golden Mean' of Biethics and Public Welfare (Aristotle).

आप एक समर्पित जिला स्वास्थ्य अधिकारी (DHO) हैं और आप साक्ष्य-आधारित जन स्वास्थ्य पद्धतियों के प्रति दृढ़ प्रतिबद्धता रखते हैं। हाल ही में, आपको भारत के एक दूरस्थ जिले में नियुक्त किया गया है। आपका तात्कालिक और सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य एक प्रमुख जिला-व्यापी खसरा-रूबेला (MR) टीकाकरण अभियान का नेतृत्व करना है, जिसका उद्देश्य 9 महीने से 15 वर्ष की आयु के बच्चों में 100% टीकाकरण कवरेज प्राप्त करना है। इस अभियान की सफलता हजारों बच्चों के सामूहिक स्वास्थ्य और जिले के समग्र स्वास्थ्य संकेतकों के लिए महत्वपूर्ण है, विशेष रूप से तब जब आने वाला मानसून का मौसम स्वास्थ्य संबंधी अतिरिक्त चुनौतियां उत्पन्न कर सकता है।

हालांकि, आपके जिले के सबसे बड़े और सबसे पारंपरिक गाँवों में से एक में, आपको अत्यधिक प्रतिरोध का सामना करना पड़ता है। एक प्रतिष्ठित स्थानीय आध्यात्मिक गुरु के उपदेशों से अत्यधिक प्रभावित ग्रामीणों का दृढ़ विश्वास है कि टीकाकरण दुष्ट आत्माओं का आक्रमण है एवं बाहरी ताकतों द्वारा उनकी आबादी को नियंत्रित करने का एक प्रयास है और यह उनके बच्चों में बांझपन का कारण बनेगा। वे ज़ोर देकर कहते हैं कि उनके पारंपरिक औषधीय उपचार और अनुष्ठानिक आशीर्वाद ही पर्याप्त सुरक्षा प्रदान करते हैं। यह आध्यात्मिक गुरु, जो वास्तव में नेकनीयत किंतु अडिग व्यक्ति है, वास्तविक रूप से मानते हैं कि ये टीके हानिकारक होते हैं। उन्होंने सार्वजनिक रूप से अपने अनुयायियों को इसका विरोध करने की सलाह दी है। इसके लिए वह टीकाकरण की कुछ कथित 'विफलताओं' और प्राचीन भविष्यवाणियों का उदाहरण देता है। पारंपरिक जीवन-शैली का पालन करने वाले समुदाय के लिए उसके निर्देश या सलाह सर्वोपरि हैं। इसके कारण व्यापक जागरूकता अभियानों के बावजूद, गाँव में टीकाकरण शिविरों का लगभग पूर्ण बहिष्कार किया गया है। आपके स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को, जिनमें से कुछ स्थानीय हैं और जिन्हें सामाजिक बहिष्कार या यहाँ तक कि शारीरिक हमले का भय है, तीव्र विरोध का सामना करना पड़ रहा है। राज्य स्वास्थ्य विभाग टीकाकरण लक्ष्यों को हासिल करने के लिए अत्यधिक दबाव बना रहा है और चेतावनी दे रहा है कि यदि कोई ज़िला इन लक्ष्यों को पूरा नहीं करता है तो उसके गंभीर परिणाम होंगे। साथ ही, विभाग ने यह भी निर्देश दिया है कि बल प्रयोग किसी भी परिस्थिति में न किया जाए क्योंकि इससे जन असंतोष उत्पन्न हो सकता है। साथ ही, विभाग ने 'सहमति-आधारित' लोक स्वास्थ्य को प्राथमिकता देने पर भी बल दिया है। इसी बीच, एक बड़ा वार्षिक मेला आयोजित होने वाला है जिसमें कई गाँवों और क्षेत्रों से लोग शामिल होंगे। यदि यह गाँव बिना टीकाकरण के रह गया, तो इससे खसरा-रूबेला (MR) के प्रकोप के प्रसार का तात्कालिक और गंभीर खतरा है, जो पूरे जिले और संभवतः उससे आगे तक फैल सकता है।

- उपर्युक्त प्रकरण में शामिल नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए।
- इस विरोध को शांत करने के लिए आपके पास तत्काल क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- अंधविश्वास के व्यापक प्रभाव को दूर करने और संधारणीय लोक स्वास्थ्य परिणामों हेतु वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए आप कौन-सी दीर्घकालिक रणनीतियाँ और प्रणालीगत सुधारों का सुझाव देंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are a dedicated District Health Officer (DHO) with a strong commitment to evidence-based public health practices, recently assigned to a remote district in India. Your immediate and most critical task is to lead a crucial district-wide Measles-Rubella (MR) vaccination drive, aimed at achieving 100% immunization coverage among children aged 9 months to 15 years. The success of this drive is vital for the collective health of thousands of children and for the district's overall health indicators, especially with the impending monsoon season posing additional health challenges.

However, in one of the largest and most traditional villages in your district, you encounter formidable resistance. The villagers, deeply influenced by the pronouncements of a revered local

spiritual leader, firmly believe that vaccinations are an intrusion by malevolent spirits, an attempt by external forces to control their population, or will cause infertility in their children. They insist that their traditional herbal remedies and ritualistic blessings are sufficient protection. This spiritual leader, a genuinely well-meaning but unyielding figure, sincerely believes these vaccinations are harmful and has publicly advised his followers against them, citing anecdotal 'failures' and ancient prophecies. His word is paramount for the community's adherence to traditional ways of life. This has led to an almost complete boycott of the vaccination camps in the village, despite extensive awareness campaigns. Your health workers, some of whom are local and fear social ostracization or even physical harm, are facing intense hostility. The state health department is exerting immense pressure to achieve targets, warning of severe consequences for any district failing to meet the immunization goals. Simultaneously, they strictly caution against any use of force that could lead to public unrest, emphasizing the need for 'consensus-based' public health. An impending large annual fair, which will draw crowds from multiple villages and regions, heightens the immediate and severe risk of a rapid MR outbreak if this village remains unvaccinated, posing a grave threat to the wider district and potentially beyond.

- Discuss the ethical issues involved in the above case.
- What are the immediate options available to you to overcome this resistance?
- What long-term strategies and systemic reforms would you suggest to address the pervasive influence of superstition and foster a scientific temperament for sustainable public health outcomes? (Answer in 250 words)

20

Above case highlights vaccine
resistance, as seen during COVID, which
WHO describes as one the challenges
for universal immunization.

② Ethical issues involved

- Violation of Right to public health
[Art 21] - Paramanda Katara case.
- Respect to traditional beliefs and
customs.
- Courage of conviction to fight against
prejudices.

4. Low morale of health team
↳ absence of motivation/desire.
5. Lack of scientific temperament
among villagers.
6. "There is only good - i.e knowledge and
there is only 1 bad - i.e ignorance"
- Socrates.

⑤ Immediate options available

1. Leave the district → give up on the
govt target

Merits	Demerits
1. No public law & order situation 2. <u>Good relations</u> with the elders	1. May face dept enquiry and punishment 2. Crisis of conscience

2. Forcefully try to vaccinate

Merits	Demerits
1. 100% coverage could be achieved	1. Violence may be erupt.

2. Boost morale of team members

2. Lack of consultation approach

उम्मीदवारों को इस हाशिए में नहीं लिखना चाहिए
Candidates must not write on this margin

3. Use voluntary immunization

Merits

Demerits

1. Ensures peace and order..

2. Facilitates autonomy in decision making

Kanti Free with

1. 100% target may not be achieved.

2. May lead to my transfer

3. Damage to remaining vaccines.

Other options

Leverage NCD to penetrate vaccines

Persuade elders to allow those who are willing

Leverage Gram Panchayat (Sarpanch)

Long term strategies

1. Promote awareness and outreach

activities.

2. Leverage civil society groups (Eg) NGOs, SHGs etc for info dissemination
3. Empower Anganwadi workers, ANMs and ASHA workers.
4. Counselling of new couples about vaccination
5. Community surveillance.
6. Induce behavioural change
(Eg) Mukhad Natak, Sankalp Patra etc.
7. Incentivize vaccination
(Eg) Tax benefits, free public transport etc

This would ensure that the rural people are removed of ignorance and scientific rationality prevails.

आप एक अत्यंत प्रेरित और सिद्धांतवादी प्रधान ग्राम पंचायत सचिव हैं। हाल ही में, आपको एक दूरस्थ जिले में स्थित एक बड़े और सामाजिक-आर्थिक रूप से विविधतापूर्ण गाँव में पदस्थ किया गया है। आपका तात्कालिक और सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य 'ग्रामीण आवास योजना' के लाभार्थियों का सावधानीपूर्वक सत्यापन करना है — यह राज्य की एक प्रमुख आवासीय योजना है, जिसका उद्देश्य वास्तव में गरीब और भूमिहीन परिवारों को 'पक्का' (ईंटों से बना) घर उपलब्ध कराना है। इस योजना की समय-सीमा बहुत कम है और निधियों की प्राप्ति सटीक व त्वरित लाभार्थी चयन पर निर्भर करती है। जिला कलेक्टर की ओर से निष्पक्षता और पारदर्शिता पर बल देते हुए किसी भी कदाचार के विरुद्ध स्पष्ट रूप से चेतावनी दी गयी है।

वार्ड क्रमांक 3 में घर-घर जाकर मेहनत से किए गए आपके सत्यापन के दौरान, आपको पता चलता है कि श्री इंदर सिंह, एक व्यापक रूप से स्वीकृत 'बाहुबली' व्यक्ति है, जिसके परिवार के पास अपनी भूमि और व्यापक स्थानीय नेटवर्क की वजह से महत्वपूर्ण अनौपचारिक शक्ति और प्रभाव है, को अस्थायी रूप से एक पात्र लाभार्थी के रूप में सूचीबद्ध किया गया है। अवस्थिति पर आपके द्वारा किए गए आकलन से स्पष्ट रूप से पता चलता है कि श्री सिंह एक विशाल, बहुमंजिला 'पक्के' घर में रहता है और उसकी वित्तीय स्थिति 'गरीबी रेखा से नीचे' जीवन-यापन करने वाले परिवारों हेतु योजना के सख्त पात्रता मानदंडों से काफी ऊपर है। जब आप उसकी पात्रता पर प्रश्न उठाते हैं, तो श्री सिंह अत्यधिक आक्रामक हो जाता है। वह अपने परिवार के गाँव में 'अद्वितीय योगदान' और चल रहे उच्च प्राथमिकता वाले जिला स्तरीय 'जल सुरक्षा अभियान' के लिए समर्थन जुटाने में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका का हवाला देता है। वह स्पष्ट रूप से कहता है कि उसका नाम हटाने की किसी भी कोशिश को न केवल एक गंभीर व्यक्तिगत अपमान माना जाएगा, बल्कि इससे उनके परिवार द्वारा जल अभियान से महत्वपूर्ण समर्थन भी वापस लिया जा सकता है, जिससे पूरे जिले के प्रयास खतरे में पड़ सकते हैं और इससे हज़ारों किसान प्रभावित होंगे। उसने आगे चेतावनी दी कि वह भविष्य में होने वाले विकास कार्यों के विरुद्ध व्यापक स्थानीय प्रतिरोध को उग्र कर सकता है, जिससे पंचायत का कामकाज पूरी तरह ठप्प हो जाएगा।

आप अच्छी तरह जानते हैं कि कई वास्तविक रूप से ऐसे गरीब परिवारों हैं जो जीर्ण-शीर्ण झोपड़ियों में रहते हैं और दशकों से ऐसी सहायता का इंतज़ार कर रहे हैं। श्री सिंह को शामिल करने से उनमें से किसी एक परिवार को अन्यायपूर्ण तरीके से बाहर करना होगा। आपके खंड विकास अधिकारी (BDO), राज्य के लक्ष्यों को पूरा करने के भारी दबाव में, आपको व्यक्तिगत तौर पर 'विनम्र' होने और सभी सरकारी योजनाओं के सुचारु क्रियान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए 'समग्र शांति और सहयोग' को प्राथमिकता देने की सलाह देते हैं। उन्होंने यह संकेत दिया है कि श्री सिंह जैसे प्रभावशाली व्यक्तियों को चुनौती देने से आपके पूरे कार्यकाल में 'अनावश्यक बाधाएं' उत्पन्न हो सकती हैं और आपकी भावी नियुक्तियां भी प्रभावित हो सकती हैं। ग्राम समुदाय, श्री सिंह के अनुचित दावे को जानकर भी, उनके विरुद्ध खुलकर बोलने से डरते हैं, जिससे उनकी अयोग्यता की बाह्य पुष्टि कठिन हो जाएगी और आप इस विषय पर अकेले पड़ जाएंगे।

- आपके समक्ष विद्यमान संभावित प्रशासनिक और नैतिक दुविधाएं क्या हैं?
- आपके लिए उपलब्ध सभी विकल्पों पर चर्चा कीजिए।
- आप अपने निर्णय का नैतिक औचित्य सिद्ध करते हुए कौन-सी व्यापक कार्यवाही करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए)

You are a highly motivated and principle-driven Gram Panchayat Secretary, recently posted in a large and socio-economically diverse village in a remote district. Your immediate and most critical task is the meticulous verification of beneficiaries for the 'Gramin Awas Yojana' – a flagship state housing scheme aimed at providing 'pucca' (brick) houses to the genuinely impoverished and landless households. The scheme is under tight deadlines, with funds

dependent on swift and accurate beneficiary selection. The District Collector has explicitly warned against any malpractices, emphasizing fairness and transparency.

During your diligent house-to-house verification in Ward No. 3, you discover that Mr. Inder Singh, a widely acknowledged 'strongman' whose family wields significant informal power and influence due to their landholdings and extensive local network, has been provisionally listed as an eligible beneficiary. Your on-ground assessment unequivocally reveals that Mr. Singh resides in a sprawling, multi-story 'pucca' house and his financial status is demonstrably far above the scheme's strict eligibility criteria for 'Below Poverty Line' families. When you subtly question his eligibility, Mr. Singh becomes overtly aggressive, citing his family's 'unparalleled contribution' to the village and his crucial role in mobilizing support for the ongoing, high-priority district-level 'Jal Suraksha Abhiyan' (Water Conservation Campaign), where his active cooperation is currently indispensable. He bluntly states that any attempt to remove his name would not only be seen as a grave personal insult but could also result in his family's withdrawal of crucial support from the water campaign, potentially jeopardizing the entire district's efforts, which affects thousands of farmers. He further warns that he can incite widespread local resistance against future developmental works, effectively paralyzing the Panchayat's functioning.

You are keenly aware that several genuinely impoverished families, living in dilapidated shacks, have been waiting for decades for such assistance, and Mr. Singh's inclusion would directly mean one of them is unjustly excluded. Your Block Development Officer (BDO), under immense pressure to meet state targets, has privately advised you to be 'flexible' and prioritize 'overall peace and cooperation' to ensure the smooth rollout of all government schemes, hinting that challenging influential individuals like Mr. Singh might create 'unnecessary roadblocks' for your entire tenure and even impact your future postings. The village community, while silently aware of Mr. Singh's undue claim, fears openly speaking against him, making external validation of his ineligibility difficult and adding to your isolation.

- (a) What are the potential administrative and ethical dilemmas you face?
- (b) Discuss all options available to you.
- (c) What comprehensive course of action would you choose to adopt, providing ethical justification for your decision? (Answer in 250 words)

20

Above case highlights case of false beneficiary under PM-Awas Yojana, leading to injustice and exclusion to the actual beneficiaries of the scheme.

② Potential dilemmas

1. Security of tenure vs duty to public service.

2. healthy relationship with the
'strongman' (v) Relaxation of duty.

3. Utilitarianism (greatest good for all)

(v) Rawlsian justice of ensuring
'veil of ignorance' towards all..

4. Obedience to the BOD (v) Conscience
of not leaving anyone behind.

(v) [All options available]

1. Listen to the strongman and allow
his name under the scheme

Merits	Demerits
1. Peace and Tranquillity. 2. NO disruption to villages	1. crisis of conscience 2. Lack of courage of conviction 3. Injustice to the one left out

2. Disregard the advise of BDO and
Strongman → delete his name

Merits	Demerits
1. Builds public <u>trust</u> on the <u>govt.</u> 2. Shows courage of conviction	1. Withdrawal of support for <u>Water Conservation Project</u> 2. Potential threat to my life.

Other options

1. Consult senior for advise
2. Resign from the job.
3. Call to the SP to control law and order situation of the area.
4. Leverage external funding to support the project.

② Course of Action

1. ~~Remove his~~ 1. Dependency of ~~his~~ villagers on him needs to be reduced
2. Encourage extra-funding from district funds, voluntary organizations to run the project.
3. Call SP / DySP to enhance security of the region for any potential LEO deterioration.
4. Consult with MP / MLA → convince them it would be injustice to the other beneficiary
5. Coordinate with District Magistrate for manpower support
6. Finally remove his name from the list

Justification

- Due Process of law to be followed.
 - Would set wrong precedence
 - Self life of him is small
 - I would accept transfer for this
than face crisis of conscience
- "Courage is not absence of fear
but acting in spite of fear".

 X

SPACE FOR ROUGH WORK

VisionIAS

SPACE FOR ROUGH WORK



VisionIAS